



九龍城浸信會禧年（恩平）小學 Kowloon City Baptist Church Hay Nien (Yan Ping) Primary School

新界沙田新翠邨

26053811

26949781

enquiry@hnyp.edu.hk

http://www.hnyp.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉賜添博士	陶劍楓女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍城浸信會	敬誠孝勤 敦品勵學	2006	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450 (學校發展經費及優化學習設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	全校設無線網絡覆蓋；各教室設有空調、觸控式互動教學電子顯示屏、投影器及電腦；飲水機、ARK café及Rainbow Zone。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意科技室、創意媒體基地、圖書館、音樂室、中華文化藝術室、活動室、生活技能室、英語活動室、Legoland、Ark Theatre、心靈小築、極地安全教育室、宗教室、會議室、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		34		全校教師總人數		39	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
94%	97%	29%	70%	12%	23%	65%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	3	3	4	4	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	3	3	4	13
班級教學模式	本校推行小班教學及合作學習，為成績稍遜的中高年級學生提供中、英、數加強輔導小組，以照顧學習差異。推行雙班主任制，全面照顧學生學習需要。推行活動教學，讓學生從「做中學」。本校持續發展的重點科目為英語教育、創意科技教育及編程教育，並於小四至小六推行電子教學自攜裝置教學，提升學生自學能力。							
備註	一年級安排支援老師進入課室，協助學生適應小學課堂；安排外籍英語教師教授英語拼音，以英語融入音樂、視藝及體育課，提升學生英語運用的能力。學科主要於上午教授，下午設功課導修、國民教育課、生命教育課、生活技能課、英語Hub、禧恩繽紛Time (多元智能活動課) 及留校功課輔導班。小四至小六設一班以普通話教授中文之班別。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	為配合學習需要，除紙筆評估外，本校設計多元評估，透過有效益的課業、學生自評、同儕互評、日常課堂活動、電子評估工具、專題研習等，從而全面認識學生在不同範疇的強項和弱項。運用檢討結果，回饋校本課程規畫和學與教策略。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級設有一班精英班，其餘學生平均分班，以便照顧學習差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 於操場設有體育運動區，學生可於早會前及小息時段使用各項運動設施及用品。 2. 舉辦「開心水果月」活動，鼓勵均衡飲食。 3. 舉辦有關健康飲食和精神健康講座，提升學生身心靈健康。 4. 推行MVPA60計劃，配以多元化活動，營造理想健康生活。 5. 與駐校社工合作，在不同月份提供多元化的正向活動。		設有早讀、早操、圖書課、公民教育課及多項課外活動。設導修課及留校功課輔導班，協助學生在校完成功課。		

全方位學習

設無功課學習活動日豐富學習經歷；如科技日、中華文化日、英語日及國安教育日等。資優班有英語話劇、朗誦、籃球、攬球、科創企業家、中國武術、E樂團、手鈴、非洲鼓及舞蹈。興趣班有女童軍、小小科學家、霹靂舞、花式跳繩、劍擊、滑板、跆拳道等；並舉辦國內外交流團。

辦學宗旨

秉承基督精神，透過全人關懷，提供全面的優質教育；引導學生認識真神，達致完善人格，服務人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由九龍城浸信會委派法團校董會、校監、校董及校長共同管理學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2009年成立。

環保政策：
本校透過不同學習經歷向學生宣揚環保信息，包括太陽能光伏板計劃，認識室內水耕種植和微藻。本校成立「大自然與極地安全教育」中心，以提升學生對環境保育及可持續發展的認識，明白綠色生活的重要性，從而身體力行實踐低碳生活。

學校關注事項：
1. 拓展價值觀教育，促進學生正向發展。
2. 善用學時，創造空間，促進學生學習。

教學規劃

學習和教學策略：
施行小班教學，運用有效的教學策略，指導不同的學習方法，讓學生習得知識；學校重視從做中學習，以照顧不同的學習需要，並培養學生自學能力和高階思維能力；透過補底拔尖課程，發展學生潛能；課堂活動運用合作學習，建立正向學習社群。高展示學生各方面的學習表現，增強學生的自信心。推行多元評估策略，利用評估促進學習。

