

胡素貞博士紀念學校 Dr. Catherine F. Woo Memorial School

們 新界沙田第一城得寶街8號

26468902

<u>26494296</u>

http://www.dcfwms.edu.hk/

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教	
李美嫦女士	李寶麗女士	已成立	100% 資助 全日		男女	不適用	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
香港青少年德育勵進會 有限公司	公誠仁愛	1985	中文		校車;保 姆車	約2318平方米	
一條龍 / 直履	層/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會			
-			有				

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$450(增聘英語外籍老師)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他		
24	1	1	1	攀石牆、書香園、家長教師會室、社工室、運動單車區。		
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施		
山蒜軒、	九莊紅、利尔亞丁提、松周爾祖公、帝殿帝獻남、利は創音宏、辛維宏、祖 刘 茂、幌涌足法升攻烨乃幌涌足法处千朗。					

中華軒、科探夢工場、校園電視台、童聲童戲坊、科技創意室、音樂室、視 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間 藝室、英文室、創新科技室、Stem Lab、悠樂園、圖書館。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數	51				
	學歷及專業培訓(何	占全校教師人數%)	「人数%)					
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	43%	62%	19%	6%	75%		

班級結構		/J\—	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24

班級教學模式

每年均因應學生的能力,於各級開設資優及輔導組,以支援不同學習需要的學生。

此外,四至六年級全面推動BYOD,以平板電腦輔助及增潤學習。

備註

請參考本校網站:http://www.dcfwms.edu.hk/

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(每學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	A PERSONAL PROPERTY OF THE PRO	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 持續優化促進學習的評估,除考試外,透過專題研習、參觀、分層課業、行動研究和閱讀計劃等,全方位評估學生的學習成效。評估範疇多元化,也著重學生德育、情意、創意思維及體藝等方面的發展。

避免緊接在長假期後安排測考・讓學生在假期有充分的休息 | 有 | 按校情靈活編排時間表・盡量在下午安排導修時段・讓學生能在教師指導下完成部分家課

分班安排 二至六年級根據學生的語文能力分班·適時鞏固學生語文基礎·一年級則按男女平均分配。

______ 學校生活

子以工儿					
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午2:55	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。		操及運動區·提升正向品格力量·並透	STEAM遊戲、科學遊	戲製作、LEGO創意拼	」。例如健身單車、攀石、球類、砌、AR及VR遊戲、數學解難活 習、音樂欣賞、語文遊戲活動、

有

全方位學習

中國舞、中樂團、敲擊樂團、敲擊樂器班、口琴校隊、街頭爵士舞、武術班、視覺藝術、圍棋、水墨畫、田徑、泳隊、籃球、足球、排球、英語話劇、中文辯論隊、英文辯 論隊、體操、STEAM編程應戰班、LEGO小達人、IT學堂、Phonics Class等。

辦學宗旨

提供優質全人教育,首重德育,培養學生純良品德,積極進取的態度,裝備他們為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本校法團校董會轄下由校監、校長及副校長直接管理及優化學生表現、行政及資源管理、學與教、訓導及學生支援四大範疇,下設不同職能的行政小組,由中層教師負責管 理。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會致力管理及提升學校的質素。

環保政策:

透過訂立校本環保政策・灌輸可持續發展及綠色生活概念・以參觀、考察及講座等環保教育活動・鼓勵學生愛護大自然。

學校關注事項:

- 提升人文素養·加強民族自豪感及愛國情懷。
- 2. 促進學科知識融合,提升創意思維。

教學規劃

學習和教學策略:

彈性調節上課時間以進行聯課活動、專題研習等活動。提供多元學習活動,提升學生的解難、分析、溝通、搜尋資訊等共通能力。各科協作推行專題研習,深化學習成效。

小學教育課程更新重點的發展:

加強教師電子教學能力專業發展,善用電子教學資源組織課前及課後學習,創造更多學習空間。

於各項跨學科課程加入閱讀元素‧整合學生學習的知識。

進行多元化評估,包括學生自評及互評、教師及家長評估以促進學與教效能。

共通能力的培養:

九種共通能力的培養以跨學習領域及全方位學習模式來推展。

正確價值觀、態度和行為的培養:

校本德育課:以核心德育價值設計及推展德育課,培育學生正面的價值觀和態度。

正向教育及生命教育課程:跨科組協作培養學生成長型思維,藉家校合作共同營造愛與欣賞的校園氛圍,自主建構品德情意,提升正向品格力量。

校本輔助課程:開展辯論課程、創科教育、棋品教育、理財教育及領袖訓練課,裝備成為明日領袖。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

為資優學生提供拔尖的培訓・發展學生潛能。另外本校透過課後輔導、小一支援班及言語治療訓練・照顧學生的個別差異・培養學生自信和能力。

全校參與模式融合教育:

本校設有學生支援組·由特殊教育需要統籌主任負責·透過教學及評估調適、輔導班、小一支援班及課後支援小組等·推行「全校參與」模式融合教育。另設有校本言語治 療師為有需要學童提供校本言語治療服務。

課程剪裁及調適措施:

透過共同備課及校外課程協作計劃,提升學與教之效能。

家校合作及校風

家校合作:

本校與家長保持緊密聯絡・透過全年各項家教會活動、家長會、家長講座、正向家長教育組等・加深家校間溝通及合作・共同促進學生健康成長。

校風:

五育並重,德育為先。透過各種德育及輔導活動,致力培養仁愛品格,裝備自己回饋國家及社群。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 提升人文素養‧加強民族自豪感及愛國情懷。
- 2. 促進學科知識融合,提升創意思維。

教師專業培訓及發展:

按學校發展及本校教師專業發展的需要・安排校本專業發展日及培訓・以發展學習型組織・進一步提升學與教的效能。

其他

學校願景:願學校充滿歡樂、朝氣、夢想和智慧,讓每一個孩子的多元智能得以發揮。