



道教青松小學 (湖景邨)
Taoist Ching Chung Primary School (Wu King Estate)

新界屯門湖景邨第一期屋邨小學第1號校舍

24652881

24656863

office@tccpswke.edu.hk

https://www.tccpswke.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙淑儀女士	吳思銘先生	已成立	81%	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
青松觀有限公司	尊道貴德	2008	中文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	1. 所有課室及特別室鋪設光纖網絡，無線網絡亦覆蓋全校。 2. 全校課室裝設電子白板，加強師生互動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設有視藝室、電腦室、英語室、模擬航天室、STEAM创客室、舞蹈室、音樂室等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	96%	38%	30%	18%	30%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	5	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式		本校進行小班教學，每班人數平均約25人，小三至小六設有小組教學班。按試後成績設計針對性的學習活動，以縮窄差異。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科定期進行進展性及總結性評估，除考核課本知識外，也評估學生不同的共通能力。評估形式包括筆試、專題研習、態度及技能等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	三至六年級設挑選班，把成績最佳的學生編入同一班，其他則平均編到各班別，讓老師可按學生能力滲入增潤及補底的元素，加強學生的學習效能。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設早讀及參加校園「至『營』學校認證計劃」等。 2. 成為「動感校園」Active School，建立充滿活力及健康的成長環境。 3. 安排開心水果月。			1. 設課前、課後輔導班及學科基礎鞏固學習小組。 2. 小一至小六設有童軍活動 (每周一次)。 3. 星期五會提早一節放學，讓學生參加多元智能活動。 4. 午膳後舉行多元化文娛活動，讓學生自由參與。 5. 小息設體育活動。	

全方位學習

活動多樣化，培養學生多方面技能及興趣，對有潛質學生進行系統性培訓，包括朗誦、英語話劇、數學智力、常識問答、創意發明、機關王、節奏樂、手鐘、中樂、中國舞、非洲鼓、手球、武術、花式跳繩等，更於校際比賽中常獲佳績。

辦學宗旨

我們秉承青松觀「尊道貴德」校訓，以「興學育才」為宗旨，培養學生追求卓越、終身學習的精神。我們更會積極培訓及發展學生的多元潛能、興趣，提升學生自我形象和建立自信，好讓他們將來勇於面對挑戰。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長之下設校務、課程及學術發展、學生表現及支援等三個行政組別，負責議政、協調及決策。其下再設多個小組，以便進一步管理學校各範疇的事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體校董、專業人士、校長、教師、家長及校友。

環保政策：
1. 推動及參加不同的環保活動，如「地球一小時」、「舊墨盒回收」、舊校服回收等。
2. 設園圃種植、水耕種植、廢物分類回收等。

學校關注事項：
1. 照顧學習多樣性，提升學生學習效能。
2. 提升正向情緒，促進學生身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 會靈活調動上課時間。
2. 圖書科及各科共同推廣閱讀。
3. 推行全方位學習模式及跨課程活動，培養學生共通能力及自主學習能力。
4. 教授自學策略，如寫筆記、使用工具書、運用網上資源等，並透過有系統的思維策略，協助理解及分析。
5. 按科本課程特色，配合VARK學習理論，設計及運用多元化課堂策略，照顧不同的學習需要。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 推行校園靜觀計劃，以促進學生身心均衡發展。
2. 推行學生電子獎勵計劃，以加強價值觀教育。
3. 成立升旗隊及推廣國民及國家安全教育活動。
4. 推行夏威夷小結他、GIGO及健康生活跨學科課程，豐富學生學習經歷。

共通能力的培養：
透過各科的課堂學習及其他課外如專題研習、實作活動、STEAM等學習活動，培養及發展學生不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校致力營造校園內正向的文化，優化校本德育及公民教育課程、生命教育等，以建立學生正面價值觀及態度；並為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設資優課程，讓學生發展潛能；亦有課前課後輔導、小組教學班及區本校本功課輔導計劃等，以輔助學習能力稍遜的同學。
2. 另採用小一及早識別策略，為低年級學生進行評估及輔導；並推行學長計劃。

全校參與模式融合教育：
1. 設立特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，以推動及深化校本「全校參與」模式的融合教育。
2. 運用學習支援津貼聘請教師及教學助理。學校提供校本言語治療服務，協助有特殊教育需要的學生。
3. 透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：
第一層：優化課堂教學；
第二層：提供輔導教學及小組服務，如校本言語治療服務、社交小組等；
第三層：提供個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校運用教育局提供的撥款幫助所有在校的非華語學生學習中文，支援模式主要是為學生安排個別抽離課堂，由教學助理為其提供個別輔導，以鞏固學生的語文基礎，加強學生學習中文能力。

課程剪裁及調適措施：
1. 為資優學生提供小組訓練（如數學資優班、創意發明家）。
2. 為有特殊教育需要學生提供調適，如課程內容、功課、默書及測考等調適。

家校合作及校風

家校合作：
學校透過不同渠道，如家長日、陽光電話、"Teams"等與家長充分溝通。家教會更組織家長義工隊，熱心參與學校活動。學校亦注重家長教育，安排講座、家長會和親子工作坊等，幫助家長教養子女健康成長。

校風：
1. 以「關愛文化」作為校本發展項目，並獲頒全港十大卓越關愛校園獎項。
2. 獲國際啟發潛能教育聯盟頒發「啟發潛能教育學校成就大獎」金獎，宣揚關愛、信任和尊重。
3. 推行全方位校本輔導計劃。
4. 小一迎新課程，以協助新生適應環境。
5. 重視品德教育及價值觀培養，按學生需要制定成長課及校本訓輔策略。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推動STEAM教育，推行多元智能學習活動，如航空課程、科探積木、水耕種植等，多角度培養學生的創新思維、提升解難能力及對學習科學科與科技的興趣。
2. 優化電子學習配套設施及各科透過運用不同的電子學習平台和應用程式，以發展校本電子學習模式。
3. 引入十二種首要價值觀、VARK四種學習理論、多元感官學習模式及國民教育理念於課程當中。

教師專業培訓及發展：
1.設校本中央培訓政策，以配合學校發展。 2.藉共同備課、同儕觀課及課後分享以達致專業交流。

其他

1. 推行「全校童軍」計劃。 2. 優化團隊，進一步推展啟發潛能教育。 3. 每年舉辦多個境外交流活動，包括內地、美國、澳洲、新加坡、南韓及台灣等地方，以豐富學生學習經驗。 4. 青松觀及校友設立獎學金，鼓勵校內學業及校外比賽成績優異的學生。