

保良局朱正賢小學 Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School

們 新界沙田博康村沙角街6D

26469181 **4** 26472056 saryue@netvigator.com

ttp://www.plkcjy.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教	
顏寶鈴女士	高凱聯女士	已成立	50%		男女	不適用	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
保良局	愛、敬、勤、誠	1985	中文		校車	約4520平方米	
一條龍 / 直履	層/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會			
-			有				

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他		
24	2	1	1	閱讀長廊、有機私房菜園、正賢綠園、喜閱號閱讀角、正向閱讀火車、籃球場·全校課室均安裝 無線寬頻網絡、互動式電子白板及空調設備。		
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施			
15間·如中央圖書館、電子圖書館暨多媒體教室、創科實驗室、生活技能 實驗室、Eureka Space (VR房)、校園電視台、機械人室、英語教室、遊戲 室。						

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數	55			
	學歷及專業培訓(何	年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	殊教育培訓 0-4年 5-9年			
100%	100%	33%	67%	15%	67%		

班級結構		/J\—	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24

班級教學模式

三至六年級每級設有一班以普教中,全校採用高思維策略及活動教學,輔以電子教學,透過多樣化的遊戲及比賽,從而提高 學生的興趣及信心。

2. 一年級設雙班主任;同時亦額外聘請外籍英語教師入班。

備註

四至六年級英文科及數學科按能力分班授課‧讓教師適度剪裁及調適課程‧照顧學生學習差異。

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次)	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	NJORANDE FILINGENIAMO NIJOREM DE HIRCHIA PER ILINGANONA	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 兼融「促進學習的評估」及「對學習的評估」·透過日常表現、學習歷程檔案、專題研習、品質圈獎勵計劃、學生自評、同儕互評、家長評核等模式·增強 對學生在不同學習領域的了解。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 | 有 | 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 三至六年級按能力分班,四至六年級全級為電子學習班,以配合學生特質加設創客課程,強化學生的運算思維能力。

分班安排

學校生活					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
排及或自備。		計劃」、「健康飲食在校園」計劃及「 推廣健康校園訊息‧並獲嘉許為「至營	2. 每週設三節導修記 3. 逢星期五提早於了		慣。 參與不同的課外活動。 成功課後共享自由玩樂時間。

有

全方位學習

Lego、劍玉、武術、K-Pop等,並設多元化課外活動,如朗誦、英語班、辯論隊、話劇、童軍、節奏樂、管樂、合唱、中國鼓、舞蹈、田徑、游泳、乒乓球、男女子足球、 花式跳繩、跆拳、籃球、e-樂團。

辦學宗旨

遵循政府教育政策・秉承保良局辦學方針・以校訓愛、敬、勤、誠為經・五育德、智、體、群、美為緯・提供優質教育服務・讓學生在優良的環境學習・營造美好的學習氣 氛・培養健全品格、高雅情操和正確人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

學校由保良局朱正賢小學法團校董會管理。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會成員共十五人,包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政等·

透過廢物回收計劃、環保大使訓練、社區種植活動、講座、參觀等多元化學習活動.培養學生對環境議題的批判性思考能力。設置「有機私房菜園」.讓學生於午息時段澆水、翻土、施肥.學習種植不同的蔬菜。

學校關注事項:

- 1. 品格正身心♥成就「正賢」人。
- 2. 「運用多元教學策略·讓學生愛思考、愛學習、愛挑戰」·提升學生的學習動機。

教學規劃

學習和教學策略:

透過調適、剪裁及增潤課程,推行多項特色校本課程,與核心課程相互結合,以培育學生創新思考與探究精神、人文素養、數理科技綜合應用的能力。教授學生不同的思維 工具及引入創意資訊科技教學元素,培養學生創意解難、預測、分析和評鑑等高層次思維能力。

小學教育課程更新重點的發展:

透過學習時間分配,善用學習時間創造空間,促進學生身心及多元化發展,並強化STEAM教育、價值觀教育及國民教育,促進教師專業能力及實踐社群。

共通能力的培養:

透過不同科目和學習領域教學,特別是跨學科主題課程、增益課程和多元活動,培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

有系統地推展主題學習活動・提供不同的平台讓學生展現潛能・鼓勵學生積極參與社會義工服務,體驗生活・培養正面價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

發展校本資優課程·開設增益小組及舉辦多元化活動,以照顧高能力和多元智能的學生。另開設不同教學及訓練小組·以照顧有特殊教育需要的資優學生·而亦為有特別學 習需要學生設抽離課。

全校參與模式融合教育:

學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任及教師、學生輔導主任、校本教育心理學家、校本言語治療師。透過課程或評估調適、相關專業人員支援或 小組訓練活動等,為有「特殊教育需要」的學生,提供適當的輔導及協助。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;舉辦共融校園活動;及本校部分 年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施:

以課程調適、跨學科主題課程及校本資優課程・推展各科教學活動・擴闊各科學習範圍。

家校合作及校風

家校合作:

與家教會合辦親子活動及工作坊,建立家長與學校良好夥伴關係。

校風:

重視品德培養,根據學生需要制定成長課。訂定校本訓輔策略,推行持續校本輔導。師生關係良好,與家長及社區聯繫緊密。設獎勵計劃鼓勵學生。

未來發展

學校發展計劃:

- 品格正身心♥成就「正賢」人・培養學生「責任感」和「尊重他人」的價值觀。
- 2. 運用多元教學策略·讓學生敢想、敢做、敢創。

教師專業培訓及發展:

- 1. 建立具有學習型思維的團隊,定期舉辦教師專業發展日、學習社群聚會及分享。
- 2. 透過學習社群觀課、共同備課、跨境交流,促進教學效能。
- 曾獲頒行政長官卓越教學獎(資訊科技教育及英國語文)殊榮。

其他

2023-2024年度超過92%畢業生獲派第一至第三志願。第77屆香港學校音樂節(2025)【管樂團一小學13歲或以下】銀獎、第六十一屆學校舞蹈節比賽【(低小組別)(群舞)】甲級獎、全港小學區際田徑比賽【女子甲組60米】冠軍(破大會紀錄)、2024-2025年度全港學界精英乒乓球比賽【男子單打】亞軍、花式劍球X搖搖學界挑戰賽 2025【個人公開組競速挑戰賽】冠軍。