小學教育課程更新重點的發展：
學校致力推動價值觀教育，在成長課中以不同主題，配合多元活動推展生命教育。學校鼓勵學生參與國民及國家安全教育活動，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。STEAM教育方面，學校善用學時創造空間，學生在活動中「動手做」，發展學生共通能力和探究思維，獨立和主動學習。安排多元化的學習經歷，包括生命教育課、境外學習交流團、講座及服務等。英文課堂安排外籍英語教師教授英語拼音及閱讀策略，提升學生英語運用的能力。小一班級以英語融入音樂、視藝及體育課。

共通能力的培養：
利用多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，並透過專題研習的經歷，有系統地培養學生的研習能力、協作能力、解難能力、批判性思考能力、創造性思考能力及溝通能力；又透過網上平台、校園電視台及課後開放創科室與創意媒體基地，發展學生運自學、自我管理及用資訊科技的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 以「禧恩守法小公民」主題月，建立學生推己及人，關愛社區，關心社會。
2. 設「我是班中的主角」，每個月由正、副班主任寫出欣賞同學在行為、態度或成績有進步的學生，加以表揚，建立自我形象。
3. 「禧恩CEO」，如守規、有禮、勤勞等，向校長表達建議，提高學生自信心。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以「全校參與模式」加強照顧個別差異。除透過優化課堂教學外，更增設加輔小組、課後輔導課及「留校功課輔導計劃」等。

全校參與模式融合教育：
本校設學生支援組，另設特殊教育需要統籌主任負責統籌及策劃各項支援服務，例如：學習及評估調適、課後輔導班、社交訓練小組、校本言語治療服務等。另外，每年均向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
老師定期開備課會，因應學生需要進行學習及評估調適，為不同能力的學生設計「分層工作紙」、功課調適、言語治療、加輔計劃，在考試時因應個別需要，安排加時或抽離評估。透過校本拔尖保底的計劃，發展學生不同的潛能，更好照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：
學校重視家校合作，透過家長日、家長茶座、級會、家長應用程式和關愛電話等不同的渠道和平台，建立家校互信溝通。家教會以推動家校合作為目標，舉辦各項家長講座、興趣小組、親子活動，及分享育兒和教育資訊。同時又成立家長義工隊，積極協助學校各項工作，以配合學校活動的推展。學校關顧家長精神健康，透過家長小組，加強家長互相支援，亦為有特殊教育需要學生家長安排適切活動，與學校共同為學生創建一個優質正面的學習環境。

校風：
校風淳樸，學生知禮守規；宗教氣氛濃厚，著重心靈及品德培育；教師愛護學生，師生關係良好；家長支持學校，家校合作無間；透過全方位學生輔導服務及成長的天空等訓輔活動，建立健康正向校園。設生命成長課程，照顧學生的成長需要。學生雖來自不同的家庭、擁有不同的學習能力，卻能互相學習關愛和體諒、熱愛學校、孝順父母、尊敬師長。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行國民教育，優化課程內的國家安全教育元素，提升學生對國家的認識及歸屬感。
2. 推行正向教育，培養學生積極的價值觀與多元品格，包括堅毅、勤勞及團結精神。
3. 善用學時，優化課程設計，促進跨學科學習及全方位學習活動，提升學生綜合素養。
4. 優化STEAM教育及資訊科技應用，提升學生創新能力及解難能力。
5. 推動閱讀教育，培養學生恆常閱讀習慣及資訊素養，促進終身學習。
6. 強化教師專業發展，優化學與教效能，照顧學生學習差異，促進全人發展。

教師專業培訓及發展：
為培育教師成為卓越的专业團隊，教師根據個人及學校發展需要，積極參與專業發展計劃及持續進修。學校透過校本培訓、正向教育、國家安全教育及STEAM相關的工作坊和研討會，提升教師專業素養和教學效能。教師亦透過觀課、共同備課、跨校交流及參與教育局專業發展計劃等活動，促進教學交流與合作，優化課堂質素，助力學校整體發展。

其他

設九龍城浸信會獎學金、模範生獎學金及最佳男女子運動員獎學金。學生在不同領域皆有傑出表現，多次勇奪香港學校朗誦節粵語集誦冠軍及季軍，榮獲香港音樂學校音樂節中級組合唱團季軍，直笛隊小學季軍。連續兩年代表香港到北京參與未來之城全國展評，榮獲小學組團隊綜合特等獎及最佳模型獎、第七屆省港澳武術邀請賽金獎及銀獎、香港學界數學及奧數精英賽冠軍、沙田區小學校際田徑比賽男甲推鉛球冠軍。