



救世軍田家炳學校
The Salvation Army Tin Ka Ping School

新界沙田博康邨

26489283

26494305

tkpps@hkm.salvationarmy.org

http://www.satkp.edu.hk/web/

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李彩玲上尉	李安迪先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
救世軍	誠信愛勤	1983	中文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	按需要收取 (不多於每年300元)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	水母生態館、田小綠田園、羽毛球場、兩個籃球場等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
破限劇場、體適能訓練場、創意電腦音樂室、學生活動中心、英語學習室、常識室、音樂室、數學室、輔導遊戲室、視藝室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48		全校教師總人數		57	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	33%	44%	28%	12%	60%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校於小一至小六推行小班教學，透過不同的分組模式、多元化的教學策略等以提升學生的學習效能。重視自主學習，強化學生內在自學動機。							
備註	1. 小一及小六設雙班主任，加強成長及升中支援。 2. 小一至小三按學生能力平均分班，其中兩班是普教中。 3. 小四按程度分班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有	
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉
多元學習評估	本校透過進展性和總結性評估去促進學生學習，除紙筆的評估外，亦加入閱讀、專題研習、創意及體能技巧表現等作為評估的項目。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	初中按學生能力平均分班，其中兩班以普教中；高小(小四至小六)會按學生的能力、需要及成績分班(一班精英班，其餘三班則平均分班)，以便老師因應學生能力及需要設計相應的教材及教學內容，協助學生學習更具效能。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1.家校齊家教家長教育課程(專業團隊到校提供系統性家長課程，讓學生情緒及精神健康有更全面發展)。2.賽馬會校園靜觀計劃(透過心靈導師提升學生覺察力)。3.我智Fit計劃(透過電子運動器材，建立恆常做運動的習慣)。4.MVPA60(促進健康生活方式)。5.AI運動站(通過應用AI和數據分析技術，評估學生體育表現)。		1. 上午課堂學習，下午進行特色活動(STEAM+時段)，如新興運動體驗、戶外遊歷、價值觀教育、級本活動、午讀、週會、導修等。 2. 午膳時收看午間特備節目、音樂頻道及田小不定時新聞報導。 3. 上課前設體適能及各項球類、舞蹈等訓練。 4. 放學後設有資優班課程、球類、武術、樂器訓練、藝術培訓等。		

全方位學習

1.STEAM+時段戶外學習 2.跨科學習、國內外交流、水母課程、編程及BYOD 3.紅十字會小同伴及童軍 4.周五多元智能課有多達38種活動。 5.各類班組活動，龍獅隊、武術班、Locking Crew、泳隊、LEGO班、魔術班、日語、西班牙語。

辦學宗旨

秉承基督精神，以愛育人，培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群倫。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由辦學團體「救世軍」領導，設有獨立的法團校董會，每年至少召開四次法團校董會會議，為學校學與教、管理、人力與資源調配、學生的福祉等事項作探討及制定政策。每年均設一次教師校董諮議會，就學校的發展方向，教育價值或教職員精神健康等作討論，以完善學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校的法團校董會於2008/2009學年正式成立。

環保政策：
1. 廣植林木，遍設花園，綠化校園。 2. 推展高能源效益的政策及措施減少碳排放。 3. 設有「太陽能智能種植機」。

學校關注事項：
1. 創造空間，善用「學時」，發展學生綜合能力。 2. 關愛校園，立德樹人，培養德才兼備的田小達人。

教學規劃

學習和教學策略：
1.中文科透過以讀帶寫，培養學生閱讀及寫作之能力。 2.英文科初小推行"Space Town Literacy Programme"，高小推行校本閱讀課程。 3. 英文科從四年級開始，課程加入托福試 (TOEFL)。 4.數學科着重提升學生「數感」及「運用數學語言」能力。 5.BYOD電子學習。 6.一至三年級每級兩班推行普教中。 7.普通話科於中年級加入GAPSK (普通話水平考試)。 8.科學探究及專題研習，跨課程學習，滲入STEAM元素。9.重視體藝培育。10.設導修時段促進學生學習，全校學生平均於1.5小時內完成家課。11.科組設置人才庫，作浮尖和拔尖培訓。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 優化整體課程規劃，靈活運用學時，有機結合，自然連繫各相關學習內容，促進學與教效能。
2. 善用學習時間，課室內外，全校參與，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。
3. 全方位支援學生成長，共建關愛校園，培養德才兼備的田小達人。

