



保良局蕭漢森小學
P.L.K. Siu Hon Sum Primary School

新界沙田火炭坳背灣街3號

26041966

26062304

info@plkshs.edu.hk

http://www.plkshs.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
譚毓楨博士	李志成校長	已成立	64%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1980	中文		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM室、語言室、音樂室、學生活動中心、多用途教學室、小組教學室、電腦室、視藝室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	98%	49%	59%	6%	29%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		合作學習，鼓勵自主學習。為照顧學生個別差異，設協作教學。星期一、三、四最後一節為導修課及中、英、數輔導課。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一上學期不設考試，以進展性評估了解學生學習成果。此外，各級各科亦運用多元化評估模式評估學生學習成效，如：總結性評估、進展性評估、專題研習、自評/同儕互評及校本英文閱讀能力評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與教育局舉辦之「生果日」計畫。 2. 組成校內午膳監察小組。 3. 提供午膳營養餐盒給予學生選購。 4. 參加sportACT獎勵計劃。			星期三進行全方位學習時段，另設圖書課及成長課。星期二及五更設聯課活動課，提供多項興趣小組讓學生參與。	

全方位學習

手鈴、彩虹書法、Puppetry、FILM IT、小主播、木箱鼓、花跳、Creative Writing、欖球、話劇、粵劇、編程、中國舞、武術、3D打印、機械人、有機種植、童軍、水墨畫、獅藝、籃球乒乓球、足球、躲避盤、游泳、OM、合唱、管樂隊、航拍

辦學宗旨

發揮學生潛能，德、智、體、群、美五育並重。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長領導行政小組成員帶領、支援及督導學校發展計劃及政策。此外，全校參予訂立各週期學校關注事項及各發展計劃。運用不同評估工具檢視計劃的執行情況及成效。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2013年5月成立法團校董會，由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董及家長校董組成。

環保政策：

綠化校園。

學校關注事項：

學習、遊戲、關顧。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 全方位學習。
- 2. 靈活編排時間表。
- 3. 跨學科活動日，學科主題日及跨科主題活動。
- 4. 發展STEAM教育。
- 5. 校本中文文學及文化課程、英文校本閱讀課程。
- 6. 校本自學學習教材，課前自學及延伸學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 國民身份認同
- 2. 正面價值觀和態度
- 3. 學習領域的知識
- 4. 語文能力
- 5. 共通能力
- 6. 閱讀及資訊素養
- 7. 健康的生活方式

共通能力的培養：

透過全方位學習經驗，跨學科學習及活動和專題研習培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 透過早會、成長課、生涯規劃課程學習正確價值觀、態度和行為。
- 2. 透過課堂內外不同全方位學習活動及實踐服務深化學生行為。
- 3. 透過認識國家及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 設資優人才庫，讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。
- 2. 校本英語閱讀計畫按學生能力施教，提升其英語技巧。
- 3. 設協作教學及課後導修課，照顧學習差異。

全校參與模式融合教育：

本校透過及早識別及支援有特殊教育需要學生，推行融合教育共融文化。學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師及特殊教育需要支援教師組成。

學校靈活而有策略地運用學習支援津貼支援有特殊學習需要學生。為了提供更全面的支援服務，學校更向社福機構購買到校支援服務。

課程剪裁及調適措施：

功課調適、考試調適、校本課程統整、專題研習課程及拔尖補底課程。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 設家教會，加強家校溝通。
- 2. 聯家家教會印製校訊《森聲》。

校風：

- 1. 營造趣味盎然的學習環境，培養學生學習興趣及能力。
- 2. 透過課程及多元化活動，拓闊學生的學習經歷。
- 3. 培養學生解難能力，深化自學技巧，讓學生學會自主學習。
- 4. 教導學生良好品德和與人相處的技巧，培養學生良好品格。
- 5. 致力培養學生正面價值觀，促進學生個人發展及成長。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 提供多樣化的學習體驗，包括戶外教育、實地考察、社區服務和國際交流等，以擴展學生視野。
- 2. 深化學生自主學習，提升學生學習效能。
- 3. 推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感。
- 4. 促進學生跨學科學習，將不同領域的知識和技能結合應用，培養學生的綜合能力。

教師專業培訓及發展：

- 1. 教師參加專業培訓等課程，提升教學專業水平。
- 2. 各科參與專業學習社群、校本支援支援服務，提升學科專業知識和提升教學實踐的能力。
- 3. 參與專業學習社群，通過定期分享，相互學習和交流經驗，提供進一步的專業培訓和發展學科知識機會。

其他

每學年均設有多項不同種類的獎助學金。