



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖文健先生	杜爾晴女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港崇真會	信望愛	1975	中文 (包括：普通話)		保姆車	約1792.5平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
馬鞍山崇真中學		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	2	1	本校於19 / 20年獲優質教育基金超過150萬撥款，將電腦室改造以推展STEM教育。本校近年已完成圖書館、英語閱讀室、音樂室及常識室的美化及改善工程。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (電腦室、資源室、常識室、學生活動中心、英語閱讀室、2間小組教學室、視覺藝術室及音樂室)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49		全校教師總人數		53	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	34%	73%	32%	21%	47%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	4	4	4	4	25
班級教學模式		各級進行合作學習及班級經營。於小二至小四開辦小組教學，在中、英、數提供更有效的學習支援。						
備註		本校於二至四年級的中文科開辦「粵教中」及「普教中」班別，每年6月上旬由升二年級學生家長與子女共同商議並選擇中文科的學習語言。除特別原因需考慮改動外，學生將以相同學習語言進行二至四年級中文課。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校設有進展性評估和總結性評估。進展性評估：專題研習、學生自評、學生互評、教師專業觀察、教師口頭回饋、評估課業。總結性評估：全年兩次考試及一次中期評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一年級至四年級：平均分班； 五年級及六年級：全年最佳總成績學生編為一班，其餘平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自備。	推動基督教教育及正向教育；時間表設一天2:25放學，小息及午息各25分鐘；設多元活動，幫助學生發展潛能，建立自信；鼓勵課室以外的學習，促進全人發展。重視師生關係，於班級經營課加入團體遊戲及歷奇元素，促進學生社交能力及提升抗壓力。舉辦「開心『果』月」，幫助同學們培養每天吃充足水果的習慣。		1. 由學生帶領早禱時段，亦設周一家長祈禱會； 2. 設「陽光大使」計劃，讓高年級學生照顧一年及二年級同學； 3. 放學後設輔導教學、課餘託管服務、多元化智能培訓； 4. 閱讀氛圍濃厚，設多元閱讀活動； 5. 每年均舉辦沙崇綜藝晚會，讓學生展示才藝。		

全方位學習

各級設考察活動及專題研習周。每周設有延伸活動課，發展學生多元智能。課後設有兩文三語話劇、辯論、圍棋、奧數、陶藝、陶笛、合唱團、小提琴、敲擊樂、乒乓球、單車、籃球、藝術體操、拉丁舞、制服團隊、編程及STEM相關活動小組等40多個培訓小組。

辦學宗旨

以「信、望、愛」為校訓，提供優質全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展。我們期望學生成為真善美的追求者、神的好管家、樂於貢獻、善於溝通的協作者及僕人領袖。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會、校監、校長、功能組別及小組組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由校董、校長、教師、家長及校友代表組成。
環保政策： 建立魚菜共生系統，推動綠色文化，從小孕育愛護大自然，珍惜資源的態度。
學校關注事項： 1. 重視生命教育，建立學生正面價值觀。 2. 推動閱讀，建立扎實的兩文三語及運算能力。 3. 推動戲劇和朗誦，建立自信心及溝通能力。 4. 推動辯論，培養思辨能力。 5. 推動海外文化交流，培養國際視野。
教學規劃
學習和教學策略： 推動合作學習，促進同儕互動，建立積極的學習態度，發展人際溝通協作及社交能力。 教學法研究及發展：混合式學習、戲劇教育、融辯入教、朗誦與閱讀。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過調整上課時間表，將各科目的課節編排於午膳前，下午進行多元活動、功課導修及閱讀活動。 2. 以多元模式推動全方位學習，包括全方位戶外學習日、專題研習周、跨學科活動日等。每周設「拉闊潛能課」，亦設課後興趣小組；不同科目亦按課程需要安排全方位學習活動，拓展及延伸學生學習。 3. 優化評估及課業政策，提升教師、家長及學生的評估素養，建立正向的評估氛圍。 4. 加強各科組連繫，加強價值教育果效。
共通能力的培養： 編擬校本共通能力架構，有系統地提升學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 設班級經營及生命教育課，舉辦級本及班本生命教育體驗活動。每級至少進行一次大自然體驗學習，鼓勵學生從大自然中感受到生命的美善。設中、英文科繪本課程，讓學生從閱讀中學習從不同角度思考。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設高小校本資優課程，亦提供劍橋英語及奧數等課程。設課後輔導及功課支援。 2. 聘請專業導師培養及發展學生學科、體育、音樂及藝術的興趣及潛能。鼓勵參與多元化活動及比賽。 3. 設小一新生適應及多元智能培訓活動，促進幼小銜接；為小六提供升中面試訓練及「升中適應」講座。
全校參與模式融合教育： 本校設有特殊教育需要統籌主任，亦設有校本教育心理學家、校本言語治療師及兩位社工，為有需要學生提供支援。本校亦設有課後輔導計劃，幫助學生建立良好的學科基礎和自學能力；亦開設社交訓練小組、專注力訓練小組、語文學習訓練小組及中英數訓練班，幫助有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 設校本資優課程、課後輔導班等，拔尖扶平。設計不同形式及程度校本教材，以配合學生的學習多樣性。設有校本功課及測考調適安排。
家校合作及校風
家校合作： 學校與家教會建立密切而互相信任的關係，我們歡迎每一份子的參與。家長義工積極協助學校推展閱讀及全方位活動；生命教育組設親子甜蜜時光，鼓勵優質親子時間；設周一家長祈禱會，守望學校。24/25年度設家長遊戲師課程、家長陶藝班及陶藝展、家長Hip Hop班及家長陶笛班，鼓勵家長發展潛能，同時為子女建立榜樣。
校風： 我們建立愉快的校園生活，培育「好學不倦，愛人如己」的人生態度，培養學生奮鬥拼搏的精神。透過各式各樣的計劃建立學生關心社會及服務鄰舍的意識。同時透過家長學堂增進家長與子女的溝通及協助家長建立愉快的家庭。設立傑出校友黃金寶獎學金，鼓勵在學術、品格及活動有卓越表現的學生。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推展服務學習，建立學生成為僕人領袖的精神； 2. 建立正向校園文化； 3. 提升評估素養，推動評估模式的轉變； 4. 優化STEM校本課程； 5. 繼續推動辯論、戲劇及資優教育，培養學生高階思維及創意； 6. 繼續推動海外文化交流，培養國際視野。每年均舉辦境外學習，足跡遠至意大利、加拿大、西班牙、日本、台灣、新加坡、韓國、北京、上海、內蒙古等。
教師專業培訓及發展： 1. 與大學、專業社群、夥伴學校及教育局支援主任等協作，如英文科校本支援計劃、普教中、內地中文老師交流計劃、小班教學學習圈、常識科學習計劃、STEM及電子教學等讓教師參與工作坊、共同備課、觀課、評課、說課、討論、參觀及分享會。 2. 通過各類本地、跨境實地考察活動，加強與各地老師交流，優化教與學效能。 3. 透過舉辦中小學辯論比賽，推動中小學交流及辯論文化。
其他
贏得「美國小太空人計劃」往美國訓練 獲中國語文菁英計劃金獎往北京交流 全港小學校際辯論比賽冠軍 創意思維世界賽香港區賽冠軍，往美國參賽。 全港小學區際排球賽女子冠軍、男子亞軍 沙田區排球比賽男子七連冠、女子兩連冠 全港學界精英乒乓球賽男子單打冠軍 沙田區乒乓球賽男團四連冠、女團冠軍 全港拉丁舞大賽全場總冠軍 香港國際音樂節西樂組冠軍 校際朗誦節、音樂節及戲劇節屢獲殊榮