共通能力的培養：
1. 通過多元化教學，加強學生綜合應用、解難、自我管理及自學的能力。
2. 通過多元智能活動及比賽，讓同學在合作中加強溝通及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過田小品德L.C.M.教育計劃，以基督教信仰、本校辦學理念及學生全人發展為基礎，配合學生的品格培育，規劃出一個六年發展框架，以「八大品德」作重點培育及推展。 2. 以全校參與模式推行服務學習，建立正面積極的態度行為。 3. 班級經營、精神健康及正向教育活動，提升生活中的正向情緒及發揮。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 規劃校本資優教育課程，包括STEAM科學探究、小記者至叻星、廣播劇小達人、寫作小先鋒及奧數班；並每年推薦學生參加外界之資優課程及培訓，如香港資優學苑、中大資優課程等。
2. 舉辦中文、英文和數學的拔尖及培訓班。
3. 開辦課後功課輔導班，為有需要的學生提供課後的學習支援。

全校參與模式融合教育：
1. 特殊教育需要統籌主任為有需要的學童給予專業指導。 2. 提供專業支援小組，提升有特殊教育需要學生的學習及社交效能。 3. 按情況採取「抽離式」或「融入式」的教學，協助不同需要孩子的學習及改進社交技巧。 4. 安排輔導員進入課室支援有特殊教育需要的學生學習。 5. 校本言語治療師為學生提供服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。提供課後功課輔導、鼓勵朋輩互助。

課程剪裁及調適措施：
1. 為不同學習需要學生作出課程剪裁、課業和評估調適，以支援學生不同的學習需要。
2. 設家長公開課，讓家長能到課室觀看子女課堂學習情況，加強家長對學校課程及教學之了解。

家校合作及校風

家校合作：
1. 善用一筆過的家長教育撥款，成立家長學苑，推展有系統的家長教育。
2. 完善的家長義工團隊及家教會，促進家校合作。
3. 家長積極支持學校各方面的發展，參與度極高。

校風：
1. 以「預先提示、及早介入、持續跟進」的方式推行正向訓輔，培養學生正面價值觀。 2. 透過堂校合作，致力推展福音工作，引領學生追求信仰及栽培屬靈生命。
3. 推行全方位學生輔導計劃，以多元活動及全校參與，並透過「訓輔合一」的輔導模式，共同推動學生訓輔工作，以正向方式培育學生成長。
4. 全面推行校本獎勵計劃，透過「每月之星」、「田小全人護照」及寶石卡等獎賞，肯定及表揚同學各方面的良好表現。

未來發展

學校發展計劃：
1. 學與教：各科均設校本學習課程及策略，推行BYOD電子教學，優化學與教策略，提升學與教效能；並透過校外支援計劃，為教師提供不同培訓，持續提升教師的專業水平。
2. 品德教育：透過校本規劃及校外支援，培育學生良好品行。
3. 多元活動：透過多元化活動及學習經歷，讓學生潛能得以發揮。
4. 校外認證：透過考核校外普通話GAPSK及英文的認證課程TOEFL，肯定學生兩文三語的能力。
5. 家長教育：透過「田小家長學苑」及「家校齊家教」計劃，有系統地舉行講座、小組等，期望家校攜手，讓學生有更好的成長。

教師專業培訓及發展：
建立科組備課學習社群；與大專院校及校外專家共同探究教學策略，提升教育質素。部份校外計劃如下：
1. 香港教育大學「從語言學習到價值觀培育、透過多文本閱讀學習文言經典」計劃。 2. 香港教育大學「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」。

其他

所獲殊榮：1. 教育局品德教學傑出教學獎。 2. 幸福校園嘉許計劃奪得幸福校園優異獎。 3. 第六十一屆學校舞蹈節中國舞群舞小學高年級組獲最高殊榮—優等獎。
校本課程：1. 水母學習課程。 2. 資優課程（語文、數學、科學）。 3. 英文科設計課程Reading & Writing Task Book。 4. 田小人才庫。
升中概況：2024年度90%畢業生獲派首三志願學校。