



天主教聖華學校
The Little Flower's Catholic Primary School

新界沙田禾輦邨禾輦街11號

26924593

26057950

001@littleflowerschool.edu.hk

http://www.littleflowerschool.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙潔文女士	周佳麗女士	已成立	43%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	謙誠愛主	1951	中文		校車；保 姆車	約1000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300 (教育局核准每年收取的「特定用途的認可收費」)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	學生輔導室、電視錄播室、家長資源室、多用途資源室、會議室、教員室及魚菜共生花園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創科天地 (STEM Room)、視覺藝術室、音樂室、電腦室、科學室、活動室、舞蹈室、宗教活動室、英語閱讀室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		41	全校教師總人數			44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	43%	28%	42%	30%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	3	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	4	19
班級教學模式	- 設資優加強課時段，藉以照顧學習多樣性。 - 鼓勵自主學習，加強正向教育。 - 小一及部分班別雙班主任制，加強照顧個別差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除紙筆評估外，亦會透過專題研習、校外參觀、分層課業、閱讀計劃、實物操作及生活技能等，全方位評估學生的學習成效。評估範疇多元化，注重學生在德育、體適能、態度及生活技能等發展。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三混合能力分班；小四至小六設精進班及奮進班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與至「營」學校認證計劃，制定健康飲食政策，關注及培養學生良好飲食習慣，安排水果月鼓勵多吃水果。重視學生體適能發展，安排健康操及各類小息運動。		為了讓學生經歷多元化學習，每天下午進行不同多元化綜合活動，包括全方位學習、價值教育、STEAM活動等。每週早會設週訓、兩文三語活動或中英文早讀課等。		

全方位學習

全校學生均有機會參與各類型的課後集訓或興趣班，包括體育、舞蹈、合唱團、手鐘、藝術、話劇、辯論、校園小記者、普通話集誦、資訊科技小先鋒、STEAM小組、基督小先鋒、數學尖子及制服團隊等，學術性及趣味性均備。學校定期舉辦跨課程活動，培養學生的綜合素養。

辦學宗旨

秉承天主教辦學理念，帶領學生認識基督，傳揚福音。因應學生在德、智、體、群、美、靈的特質，培養其自學能力及自信，使成為優秀人才和良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設法團校董會，學校行政架構分為四大範疇：管理與組織、學與教、校風與學生支援及對外聯繫。由校長帶領行政主任推行各項校政，共同承擔並推動學校使命。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董及家長校董。

環保政策：
積極推動及實踐家校環保生活及態度。參與賽馬會節能減電學校計劃，安排環保教育活動，全校使用環保電燈及冷氣機，減少消耗能源。全校採取紙製產品循環再用措施，減少製造廢紙。設魚菜共生花園，支持環保種植。家教會每年舉行校服回收計劃。

學校關注事項：
1. 建立校本價值觀框架，配合3C校園文化，培養學生成為睿智超群的人才。
2. 透過自主學習策略及探究式學習，提升學生的探究精神和學習動機。
3. 積極推動閱讀文化，於跨課程閱讀中加入多元化閱讀策略，提升學生的閱讀能力和閱讀素養。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推展STEAM及電子評估工具作互動教學，培養學生自學能力，全面多元化地發展學與教。
2. 加強英語學習，設英語日、英語戲劇教育、外籍交流生到校協作計劃等。
3. 提升資優教育，設尖子培訓課程，包括英語戲劇、編程校隊、藝術、舞蹈、朗誦等。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 制定價值教育整體課程框架，推展校本價值教育課程，包括生命教育、生涯規劃及國民教育（包括愛國主義教育、國家安全教育）等。
2. 重新規劃上課時間表，上午安排常規課堂，下午安排多元化課堂活動，包括STEAM、藝術、體育、圖書、跨課程研習等。
3. 常規課堂加入STEAM元素，並開辦不同的拔尖活動，以及培訓學生參加不同的活動及比賽。
4. 透過課堂活動及講座，提升學生的媒體及資訊素養。
5. 推動跨課程閱讀，激發學生的閱讀興趣，並鞏固閱讀策略的運用，同時促進學生連繫不同科目的學習內容和經歷。

共通能力的培養：
「主題周」進行STEAM專題研習，提升學生協作、解難、運算、創意等共通能力，同時培養學生在科學、科技範疇上的知識及技能。各科設學習冊，提升學生自主學習能力。舉辦各類活動，例如：球類活動、STEAM比賽、中英文朗誦、英語話劇、聯校數學比賽等，積極發展學生的多元智能。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 於課堂教學設計中加入正向教育的教學內容。 2. 透過宗教培育活動，讓學生學習基督及聖人的事蹟。 3. 透過早會與學生分享勵志故事，分享正向、積極的人生態度。 4. 透過聖華森之國獎勵計劃、校本輔導獎勵計劃等，營造正向校園氣氛，宣揚互相欣賞和關愛的文化，並鼓勵學生培養樂觀積極的行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設資優培訓、支援班、功課輔導班及課後託管服務，培育優材生及照顧學習差異。為在職教師提供照顧有特殊教育需要學生的培訓，學校提供校本言語治療師及校本教育心理學家以支援有特殊教育需要學生。

全校參與模式融合教育：
學生支援組成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、校本教育心理學家、校本言語治療師和教學助理。提供各種適切的學習小組，讓學生能全面參與校園活動及提升學習興趣，如：讀寫小組、社交訓練、情緒行為及校本言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
為照顧不同能力的學生，各科因應課程作適度調適、剪裁及校本教學發展。運用網上及平板電腦進行預習及評估學習。為有特殊學習需要的同學進行功課、默書、寫作調適及課後功課支援。

家校合作及校風

家校合作：
為加強家校聯繫溝通及合作，建立緊密而和諧的關係，設家長會、家長講座、學校通訊、育兒錦囊、小一家長會、親子興趣班、親子旅行、家長福傳活動、家長義工小組。家長代表出席審標會議及擔任學校「健康校園」小組成員，協助推動校政。不定期舉辦茶聚，讓校長與家長加強家校溝通。

校風：
以天主教五大核心教育價值培養學生，校風淳樸，師生關係融洽。校園積極傳達關愛及正向文化，培養學生尊重他人的態度。學校建立3C（Competence能力，Character品格，Care關愛）校園文化，展現學生的不同能力，培育良好品格以及懂得關愛他人的精神。學生透過參與社區服務，建立自信，回饋社會，實踐愛主愛人愛大地的精神。

未來發展

學校發展計劃：
2024-2027年度學校三年關注事項
1. 持續推動3C校園文化，促進價值觀教育。
2. 實踐多元化教學，提升學生探究及自主學習的能力。
3. 積極推動閱讀文化，提升學生的閱讀能力和素養。

教師專業培訓及發展：
1. 引入專業支援及數據為本研究，強化及改善教學措施。
2. 外聘專業顧問，加強培訓中層領導，檢視學與教成效，提升老師教學效能。
3. 鼓勵老師持續進修，與時並進，以配合學校發展方向。

其他

舉辦境外學習活動，擴闊學生視野：聯校新西蘭學習之旅、杜拜遊學團及內地交流計劃；與內地姊妹學校進行教學互相觀摩及線上線下教學交流；「孫保祿修士教育基金」及Mayaa HK Fund支援學校；香港國際少年論壇（英語）；幼童軍野外挑戰日-冠軍；香工思高盃足球邀請賽-思高碗冠軍；全港校際空手道大賽-男子組全場總亞軍；圓玄一中校慶盃躲避盤邀請賽-碟賽冠軍；北區幼兒手球比賽-冠軍