



聖公會馬鞍山主風小學  
S.K.H. Ma On Shan Holy Spirit Primary School

新界沙田馬鞍山寧泰路35號

26048487

26309855

info@skhmoshs.edu.hk

https://www.skhmoshs.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席                 | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教        |
|----------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|-----------|
| 湯啓康先生                      | 劉凱芝女士     | 已成立       | 100%                                   | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教       |
| 辦學團體                       | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積    |
| 聖公宗 ( 香港 ) 小學<br>監理委員會有限公司 | 非以役人 乃役於人 | 2000      | 中文                                     |          | 校車    | 約10700平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學            |           | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |           |
| -                          |           | 有         |                                        |          | 有     |           |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$50    | \$450      | -         |

學校設施

| 課室數目                                              | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                        |
|---------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------|
| 30                                                | 3    | 1    | 1     | 輔導室、學生活動中心、小聖堂、多用途空間。     |
| 特別室                                               |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施            |
| 電腦室、常識室、會議室、英語活動室、音樂室、視藝室、STEAM室、校園電視台、輔導教學室及舞蹈室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。 |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |     | 54       | 全校教師總人數 |               |       | 58     |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 98% | 44%      | 67%     | 13%           | 17%   | 70%    |

班級結構

|                                          |    | 小一                                 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數 | 5                                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 5                                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   |    | 本校推行小班教學，並透過分組活動讓學生學習，促進師生及學生間之互動。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |    | 每級設不多於兩班普教中班。                      |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                               |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                                             | 全年全科考試次數（一年級）   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                                                             | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                               | 有               |   |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                               | 有               |   | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 小一上學期以評估替代考試。採用多元化模式評估學習成效。<br>透過進展性評估、專題研習、讀書報告、態度及技能評估、學生互評及同儕互評、考試等審視學習進展。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                               |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 採用混合編班制。                                                                      |                 |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數                 | 每日一般上課節數                        | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間                  | 午膳時間             |
|------------------------|---------------------------------|--------|--------|-------------------------|------------------|
| 5天                     | 10                              | 30分鐘   | 上午7:50 | 下午2:50                  | 下午12:40 - 下午1:40 |
| 午膳安排                   | 健康校園生活                          |        |        | 備註                      |                  |
| 由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。 | 學校著重健康及均衡飲食，每年設一週為水果週，鼓勵學生進食生果。 |        |        | 於小息時段開放電腦室、圖書館、英語室及輔導室。 |                  |

全方位學習

智能發展（配合課程）：參觀、實地考察、STEAM活動、內地或海外交流考察。

價值觀教育：領袖訓練、體驗學習。

社會服務：服務學習、制服團隊，如：童軍、基督少年軍、基督女少年軍。

體藝發展：體育、戲劇、美術、音樂。

與工作有關的經驗：生涯規劃教育。

辦學宗旨

秉承耶穌基督訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」使命。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰；並使他們在德、智、體、群、美、靈六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想；使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，服務的精神，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>學校管理架構：</b></p> <p>本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下其中一所小學，並由法團校董會監察管理。設有校長、副校長，其下有十二個行政小組及功能小組，各有所歸，分工明確；另設有家長教師會及校友會，作為學校及家長、校友溝通之橋樑。</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b></p> <p>聖公會馬鞍山主風小學法團校董會</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>環保政策：</b></p> <p>1. 設立環保小組。</p> <p>2. 環保紙重用。</p> <p>3. 校服回收。</p> <p>4. 英文故事舊書回收活動。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>學校關注事項：</b></p> <p>1. 延展學習，啟發潛能。</p> <p>2. 拓展生命教育，培養正面價值觀。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>學習和教學策略：</b></p> <p>時間表設綜合課、圖書課、活動課、週會、早會等，學生可於綜合課進行各項拔尖訓練及讓教師照顧有學習困難的同學。星期五的中、英、數、常課連堂擴闊活動時間。</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>小學教育課程更新重點的發展：</b></p> <p>1. 透過課程及全方位學習活動，培育學生的價值觀和態度。</p> <p>2. 透過跨學科協作，減少課程重疊。</p> <p>3. 協助學生建立健康的生活模式，發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣，達至身心均衡發展。</p> <p>4. 讓不同學生的潛能得以發揮，給予他們充足的機會及支援。</p> <p>5. 為學生安排「動手」和「動腦」的STEAM活動。加強學生的媒體和資訊素養，教導學生判別資訊真偽，合法和負責任地運用資訊和資訊科技。</p> <p>6. 進行跨課程閱讀，有機結合及自然連繫不同科目的學習重點和內容。</p> <p>7. 採用多元化的評估模式。</p> |
| <p><b>共通能力的培養：</b></p> <p>各學科透過多元化的學習經歷，安排互動學習活動，培養學生的慎思明辨、溝通及創造力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b></p> <p>通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，促進他們的全人發展。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b></p> <p>採用「三層架構推行模式」，規劃及推行校本資優教育，並在「全班式」及「抽離式」的全校課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。設「人才庫」及為尖子學生提供訓練，並為有學習困難的學生提供輔導教學班。</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>全校參與模式融合教育：</b></p> <p>本校設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，支援有特殊教育需要的學生。另設有言語治療師、教育心理學家及駐校社工，為有需要的學生提供適切的服務。</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>課程剪裁及調適措施：</b></p> <p>拔尖補底措施。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>家校合作：</b></p> <p>家教會成立目的是促進學校與家庭之間的緊密聯繫，以協助學生愉快地學習和成長。每年均會舉辦各類型活動，供家長、學生及老師參與。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>校風：</b></p> <p>秉承「非以役人、乃役於人」的精神，培養學生德、智、體、群、美、靈六育及正確人生觀，敬師愛友、孝順父母，使成為良好公民，榮神益人。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>學校發展計劃：</b></p> <p>1. 持續發展校本課程，照顧學生的多樣性，增加學生參與具挑戰性任務的機會。</p> <p>2. 培育學生正面的價值觀和態度，透過課程和全方位學習活動，促進學生的全人發展。</p> <p>3. 透過STEAM學習活動，加強學生綜合和應用跨學科知識的能力，解決生活中的問題。</p>                                                                                                                                                             |
| <p><b>教師專業培訓及發展：</b></p> <p>1. 按學校發展需要制定校本教師培訓及發展計劃，提升學與教效能。</p> <p>2. 鼓勵教師持續進修及參與教師培訓活動。</p> <p>3. 為老師提供教學策略、課堂研習的培訓，使成為專業學習社群。</p> <p>4. 安排交流分享會，讓經驗得以承傳。</p>                                                                                                                                                                  |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>於香港學校朗誦節及香港學校音樂節表現傑出，並於不同課外活動包括田徑、游泳、乒乓球、籃球、花式跳繩及STEAM等項目屢獲殊榮。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |