



馬鞍山靈糧小學
Ma On Shan Ling Liang Primary School

新界沙田馬鞍山利安邨

26430707

26432077

school@mosllps.edu.hk

http://www.mosllps.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡蓀珊女士	陳志斌先生	已成立	64%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂	「信望愛」	1993	中文及英文		保姆車	約4300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	校本管理費\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	2	1	31間多媒體課室，每室配以多媒體投影機及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Steam Lab、GoFunLand、i-Lab、音樂室、視藝室、校史室暨國民教育資料館、英語學習室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	46%	22%	31%	47%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	6	5	5	5	5	31
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	6	5	5	5	31
班級教學模式		注重拔尖補底，設資優小組，包括數學、語文、STEAM及資訊科技等；另設小組溫習班於課後或星期六協助有需要之同學。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除筆試外，還有中英文說話和聆聽、科學科的實驗、音樂科牧童笛吹奏及音樂創作、視藝科日常創作等評估內容。引入學生自評及互評，提高其思考及批判能力。透過跨學科學習、實作評量及進展性評估，提升共通能力及自學能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	採取平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:40	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設有全校園健康計劃小組，以多元化形式推行四大健康主題：體能活動、健康飲食、精神及社交健康。同時，校方亦有參與「至營學校認證」計劃，於校園內實施健康飲食，培養良好的飲食習慣。除體育課外，更有普通話活力操、晨跑、小息簡易運動及攀石、護眼操、跳繩強心計劃等，鼓勵學生多做運動。	每天課後均提供多元化活動，發展學生潛能，如中西樂團、手鈴手鐘、合唱團、中國舞、K-pop、體操、綜合手工藝、圍棋、小小工程師、STEAM四驅車、黏土、素描、油畫、滑板、游泳、花式跳繩、田徑、乒乓球、羽毛球、足球、籃球、排球、欖球、閃避球、幼童軍、小女童軍、中英普集誦、英語話劇、劍擊、十項全能小鐵、交通安全隊、英文大使、茶藝、中英文小记者、敲擊樂及升旗隊等。			

全方位學習

為豐富學生的學習經歷，走出課室，參與不同類型的體驗活動，如跨科學習週、參觀、歷奇、森林學校。平日也會為學生舉辦多采多姿的拓展活動，培養他們的多元智能，當中包括學術、體育、藝術、科技與工程、戲劇及制服團隊等共四十多項。音樂、戲劇及數學更獲不少獎項。

辦學宗旨

以基督耶穌精神，透過基礎教育，使兒童在德、智、體、群、美、靈育各方面獲得均衡發展，養成良好習慣，建立健全人格，踏上豐盛人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校法團校董會以下是校監，校長，二位副校長及十三位學位主任（PSM），其下設不同行政小組以便進一步管理學校各範疇事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 馬鞍山靈糧小學法團校董會
環保政策： 1. 透過參與環保大使、戶外參觀或研習等活動，加強學生的環保意識，認識人與環境的關係。 2. 發展多元化的校本環保活動，讓學生認識資源可持續發展的意義，推廣綠色生活。 3. 鼓勵節能減廢、資源的循環再用，採購時採用環保物料，選用電子通告。
學校關注事項： 敏事慎行，自學不懈；探知求變，承傳創新。 1. 照顧學生「身心社靈」需要，建立健康校園。 2. 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 校本及特色課程如：普教中、六年級英文數學課程、五至六年級英常課程、校本英文網上學習平台、狗教授活動、中文與中藥課程等。 2. 設校園電視台、專題學習日如中華藝萃迎新春、跨學科專題學習及舉辦不同的交流活動（內地、新加坡、美國、台灣、愛爾蘭等），以擴闊學生學習體驗。 3. 發展電子教學，四至六年級推行"BYOD"自攜裝置電子學習計劃，以促進學習效能及培養學生自主學習。 4. 運用不同學與教策略如合作學習、元認知及體驗式學習等。
小學教育課程更新重點的發展： 特設綜合課連接各學習領域，推行價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育、跨學科學習、媒體和資訊素養）及加強STEAM教育，創造空間以促進學生均衡發展。優化整體課程規劃，設計跨科閱讀課程，以森林課程持續在課堂內外為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，促進學生的全人發展。
共通能力的培養： 透過不同活動如復活節尋蛋活動、STEAM活動、跨學科專題研習等，讓學生發揮探究及創意；透過精英展藝教育博覽、跨學科學習，讓學生學習不同領域的知識。設學生會及校園小记者發展學生溝通、組織及領導能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過堅毅21體驗活動、價值觀教育電影課程、JUSTFEEL感講計劃等推行正向生命教育。賽馬會眾心行善計劃為學生提供義工訓練及義工服務體驗機會。通過「香港賽馬會智理財教育」計劃培養學生正確的理財素養。透過晨跑、普通話活力操、健康工作坊等，幫助學生建立健康生活方式。「彩虹勇者獎勵計劃」鼓勵學生積極參與。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 課堂中運用不同策略，包括：元認知、合作學習、電子學習、思維策略等，照顧不同學生的需要。設有課前課後輔導課及星期六溫習班，幫助有特殊學習需要的學生；設中、英、數、STEAM拔尖班、各項培訓及課外活動，發展學生各方面。
全校參與模式融合教育： 本校設立學生支援組，以策劃、統籌和推動「全校參與」模式的融合教育，建構共融文化和提昇支援有特殊教育需要學生的成效。運用由教育局提供的資源，例如：學習支援津貼及校本言語治療師等，為有特殊教育需要的學生提供社交訓練、言語治療、個別學習計劃等。本校為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 中文、英文、數學及英常實施課程剪裁。 2. 推行課業和評估調適政策。 3. 為有特殊教育需要的學生作課程調適。 4. 為有讀寫困難之學生延長考試時間、讀卷或將整份試卷放大印製等。 5. 設輔導組、拔尖組及專訓小組。 6. 提升數學的進度，P.6設英數，P.5-P.6設英常。
家校合作及校風
家校合作： 我們相信透過家校合作讓學校和家長共同肩負教導孩子的職責。在這理念下，學校舉行不同主題的家長日、課程簡介會，老師藉此機會與家長分享家校合作的價值和重要性。家教會亦鼓勵家長參與研討會、各類親子及義工活動，為家長提供適切的家長教育課程，讓家長更理解學校的辦學理念、教育方針。
校風： 本校着重訓輔並行，並配合基督教教育及正向教育的實踐，培養學生積極、欣賞及尊重生命的價值觀。在德育、公民及國民教育方面，我們透過學生領袖計劃、成立升旗隊以至不同的制服團隊，培養學生成為一個自律守規、盡責的公民。同時，我們亦十分重視學生的身心靈健康，師生互動時段等活動的推行，便是希望學生在建立良好人際關係的同時，亦能學會照顧自己身心靈的需要。
未來發展
學校發展計劃： 1. 照顧學生「身心社靈」需要，建立健康校園。 2. 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。
教師專業培訓及發展： 鼓勵教師進修，定時進行共同備課、觀課及課研。舉辦提升教學效能的講座及國內外的教學交流。
其他
榮獲聯合國兒童基金會頒發之「友兒學校」、IAIE之「國際啟發潛能學校成就大獎」，基督教服務處之「關愛校園」、環境保護運動委員會之「香港綠色學校獎」及「香港環保卓越計劃金獎」，學校戲劇節評判推介演出獎。