



佛教中華康山學校 Buddhist Chung Wah Kornhill Primary School

香港鰂魚涌康愉街2號

28844115

25679897

info@bcwkps.edu.hk

http://www.bcwkps.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋演慈女法師	馬中駿先生	已成立	-	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1945	中文		校車；保 姆車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	3	1	1	課室、特別室、圖書館及禮堂均設有無線上網、電腦及互動屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、圖書館、多元活動中心 (巴士)、康山直播室、康山電視台、視藝室、樂器訓練中心、數感體驗館、禪修室、中華文化室、IT LAB、人文科學專題研習室。				

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		40	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	46%	82%	5%	21%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	4	2	4	4	4	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	4	2	4	4	19
班級教學模式		小班教學，輔以中英數小組輔導班、抽離式的拔尖班及課後功課輔導等，以照顧學生的學習多樣性。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	著重進展性和多元化評估。常識科設個人或小組專題研習及生活技能課，引入學生自評和互評；普通話、佛化德育及價值教育、視藝及音樂科亦加入態度評估。中、英、數、常設有進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按校本及學生需要分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	25分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長自行安排。	本校連續數年獲「關愛校園」及「和諧校園」榮譽。設早操及午休活動時段，讓學生舒展身心。		設「DEAR TIME」時段，全體學生及教師一起閱讀。另設功課輔導、增潤課程、拔尖培訓、成長課、校隊訓練。		

全方位學習

本校推行「一生多體藝」：設校本音樂課程（陶笛）、管弦樂培訓計劃、合唱團、弦樂團、古箏、田徑、籃球、足球、乒乓球、龍獅、視藝拔尖班、英語話劇、爵士舞及拉丁舞等。

辦學宗旨

透過佛化教育，培養學生「諸惡莫作、眾善奉行」的美德。推行全人教育，著重德智體群美靈六育均衡發展，建立正確及積極人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 貫徹校本管理的精神，有完善的行政架構，設不同組別，制定各項政策，由全體成員共同推行，由校長、副校長及行政組主任負責統籌監察。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會定期舉行會議，就學校的未來發展制定相關的政策及作有效的監察。法團校董會已加入教師、家長及校友為校董。
環保政策： 設有園圃及蝴蝶園，參與「一人一花」種植，加強學生對「大自然生態」的認識。提倡少開空調及雙面用紙，並設有環保水機，加強學生環保意識。天台設有連上物聯網的太陽能系統，讓同學了解可再生能源。
學校關注事項： 1. 豐富學習經歷，發揮學生潛能。 2. 深化價值教育，活出健康人生。
教學規劃
學習和教學策略： 為所有小一學生入學前進行英文能力評估，啟發學生的學術及體藝潛能；另安排高小學生參加教育局資優教育學苑課程。英文科除教授一般正規英語課程外，本校小一至小三推行SPACE TOWN閱讀及寫作課程，小三至小六推行校本寫作課程。所有班級寫作及口語課程均由本校英語老師和外籍英語老師共同授課。此外，安排多元化活動，如校外參觀、學藝成果展示日、STEAM DAY等，發展學生多元智能。中文科在初小推動繪本教學，增加學生的識字量；在高小教授學生不同閱讀策略及技巧，提升學生讀寫能力。數學科推行電子學習，並加強學生的解難能力及培養數感。
小學教育課程更新重點的發展： 推行校本生命教育課程（蝴蝶變變變、慈悲為本、感恩教育），提升學生抗逆力及懂得尊重和珍惜生命。舉辦中華文化日、升旗禮、書法課程、基本法問答比賽、與內地姊妹學校進行交流等，加強國民身份認同及對國家歷史、文化、社會及經濟的認識。透過周會、成長課、班級經營、品格強項推廣周等，強化學生的正面價值觀，成為守法守規的良好公民。將STEAM學習融入學科，舉辦機械人和無人機課程，加強編程教育，引入人工智能元素。強化資訊素養，培養學生正確使用資訊科技的態度。靈活規劃課堂，推行摘星計劃及多元智能課，發掘學生不同興趣和潛能。
共通能力的培養： 通過跨科專題研習、跨課程閱讀及高階思維策略，提升學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校通過各科課程的學與教及活動，以及其他相關的學習經歷，如生涯規劃、成長課、乘風航、失敗體驗活動等，培育學生正面的價值觀和態度；使他們在不同成長階段遇上難題時，能作出客觀分析和合理的判斷，勇敢面對未來生活上種種的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 全校參與模式照顧學生的學習多樣性；支援教師入班協作及抽離教學。 2. 設資優培訓計劃、學生資優歷程檔案、資優教育學苑專業學員。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組，全校參與照顧學生不同學習需要，提供校本言語治療師及校本教育心理學家專業服務，參加賽馬會喜躍悅動計劃和教育局AIM Project，另也舉辦提升專注力小組、社交技巧小組、閱讀流暢流練習、小組輔導、功課輔導，學習及書寫訓練等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。課前中文班及課後功課輔導班等。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生安排功課調適、默寫調適及個別學生學習計劃。評估時作適量加時及讀卷等。
家校合作及校風
家校合作： 本校已成立家長教師會，定期舉辦家長學堂、親子旅行、親子興趣班等活動，與家長保持良好溝通合作；並設立家長義工隊，協助學校推行活動。
校風： 1. 校風淳樸，師生相處融洽。 2. 注重紀律，推動正向文化，學生在充滿愛與關懷的環境中愉快學習。
未來發展
學校發展計劃： 1. 致力推行「全人教育」，全面發掘學生潛能。 2. 運用多元化策略，提升學與教水平。 3. 提倡「一生多體藝」，鼓勵學生多參與、多展示，發展學生體藝潛能。 4. 推動校園正向文化，建立關愛、和諧及愉快的校園氛圍。 5. 加強學生國民身份認同。
教師專業培訓及發展： 1. 提升教師培養學生自主學習能力的策略及技巧。 2. 加強班級經營技巧，營造「愉快學校」及「正向校園」。 3. 提升常識科教師在科學與科技教育的專業能力。 4. 定期舉辦境內、境外的交流活動，擴闊教師視野。
其他
推行English Monday計劃，營造語境，提升學生運用英語的能力。 設「快樂星期三」無功課日，釋放空間，鼓勵學生多閱讀及進行親子活動，讓身心健康成長。 本校為港島區首間獲九巴公司捐贈一輛退役巴士的學校，已改裝退役巴士成為「中華康山1945」（學生多元智能活動中心），拓闊學生學習空間。