

吳氏宗親總會泰伯紀念學校 Ng Clan's Association Tai Pak Memorial School

們 新界沙田馬鞍山錦英苑

26404033

4 26400972

http://www.taipak.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 | |
|-----------------|-------|-------|---------------------------------------|----------|------|----------|--|
| 吳清清女士 | 侯達桑博士 | 已成立 | - | 資助 全日 | 男女 | 不適用 | |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 | |
| 香港吳氏宗親總會 | 明禮尚義 | 1991 | 中文(包括:普通話)及英文 | - | 校車 | 約7500平方米 | |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | | 舊生會 / 校友會 | 家長教師會 | | | |
| - | | | 有 有 | | | | |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|----------------------|-----------|
| - | - | \$50 | \$400(分2期繳交·每期\$200) | - |
| | | | | |

學校設施

| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
|---------|----------------|-----------|-----------|---------------------|
| 24 | 2 | 1 | 1 | 升降機及無障礙通道。 |
| 特別室 | | ' | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 校園電視台、資 | 優培訓室、視覺藝術等 | 室、陶藝室、音樂室 | 三、科學實驗室、活 | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

動室、Makerspace創科中心、英語室、普通話角、輔導室及生活技能室。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

| 核准編制教師職位數目 30 全校教師總人數 | | | | | | 31 | |
|-----------------------|-----------|-------------------------------|--------|-------|------|--------|--|
| | 學歷及專業培訓(何 | 學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師人數% | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年 | 5-9年 | 10年或以上 | |
| 100% | 100% | 19% | 55% | 33% | 27% | 40% | |

| 班級結構 | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年 | 班數 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| 2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 12 |

班級教學模式

推行小班教學·利用合作學習加強師生及生生互動。課堂上·教師利用「自主學習六部曲」的教學策略·並結合不同層次的提問 ·提升學生高階思維能力及自主學習的能力。

1-6年級以分組合作學習為模式‧當中包括高、中、低能力的學生混合模式‧藉此減低個別差異。

備註

學習評估

| 全年全科測驗次數(一年級) | 0 | 全年全科考試次數(一年級) | 0 | | |
|--------------------------|---|-----------------|---|--|---|
| 全年全科測驗次數(二至六年級) | 2 | 全年全科考試次數(二至六年級) | | 制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | | | 有 | A JOSEPH PETRONELLING MIGHINITHE LITETUTE FOR THE LITETUT | |
| 將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉 | | | | 將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉 | 有 |

多元學習評估 總結性評估、促進學習評估、進展性評估。透過教師、同儕、自我、家長多方參與評估等促進學生學習和回饋。

分班安排 小一分班以活動表現編班;小一至小四:依平均能力編班;小五至小六:設精英班。

學校生活

| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
|--------|----------|--|--------|--------------|------------------|
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 上午8:05 | 下午3:05 | 下午12:45 - 下午1:45 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| | | 小息文娱康樂活動、衞生講座、無煙講 」月、全校性環保活動及綠色校舍活動 | | 没 (奧福音樂、生「泰 | |

全方位學習

多元智能課共35小組,包括升旗隊、合唱團、話劇、剪紙、飛盤、STEM活動及手工藝等。課餘興趣班 / 校隊共50個 / 隊,含奧數、鼓樂、小提琴、POP Dance、籃球、 劍擊、STEM搖控車、陶藝及游泳等。服務及制服團隊:少年警訊、公益少年團及校園義工隊等

辦學宗旨

提倡「明禮孝親、尚義行道」之高尚精神·積極營造國際學校學習模式。一個教育理念·就是培育由心開始;兩個想法·就是Happy School與成績同行;三個發展方向· 就是夢想、生命、科技;四個維度·就是營造良好英語氛圍、團結家長力量、展示學生成果、與學生和家長同行。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

法團校董會、校內政策策劃和執行組為行政、管理與組織(校務及教務)、課程發展、資訊科技、學生事務、學生支援、課外活動、總務、訓輔、宣傳推廣及資優教育等。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

本校已成立法團校董會。

環保政策:

學校成立環保教育組·除了讓學生提高環保意識外·學生更會透過不同的活動·如:「一人一植物」、森林課程、動物劇場、農圃活動、流動動物園及動物嘉年華等活動· 讓學生了解動植物的生態·增加學生認識保護地球的重要性。

學校關注事項:

1. 培養自主學習,提升學與教效率。
2. 推動品格教育,以培養下面態度及價值觀。
3. 善用學時,促進學生均衡發展。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 本校悉心培育學生,課程重點以學生為中心,因材施教,學生在關愛環境下愉快學習。
- 2. 本校推行小班教學及合作學習法。班中同學以異質分組·互助合作·配合「課堂積分獎勵計劃」及上課口號·增強學生課堂上的學習效能。
- 3. 老師在課堂上利用「自主學習六部曲」·加強發展學生主動學習的能力和摘錄筆記的技巧。
- 4. 老師善用不同層次的提問技巧,發展學生高階思維。
- 5. 老師設計創意思維習作·擴闊學生思考領域及提升表達能力。
- 本校聘請外籍英語老師及普通話專科老師,並安排英語日及普通話日。

