



樂善堂梁黃蕙芳紀念學校
Lok Sin Tong Leung Wong Wai Fong Memorial School

屯門第7及第8區山景邨

24666712

24541756

info@lstlwwf.edu.hk

https://www.lstlwwfms.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李培堃女士	許敏詩女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁愛勤誠	1983	中文		保姆車	約1800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	AI運動吧、閱讀廊、自然生態設施 (海洋生態教育徑、梁園蝶韻、菜田苗圃、盾臂龜——梁粉之家)、攀石牆、電子互動白板、實物投影機、空氣淨化消毒機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
AloT Room、視藝室、音樂室、語言學習室、中華文化室、活動室、校園電視台。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48		全校教師總人數			48	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)					年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	34%	55%	9%	34%	57%		

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		善用小班教學進行合作學習，並以「自學」、「共學」、「互學」及「導學」四個元素推動自主學習模式。						
備註		本校著重學生學以致用，透過「做中學，學中做」銳意培訓學生的資訊科技及綜合能力。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	包括總結性評估、進展性評估、專題研習、口頭匯報、實作評估、學生自評及互評，進行多元化的評估，以促進學與教。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級以學生成績平均分班。 四至六年級各設一班精英班，其餘平均分配，以照顧學生學習的多樣性。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 本校為健康校園，推廣健康飲食及良好的生活習慣。 2. 每天設早操時段推行健康的生活方式。 3. 小一至小三設情智教育校本課程，推動學生身心靈的健康發展。			學科學習集中於上午時段，下午時段設導修課、啟發潛能課、情智教育課、閱讀課及德公課等。	

全方位學習

本校以「校本啟發潛能課」來發展學生的多元智能，啟發學生的個人潛能。另外，本校設3組制服團隊、20個不同種類的藝術及體育訓練組別、14個其他種類的活動，活動多元化，涵蓋面廣。

辦學宗旨

以學生為本，發展個別潛能，建立積極樂觀的人生態度、熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
九龍樂善堂 --> 法團校董會 --> 校長 --> 行政管理組 --> 各功能組別 --> 全體教師

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
樂善堂梁黃蕙芳紀念學校法團校董會

環保政策：
低碳及環保校園，推動可持續發展：
1. 二樓平台設28塊太陽能板，於課程中滲入環保用電的元素。
2. 舉辦環保回收班際比賽。
3. 成立環保小組，參加多元化的環保活動。

學校關注事項：
1. 推動自主學習。
2. 建立學生健康的生活方式。

教學規劃

學習和教學策略：
以能力導向為課程統整的指標，發展學生的綜合能力，讓學生能學以致用，發揮所長。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過正規及非正規課程有系統地滲入價值觀教育，培養學生正面樂觀積極的人生態度。
2. 善用學時創造空間以強化STEAM教育，讓學生從做中學加強其綜合運用的能力，銳意提升學生的高階思維。
3. 透過多元化的評估，檢視學生的學習情況以回饋學與教，提升學生的學習效能。

共通能力的培養：
透過推展跨課程閱讀、多元化的學習活動、STEAM科學探究課等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
塑造仁、愛、勤、誠的「梁校人」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
根據學生不同的學習能力開設小組，照顧學生學習的多樣性。透過合作學習策略施行小組教學，培養學生互賴達標，共同進步的精神。以多元學習提供不同的學習經歷，擴闊學生視野及經驗。

全校參與模式融合教育：
學校成立了由特殊教育需要統籌主任領導的學生支援組，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要支援老師及其他支援同工，透過三層支援模式，全面支援學生學習多樣性。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
設各校本課程及學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。此外，亦於各科設尖子課程，以發揮學生的學習潛能。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設家長教師會及校園通訊，強化家校溝通及協作。
2. 星期二下午設「親職教育」時段，透過系統化的家長工作坊，強化家長教導子女的能力和技巧，並定期舉辦親子活動，促進親子互動，鼓勵家長推行正向教育。
3. 成立家長義工隊，促進家校合作。

校風：
1. 透過「啟發潛能教育」及「班級經營」，營造融洽愉快的學習環境。
2. 透過「一人一職」及義務工作學習日計劃，培養學生服務社群的精神。
3. 透過各項獎勵計劃，促進學生追求卓越、自我完善。
4. 透過各項訓練輔校本活動，培養學生關愛、待人有禮、自律守規的精神。
5. 透過各項成長及公民活動和課程，建立學生正面的價值觀，提升學生面對成長的應變及自主能力。

未來發展

學校發展計劃：
本校秉持「以學生為本」的理念，建構三大學校發展方向：
1. 啟發潛能：發展啟發潛能課程，推動跨科學習及STEAM教學，培育學生的共通能力及自主學習力。
2. 全人發展：深化正確的價值觀教育，統整情緒管理與促進學生健康的生活方式。
3. 終身學習：建立數位學習歷程，強化家校協作與跨地域體驗式學習，擴闊學生的視野，培育具備21世紀素養的未來公民。

教師專業培訓及發展：
1. 透過發展學習圈促進教師專業發展，以提升學與教的效能，邁向學習型組織。
2. 根據發展重點規劃教師專業發展活動，包括工作坊、體驗式活動、課研計劃等提升專業能量。
3. 透過跨地域的國內及國外交流活動，拓寬教師的專業視野。

其他

1. 設多項獎學金以表揚及讚賞表現優異的學生，範疇包括學業成績、課外活動、個人品格及多元才藝等。
2. 安排學生參與跨地域體驗學習，包括國內及國外的文化考察交流團，以擴闊學生的視野及學習經歷。