



浸信會沙田圍呂明才小學
Baptist (Sha Tin Wai) Lui Ming Choi Primary School

新界沙田圓洲角路八號

26476242

26350132

info@bstwlmc.edu.hk

http://www.bstwlmc.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何鏡煒博士	尹紹光先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	明道達才	1999	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約7500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
浸信會呂明才中學		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$1,650 (游泳課及外籍英語教師、導師及普通話教師費。)	書簿費及活動參觀費等

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	室內恆溫游泳池、藝術廊、攀石牆、中藥園、環保徑、數碼天文館及中國文化園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
24間 (包括MAKER LAB、MAC LAB、視藝室、校園電視台、祈禱之殿及英語教室、IFIT健身室、iZone及爬蟲館等。)				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	42%	48%	31%	11%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		平均分班，不設名次。另由二年級開始全面推動BYOD，以平板電腦盛載教材並學習應用程式上課。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估 (實作評估、學生自評、同儕互評、家長評估) 及總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均分班，每班均有不同能力的學生。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	每天建立活躍及健康生活模式：設KEEP FIT班、30分鐘動感小息、午息活動、「全校躍動」時段及第八節拔尖補底課程供學生選擇參加		1. 以學生為本，營造愉快充實的學習歷程； 2. 重點包括「靈」的教育及「情」的教育； 3. 培養學生「兩文三語的能力」。		

全方位學習

包括超過50項興趣班：花式跳繩、武術、體操、樂器、樂團、綜合藝術課程、普通話、升中面試、書法、奧數及高階數學、中國舞、現代舞、芭蕾舞、乒乓球、羽毛球、田徑、籃球、足球、程式遊戲設計、機械人課程、劍擊、天文班、泳班、象棋及圍棋等。

辦學宗旨

緊隨耶穌腳蹤，秉承基督精神，使學生愛神愛人、樂善勇敢、柔和謙遜、胸懷普世。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會作最後決策，校長、副校長、助理校長和主任管理及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

浸信會沙田團呂明才小學法團校董會

環保政策：

本校積極推動環保活動，將環保理念融入日常校園生活，曾獲「環保卓越獎」及「中電創新節能企業大獎」。學校設有水耕菜種植系統、有機耕地及太陽能發電系統。教職員、環保領袖生隊伍及環境資源家長服務隊，合力推展校園環保教育，塑造學生成為未來一代的世界公民。

學校關注事項：

1. 發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我。 2. 延展正向生命教育，培育未來公民素養。

教學規劃

學習和教學策略：

本校採取平均分班，以「合作學習」及「聲情教學」為主要教學模式，並於小二至小六全面推行「自攜裝置」計劃，推動以學生為中心的學習經歷，鼓勵閱讀，促進學生自主學習。學校每年進行主題式的探究研習活動，此外又推動多元化學習經歷，藉以擴闊學生的學習經驗，培養他們面對二十一世紀技能及共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性。 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

各學科透過多元化的學習經歷，讓學生發揮高層次思考能力，培養學生共通能力。各級設不同主題的跨學科課程及超學科課程（Different Sky of Learning），帶動學生從實踐中建立共通能力及對社會、世界議題的關注。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校致力推展正向生命教育，培養學生幸福感以建立豐盛人生，同時培養學生正面的價值觀和態度。學校從環境、活動、培訓、課程、教學和政策多方面，有序地建構正向生命教育氛圍，又與本地大專院校合作，透過教育研究了解及促進學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校推行融合教育，提供「三層支援模式」服務，包括：

1. 優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；
2. 為有特殊教育需要的學生，提供抽離輔導、小組學習、針對性訓練等；
3. 為有多樣化較嚴重學習困難的學生提供個別化支援，例如「個別學習計劃」。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組為有特殊教育需要的學生提供多元化資源，小組成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師及特殊教育行政老師。本校運用教育局的撥款，聘請融合教學助理，更會外購服務，如各學術及非學術小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。專責老師個別跟進非華語學童之學習進度及學術表現。按課程需要製作教材如字卡以提高識字及詞語量，提升學生對學習中文的信心。

課程剪裁及調適措施：

教師根據學生能力調適校本課程，學與教過程中，靈活使用適異教學策略照顧不同特質的學生。此外，為有學習需要的學生提供功課，默書及測考調適政策。

家校合作及校風

家校合作：

本校設立家長教師會和家長服務隊，推動學生學習活動及大型活動。同時積極推動家長教育，包括：家長證書課程、家長專題講座及親子活動等。

校風：

致力建立學生的正確價值觀和態度，營造關愛互助校園。讓學生發揮「少為自己多為人，盡責展潛能，愛主愛校又愛人」的「沙呂小精神」。

未來發展

學校發展計劃：

七個學習宗旨：

1. 國民身份認同 2. 正面價值觀和態度 3. 學習領域的知識 4. 語文能力
5. 共通能力 6. 閱讀及資訊素養 7. 健康的生活方式

三大方向：

1. 立德樹人 2. 創造空間 3. 學生學習為中心

教師專業培訓及發展：

- 1.賽馬會「校本多元」計劃—適異教學
2.教育局數字教育卓越中心COE借調教師計劃
3.教育局小學中國語文教師學習社群
4.教育局「校本支援服務」
5.賽馬會「混合式學習計劃」
6.教育局「加強高小科學與科技學習」先導計劃
7.賽馬會探究式科學學與教提升計劃
8.教育局「提升執行技巧：課室支援模式」學校支援計劃
9.北山堂基金正向教育夥伴計劃

其他

1. 設有境外學習活動，例如：星加坡、紐西蘭、澳洲。
2. 於2022-2025年度成為全港首間接受蘋果企業頒發「蘋果傑出學校」獎狀的公營小學。
3. 於朗誦節、音樂節及辯論比賽獲得不同成就，並於不同課外活動包括游泳、田徑及花式跳繩等運動等項目屢獲殊榮。