



道教青松小學
Taoist Ching Chung Primary School

新界屯門山景邨

24651222

24642996

email@tccps.edu.hk

http://tccps.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭康勤先生	梁卓賢先生	已成立	67%	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
青松觀有限公司	尊道貴德	1985	中文		校車	約3800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	補發學生證費用: \$45

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	1	1	1	全校有空調設備及無線上網，並連接中央伺服器，以供存取資料及寬頻上網。禮堂及課室均設輕觸式電視屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (包括英文閱讀室、活動室、電腦輔助教學室、音樂室、小組輔導室、言語治療室)，另設空中學習樂園。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	51%	18%	22%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		全校小班教學。按試後成績設計針對性學習活動，以縮窄差異。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設有分析性及進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二年級起，設挑選班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:45	下午2:45	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每天午膳後進行午讀。至『營』飲食。		1. 7:45 - 8:00為班主任早會。 2. 午飯後進行午休及午讀。 3. 設功課節，讓學生能在校完成功課。 4. 下午2:05 - 2:45進行德育 / 全校童軍活動 / 綜合課 / STEAM課等多元化活動。		

全方位學習

課外活動多樣化，培養學生多方面技能及興趣，並對有潛質的學生進行系統培訓，包括：英語音樂劇、中、英文朗誦、數學智力、常識問答、STEM、中樂、合唱團、田徑、巧固球、足球、排球及乒乓球，於校際比賽常有佳績。另有豐富暑期活動。

辦學宗旨

秉承「興學育才」的宗旨，以積極進取的態度，為區內適齡學童提供優質教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長之下設校務、課程、教務、學生支援、訓導、活動、國民教育、資訊科技及學生事務九個行政小組，負責議政、協調及決策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2007年成立法團校董會，校董成員來自辦學團體、教師、家長及校友。

環保政策：

綠色生活小組及環保大使協助推動環保計劃。

學校關注事項：

促進多元智能，啟發潛能，關愛校園，善用小班優勢，實踐正向教育和生命教育。

教學規劃

學習和教學策略：

組織外地交流。每年訂定校本學習主題；圖書科及各科協作推廣閱讀；訓輔組安排個人成長課及生命課、社交情緒教育和生涯規劃；電子教學及資訊科技融入各科。

小學教育課程更新重點的發展：

多方位推廣國情教育，強調「青松六大核心價值」，從體驗活動中學習同理心，培養學生守法和勤勞的態度。透過「青松體能運動月曆」鼓勵學生多做運動，促進身心均衡發展，並宣傳MVPA60健康訊息。跨學科活動與跨課程閱讀融合，配合「小松果閱讀計劃」推廣閱讀。提供多元化的全方位活動，學習AR/VR來強化STEAM教育。仔細分析學生學習表現，以訂定更適切的教學計劃予不同程度的學生，達到照顧學生的多樣性，提升教學效能。

共通能力的培養：

依學生發展及各學科特性，把九種共通能力分配至不同年級及學習領域，各有重點。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推廣「青松核心價值」，同時亦推廣關愛文化和正向教育和推廣教育局提倡培育的十二種首要的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校為有特殊教育需要的學生提供以下支援措施：安排中文、英文及數學課後輔導班；開辦專注力訓練小組及社交訓練小組；由校本教育心理學家支援學校為有需要的學生制定「個別學習計劃」；提供校本言語治療服務；提供學習、家課和測考調整；設立「樂助大使」計劃及安排校內融合活動等。學校亦善用社區資源，參與不同團體舉辦的活動，為學生提供多元化的支援服務。

全校參與模式融合教育：

本校以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼，以提升其學習效能及融入校園生活。學生支援組由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、特殊教育需要支援教師、課程發展主任等。本校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同平台與家長商議和檢視支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 部分特別科目教學內容（如圖書或資訊科技）與其他主要學科融合。
- 2. 設拔尖班（如數學資優班）。
- 3. 為有特別才能的學生提供資優培訓。

家校合作及校風

家校合作：

家教會設有龐大的家長義工團隊，隨時與學校緊密連繫，為學校各類活動提供支援。另家長義工亦會組織親子和節慶活動，參與社區內的慈善服務。家教會又提名家長代表出任法團校董會的家長校董，為學校校務提供意見。

校風：

著重關愛與共融文化，培育學生正向思維。設大哥哥大姐姐和伴讀計劃，協助小一新生適應小學生活。連續多年被外界評為區內A級校風的學校之一。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 提升學生學習表現。
- 2. 培養正向健康青松人。
- 3. 營造關愛的學習氛圍。
- 4. 發掘同學多元潛能，推展資優教育。
- 5. 推動以學生為中心的校本課程，提升學生的學習能力。

教師專業培訓及發展：

- 1. 設校本中央培訓政策，以配合學校發展。
- 2. 舉行校內觀課後分享會。

其他

推行四大學社、全校童軍計劃，著重推廣中華文化，設小學中醫藥校本課程。