小學教育課程更新重點的發展:

1.重整時間表·安排下午課堂進行多元化學習活動·包括生活達人課、奧福音樂、小小英語科學家、英語桌遊遊戲、英文科手偶校隊、劍擊訓練等。2.生「泰」課程:例如森林課程、動物嘉年華等。3.閱讀計劃:推廣跨課程閱讀、繪本教學、書包圖書館。4.資訊科技:設元宇宙課程·加入NFT及VR元素。5.STEAM:設創意科技研習、科學實驗和STEM DAY·培養學生的共通能力。6.價值觀教育:訓輔組不同的級本活動培養學生正面的價值觀和態度。7.全方位學習:舉辦不同的境外交流團和戶外考察·例如韓國、新加坡、北京、無錫、山東等

共通能力的培養:

致力提升21世紀學生所需共通能力:批判性思維、溝通能力、團隊協作及創意解難能力·並透過課堂學習、全方位學習及課後延伸活動等讓學生從八個學習領域發揮學生共 通能力及多元智能。學校透過多元化教學活動及研習活動·如:創意科技研習活動·照顧學生多樣性和發展學生高階思維。

正確價值觀、態度和行為的培養:

1.全校推行和安排「品德教育月」

- 2.訓輔組活動:推行不同級本大型活動,例如跑出個未來、人生大富翁。
- 3.「Let Me Shine讓每個孩子閃耀發亮」生涯規劃活動
- 4.服務學習: 一人一職、「大哥哥大姐姐」計劃
- 5.獎勵計劃:「STAR+泰伯星光全人發展工程」、「泰」陽計劃、非凡躍進獎勵計劃等

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

設加強輔導班、拔尖補底班、校本言語治療服務、區本課後學習及支援計劃、朋輩輔導計劃、新生適應課程等.以提升學生成績及擴闊學習經驗。

全校參與模式融合教育:

本校推行「全校參與」模式以照顧有特殊教育需要的學生·學生支援組定期檢視各項支援措施的成效。本校運用不同的資源·如學習支援津貼及新來港兒童校本支援計劃津 貼等·以推行社交訓練小組、輔導小組、新來港學童英文小組等。此外·本校亦設有教學及評估調適、個別學習計劃等措施·聽取家長意見·以營造一個共融的環境。

非華語學生的教育支援:

課程剪裁及調適措施:

家校合作及校風

家校合作:

透過Grwth手機應用程式、校訊、資優教育巡禮、小一新生家長日、家長專題講座、家長觀課、家長日、陸運會親子接力賽、關心電話等以增進家長與學校之溝通和合作。 此外.家長教師會每年均定期舉辦親子活動、教育工作坊及家長興趣班.並於每兩年舉行一次家長校董選舉。

校風:

- 1. 校風純樸,家長支持。
- 2. 關愛校園 ~ 本校提倡「關愛校園」·讓老師與學生共同建構友愛氣氛及關愛文化·增強學生對學校的歸屬感。
- 増強學生抗逆能力 ~本校著重激發學生的正能量・例如透過「成長的天空」計劃、「泰」陽計劃等活動・培養學生面對困難的正面態度及解決問題的多元能力・増強學生抗逆能力。
- 1. 校本輔導 ~ 配合社會及學生成長需要·透過「校本輔導」·提高學生自律自理能力·成為良好公民。

未來發展

學校發展計劃:

本校一直秉持培育由心開始的教育理念·朝著三大發展方向:夢想、生命和科技·銳意成為一間現代化及多元化之特色小學·期望學生能享受愉快的校園生活·同時能平衡學 術上的全人發展·打造「Happy School與成績同行」。

- 夢想:STAR+泰伯星光全人發展工程、「Let Me Shine讓每個孩子閃耀發亮」生涯規劃活動、「我的夢想計劃」。
- 生命:生「泰」課程、森林課程、動物劇場、社區探索活動。
- 科技:英語科學課程、人工智能課程、樂高創意拼砌活動、創意科技研習、STEM DAY

教師專業培訓及發展:

 優化學與教的質素和效能:教師透過共同備課和同儕觀課・進行教學觀摩和分享。 2. 加強教師專業培訓:配合學校關注事項・校內舉辦教師工作坊・校外安排教師 参加研討會。 3. 推動研習文化:科組定期開會・分享研討會所獲及教學心得。 4. 積極參與教育局舉辦的支援計劃・如常識科校本支援計劃。

其他

學校環境清幽、師生及學生相處融洽·致力營建「關愛校園」文化及營造「多鼓勵·多讚賞」的愉快學習氣氛。本校於校園展示學生作品和生活照片·每班有卓越成就及進步學生之照片·以提升學生成就感。