



勵志會梁李秀娛紀念小學
The Endeavourers Leung Lee Sau Yu Memorial Primary School

香港筲箕灣耀興道25號

29679622

28843277

lly@lly.edu.hk

http://www.lly.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧慧蘭教授	陳桂英女士	已成立	50%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港勵志會	明德智信	1994	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	蝴蝶園、有機耕種園圃、有機果園、錦鯉池、英語角、玩具圖書館、家長資源室、籃球場、大禮堂、跑道、有蓋操場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資訊科技室、創意館STEAMLAB、校園電視台、創新藝術科技空間、中華文化探知館、音樂室、常識室、舞蹈室、活動室、英語室、學生成長支援活動室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	51%	72%	22%	9%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	3	4	5	5	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	3	4	5	22
班級教學模式	1. 小班教學，在部分級別的英文課增加教師比例，小一英文課由外籍教師及本地教師共同任教，加強語境及照顧學習多樣性 (包括資優生的照顧)。 2. 設雙班主任制 (1-3、5-6)。 3. 採用多元化教學活動，培養學生廿一世紀需具備的共通能力。 4. 提供全方位多元智能活動課，發展學生潛能。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 小一不設考試，以「多元學習評估」檢視學生的學習成效，並用「學習回饋表」以具體描述學生的學習表現。 2. 各級各科設進展性評估，檢視學生學習情況；設總結性評估，檢視學生的學習成效。 3. 部分科目設多元實作評估，評估學生的學習表現及運用知識的能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一及小二混合分班，小三至小六按能力分組，發展學生潛能。					

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:05	下午3:20	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	1. 參與「健康飲食在校園計劃」、「體適能獎勵計劃」、「4RS精神健康約章學校」。 2. 考試後設無功課日。 3. 躍動校園：設早上健康操、大息運動區、多元化課外體育活動。				

全方位學習

以多元智能開設校隊及興趣班：辯論隊、中英文話劇、配音、奧數、無人機隊、機械人隊、合唱團、BUSKING TEAM、無樂器伴奏、手鐘、管弦樂、中樂、非洲鼓、籃球、乒乓球、游泳、田徑、武術、東方舞、創作舞、平衡車、躲避盤、童軍、紮染、電繪。

辦學宗旨

- 1. 以有教無類的宗旨，培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展。
- 2. 培育學生獨立思考及自學的能力，以適應個人及社會發展的需要。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會負責管理學校；由鄧慧蘭女士擔任校監。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。

環保政策：
致力為學生提供可持續發展的學習環境：綠化園圃、有機田園、蝴蝶園、中藥園、魚池等。設「可持續發展課程」，包括：2038地球人計劃、全城零碳行動、郊野公園訪校活動、珊瑚保育、海洋公園參觀，認識變色龍、減碳互動劇場《減碳應援團》等。學校亦設有學生環保大使。

- 學校關注事項：
- 1. 優化學習模式，提升學習效能。
 - 2. 建立健康身心，與同儕一同愉快學習。

教學規劃

學習和教學策略：
以「合作學習」為主要教學模式，並於小四至小六全面推行「自攜裝置」計劃，推動以學生為中心的學習經歷。重視閱讀，讓學能自主學習。推動多元化學習經歷，以體驗式學習，培養學生在二十一世紀須具備的技能及共通能力。

- 小學教育課程更新重點的發展：
- 1. 加強價值觀教育，促進身心均衡發展。
 - 2. 善用學時創造空間，增設特色課。
 - 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
 - 4. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
 - 5. 加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力。

共通能力的培養：
透過境外交流、全方位學習、服務學習、專題研習、科學及創客活動、校本課程等，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
通過多元化的學習活動，包括主題活動、成長小組及服務，培養正面的價值觀及態度；透過服務學習，提升學生的責任感，培養關愛及堅毅的精神；設定週訓主題，教師透過分享生活事件，培養同學正確的價值觀；推行成長課，讓學生在情緒、社交方面有正面的成長；推行正向獎勵計劃，發展學生正向的性格強項及潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
照顧學生的學習需要，學校採用多元策略：老師運用教學模式，如適異性教學、分層學習活動及小組教學，部份級別在語文科增設額外人手，設輔導及進階增潤課等，照顧學生的學習需要及提升高能力學生的潛能。

- 全校參與模式融合教育：
- 1. 聯繫學生支援組、輔導組及課程發展組安排教學活動。
 - 2. 開設學科輔導小組，為成績稍遜的學生提供學習上的支援。
 - 3. 統籌全校性活動推廣融合教育。
 - 4. 透過班級經營建立關係，推廣融合教育。
 - 5. 校本教育心理服務及校本言語治療服務為學生、家長及教師提供支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

- 課程剪裁及調適措施：
- 1. 透過小班教學、調適課程、「小步子」教學、拔尖抽離、多元評估、電子學習等策略，鼓勵及推動學生學習。
 - 2. 拔尖小組教學，啟發學習能力較高者的高階思維。
 - 3. 有特殊學習需要的學生推行個別學習計劃、家課及評估調適，為學生提供適切的照顧。

家校合作及校風

家校合作：
家教會及家長義工組協助課堂教學活動、主持興趣小組、舉辦親子旅行、家長教育活動等，為推動家校合作作有力承擔。

- 校風：
- 1. 設有小一適應課程及家長會，使同學盡快適應學校生活。
 - 2. 透過學生參與多元化的學習及體藝活動，培養學生自信心及處事能力。
 - 3. 推行服務學習，透過發展服務隊伍、制服團隊，培養同學的歸屬感、服務精神及自我成就感。

未來發展

- 學校發展計劃：
- 1. 優化學習模式，提升學習效能。
 - 2. 建立健康身心，與同儕一同愉快學習。

- 教師專業培訓及發展：
- 教師積極參與專業培訓，了解教育新趨，為學生提供優質教育。
- 1. 香港中文大學「優質學校改進計劃」
 - 2. 香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」計劃
 - 3. 教育局Development of Text Sets (DTS) Programme
 - 4. 北山堂正向教育專業研習團

其他

致力發展全人教育，培育積極、正面並具國際視野的學習者；
設立獎學金，獎勵學術及學術以外表現優秀的學生；也獎勵積極持續求進的學生，鼓勵學生擁抱挑戰。