



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉其盛先生	馮麗儀女士	已成立	75%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	敬愛誠勤	1979	中文		保姆車	約3938平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	花園、24間課室配以電腦及互動觸控顯示屏。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
數碼運動場、多媒體電腦室、英語天地、數理探知館、活動室、語文及音樂室、視藝室、圖書館。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		43		全校教師總人數		46	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	38%	79%	16%	30%	54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	4	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	4	19
班級教學模式		小班教學模式。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	因應學生學習能力，編訂多元化的評估：默寫、創意寫作、口頭報告、視聽、朗讀、模型製作、網上評估、專題研習、學生自評及學習歷程檔案。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三平均分班；小四至小六按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	25分鐘	上午7:45	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 創建學校數碼運動場，推動校園健康生活文化 2. 執行「校園清潔政策」 3. 每天檢查學生體溫 4. 制定健康飲食政策及執行午膳監察 5. 參與「開心果月」活動 6. 推行「校園清潔運動」		1. 於小一至小三學習時段推行校本HEAD Programme課程，豐富校園生活。課程包括生命教育、English Fun Time、藝術教育及科技探究學習。 2. 於小四至小六增加每週一節體育課，培養學生運動的習慣。 3. 創建數碼運動場，讓學生於體育課堂及小息時間均可進行體健活動，建立健康校園文化。		

全方位學習

周一至周六課後為學生提供60多項活動，發展九大多元智能：音樂劇、玻璃杯演奏、啦啦隊、武術、兒童體適能、中樂團、HIP HOP、木箱鼓、科學精英、人工智能課程、團契、小主播、英語大使、領袖義工計劃等。

辦學宗旨

按照聖經的教導，培育學生健全人格，積極創設愉快的學習環境，訓練學生獨立思考和處事能力，成為社會有用的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
管理與組織、學與教、校風及學生支援、資訊科技、學生事務及多元發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校設有法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士。

環保政策：
本校推行綠色教育，例如：參與康樂及文化事務署「一人一花」種植計劃、每班均設有兩名「環保風紀」及於天台設置太陽能板等等。

學校關注事項：
1. 優化評估策略，提升學生的評估素養。
2. 培養學生的同理心。
3. 建立教師專業階梯。

教學規劃

學習和教學策略：
推動電子學習、自主學習、STEAM教育及組織跨學科全方位學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過生命成長課及課堂內外的國民及國家安全教育加強學生價值觀教育。
2. 善用全日制下午時間進行跨課程閱讀及各項多元活動，豐富學生學習經歷。
3. 各級推行跨學科STEAM教育及高年級電腦科推行編程教學，配合學校多項拔尖課程，讓學生靈活應用知識於日常生活中，提升學生的共通能力。
4. 學校關注優化評估策略，以不同計劃提升學生的評估素養，促進自主學習。

共通能力的培養：
透過不同的學習領域及活動協助學生掌握知識、建構知識和應用知識去解決問題。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過生命教育課程及其他全方位的活動，培養學生尊重生命，建立同理心，從而營造和諧關愛的校園文化。
2. 有系統地規劃國民教育學習活動，並透過課堂內外的教學活動，深化學生對國家的認識，引導他們以正確的態度，履行國民的責任。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 著重拔尖補底，推行普及化資優教育。按學生的語言、邏輯數學、音樂、空間、肢體動覺等建立人才庫；提供不同種類的培訓。
2. 推薦有不同潛能的學生參與資優教育課程。
3. 各科透過共同備課會議，利用適切的教學方法，調適課程，照顧學生學習多樣性。
4. 提供及早識別有學習困難小一學生。
5. 加強小六與中一銜接措施。

全校參與模式融合教育：
學校已成立了專責的學生支援組，有專責主任支援有特殊教育需要的學生，亦有融合資源老師及教學助理協助。此外，本校亦有學習小組計劃協助成績稍遜的同學，以抽離教學方式上課。學校同時亦提供校本及外購服務支援有特殊教育需要的學生，為有需要學生提供不同的小組服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
照顧能力較弱的學生：調適家課及測考；提供教學支援；外購多元化服務如言語治療、改善讀寫能力小組等。

家校合作及校風

家校合作：
藉着家長參與校內的活動，保持家長與學校間的密切關係，達致家校合作。（請參考學校網頁。）

校風：
本校以聖經真理為基礎，運用「全校參與」的訓輔模式，透過班級經營、風紀、I-Care大使、校外義工服務等實踐愛及關懷的行動，並配合多元化的計劃及課程，例如「校本輔導獎勵計劃」、生命成長課等，讓學生認識生命的意義，學會尊重與珍惜生命，從而建立正確的價值觀及積極正面的人生態度。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過校本「HEAD Programme」課程，豐富學生的學習經歷。
2. 透過參與「奇趣IT識多啲計劃」，推動STEAM教育，培訓學生的運算思維能力及學習運用無人機進行編程活動。
3. 透過參與教育大學舉辦的優質教育基金計劃，優化評估策略，提升學生的評估素養及自主學習。
4. 推動校本生命教育及國家安全教育，培養學生正確的價值觀。

教師專業培訓及發展：
1. 教師專業階梯（T-標準+）。
2. 全校教師「評估素養」培訓。
3. 照顧不同學習需要培訓。
4. 「新入職教師啟導計劃」（師徒制）。

其他

本校成功申請沙田區空置校舍重置計劃，並計劃於2026年9月遷至沙田博康邨的全新校園，毗鄰基督書院，交通便利。
我們的新校佔地6,847平方米，配備24間現代化課室和13間特別室，定必能提升教學效能，豐富學生的學習體驗。