



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡仙居士	楊冬梅女士	已成立	85%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
慈航淨院有限公司	明智顯悲	1952	中文		校車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (雜費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	教員室、校務處、會議室、校長室、跑道、靜思語長廊、閱讀休憩區、閱讀小天地、學生小園圃及五感花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
國學中心、CoLab創科中心、敢夢飛航室、CoSpace、佩榮圖書館、音樂室、視覺藝術室、英語室、靜修中心、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		51	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	62%	15%	35%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	5	4	5	5	4	26
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	5	4	5	5	25
班級教學模式	1) 小一設雙班主任; 小四至小六按能力分班。 2) 設資優課程及人才庫。 3) 設輔導教學及功課輔導班。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進行多元化評估活動, 除紙筆評估外, 設進展性評估、體適能、生活技能、專題研習、數學實作評量、中文英文聆聽及說話評估, 全面評估學生的知識、技能和態度, 並利用所得數據幫助學生學習。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:55	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為學生安排不同類型的學習活動及康樂文化活動, 發展學生多元智能。設體適能循環課, 電子化統計及分析學生身體數據; 推行運動獎勵計劃、每次評估後設精神健康日等, 協助學生檢視身體狀況, 建立自主運動習慣, 達致身心健康。	1) 推行靜修活動 2) 設星期三創科體育循環課 3) 每月設「無功課日」 4) 設兩位社工 5) 設課後託管班 6) 設兩輪校巴服務 7) 於評估後設精神健康日			

全方位學習

逾60項活動：PictoBlox AI、CoSpace編程、飛行班、Microbit、手鐘、中國鼓、中樂團、水墨畫、視藝學會、英語音樂劇、話劇、英語木偶戲、英語演說學會、英語科學家、校園小記者、舞蹈、醒獅、欖球、籃球、辯論隊、數學學會及普通話學會等

辦學宗旨

秉承「明智顯悲」的校訓，弘揚佛法，並重視德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設法團校董會、家長教師會、校友會及多個行政小組。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
包括辦學團體校董、家長校董、教員校董、獨立校董、校友校董及校長。

環保政策：
設五感花園、環保大使，安排環保講座、水耕課程及小園圃種植活動，教育學生環保節能的重要性。

學校關注事項：
1) 提供多元化的學習經歷，加強學習效能，提升學生自信。
2) 優化價值觀教育，持續推動「三好孩子」。

教學規劃

學習和教學策略：
1) 注重學生的品德培養：設國學課，重視學習與生活連結；每年圍繞不同德育主題推展各項活動；安排以實踐為主的學習經歷如小一百日宴、各種服務團隊等，讓學生在生活中持守正確價值觀。
2) 提升學生兩文三語能力：初小推行普教中；設五位外籍英語教師；初小與高小英文科分別設有校本拼音課程及英文閱讀課程。
3) 推動創新科技學習：以跨學科STREAM主題學習的模式，提升學生的創意和解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：
1) 從閱讀中學習－設早讀、中英文必讀書、圖書課、校本閱讀獎勵計劃、親子伴讀、跨科閱讀、英文網上閱讀平台(iLearner)、HyRead。
2) 資訊科技互動學習－全校鋪設光纖及WIFI，運用不同電子教學軟件(Jamboard、Padlet、Seesaw等)進行學習。
3) 專題研習－有系統訂定各級研習技能，學生學習不同研習方法。
4) 價值觀教育－透過核心課程、國學課、午會、講座、價值觀教育課、成長課、跨課程學習、國旗下的對話、百日宴、中華文化日等，提升學生公民素質及責任。

共通能力的培養：
透過多元化的學與教及全方位活動，如跨學科主題學習、專題研習、科探活動、境外交流等，發展學生的共通能力；安排課前預習、使用工具書、做筆記等，培養學生終身學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校建設富正向價值氛圍的校園環境，如設立靜思語長廊、舉辦不同的表揚活動、百日宴、生日會等，校園會張貼學生佳作及模範生海報，培育學生正確的價值觀，學會尊重別人、孝順父母及珍惜生命。學校通過校本輔導活動、價值觀教育課、成長課、「三好孩子獎勵」計劃、服務學習等，培育學生成為「三好孩子」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學生支援組有系統地記錄學生的支援需要，與科任老師、家長、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工等進行會議，為不同學習需要的學生提供多元化課堂教學策略、課業及評估調適、及早識別等。此外，亦建立資優人才庫，設多組課後資優教育小組、小息天才表演活動等。

全校參與模式融合教育：
設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，針對三層支援模式，運用資源進行各種措施，如教學調節及評估調適；與校本教育心理學家、校本言語治療師、社工、機構等開展多元化支援小組、學生訓練、教師培訓、家長教育；推行及早輔導、個別學習計劃、朋輩支援計劃、家長伴讀、畫出彩虹小組；安排班支會、個案會議及諮商會議。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
為有學習需要學生剪裁課程、運用不同的教學策略及作評估調適。透過朋輩支援、課程調適、個別輔導、家長支援等，讓學生在學習、社交、情緒、適應等方面得以支援，並配合他們的身心發展需要，創建愉快校園。

家校合作及校風

家校合作：
1) 設家長教師會及家長義工團隊。
2) 舉辦新生指導日、故事爸媽、家長座談會、家長講座、家長小組、家長日、家教會旅行、新春團拜、敬師活動、小一百日宴、中華文化日親子華服秀、親子運動會。

校風：
1) 校風淳樸，師生關係融洽，建立關愛校園。
2) 訓輔工作相輔相成，教職員理念一致，共同培養學生良好品德。透過義工服務、校本輔導活動、三好孩子獎勵計劃、價值觀教育課等，培養學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。

未來發展

學校發展計劃：
1) 提供多元化的學習經歷，加強學習效能，進一步加強學生自信。
2) 持續推動「三好孩子」，培養孩子建立正確價值觀。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展及關注事項，訂立培訓主題。透過共同備課、學習社群、教研課、分享會，開放課堂、參加教育局校本支援計劃，以達至優化課堂教學。

其他

1) 提供不同機會提升學生自信：英語音樂劇、校園電視台、小小舞台、大型活動主持、不同表演及比賽等。
2) 擴闊眼界：參加全港性、境外比賽及不同地區交流團。
3) 表揚成就：全年度頒獎禮、學生名人榜等。