



聖保羅書院小學
St. Paul's College Primary School

香港域多利道777號

37101777

37101851

office@spc-ps.edu.hk

http://www.spc-ps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
麥志豪先生	馬耀安先生	不適用	不適用	直資 全日	男	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖保羅書院校董會	寅畏上主是為智之本	1851	中文 (包括: 普通話) 及英文	校車	約5380平方米	
直屬中學	舊生會 / 校友會			家長教師會		
聖保羅書院	有			有		
4Rs精神健康約章	-			全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$32,000 (分10期繳交)	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	-
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
19間 (常識室、音樂室、視藝室、英語教學室、中華文化室、電腦室、小組學習室、輔導室、小教堂等)。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	100%	56%	56%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			24%
			14%
			62%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	1. 按能力分班教學 2. 自主學習 3. 活動教學 4. 發現式學習 5. 體驗式學習 6. 電子學習						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		
多元學習評估	評估包括紙筆、說話、生活技能、課堂表現，以及進展性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				無
分班安排	四至六年級，中文及數學科按能力分班教學。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:20	下午12:25 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康生活月 3. 各項體育活動及訓練 5. 環保單車 7. 課間體育活動			2. 體適能計劃 4. 攀石 6. 小園圃種植	

全方位學習

服務團隊：聖壇侍從、小司禱、學生長、幼童軍、公益少年團。
音樂：弦樂團、牧笛小組、管樂及歌詠團。
體育：游泳、田徑及各種球類校隊。
語言訓練：中文、普通話、英文朗誦；中文及英文辯論隊、話劇。
其他：奧數組及其他興趣小組。

辦學宗旨

秉承聖公會傳揚福音之精神，以基督教真理為基礎，為學生提供現代化的通才教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

聖保羅書院校董會

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校校董會按聖保羅書院校董會組成法例規定組成，共十七位成員。

環保政策：

- 舊書、校服循環再用
- 電子通告
- 太陽能板
- 小園圃種植
- 環保校舍
- 健康生活月

學校關注事項：

- 培育聖保羅學生成為恩賜才幹的好管家。
- 激發聖保羅學生之潛能，讓他們成為主動學習者。

教學規劃

學習和教學策略：

以核心科目為主，輔按學生需要設計校本課程。

教學策略包括：

1. 按能力分班教學
2. 自主學習 (摘錄筆記)
3. 活動教學
4. 發現式學習
5. 體驗式學習
6. 電子學習

小學教育課程更新重點的發展：

STEAM教育，學生全面價值觀培養，跨學科課程。

共通能力的培養：

學校注重學生的全人發展，除課堂學習外，亦為學生提供多元化的學習經歷，發揮他們的潛能，讓他們從中學習協作、溝通、解難等共通能力，增強自信。

正確價值觀、態度和行為的培養：

建構學生全面的價值觀，培養成為主動、積極、不斷追求卓越，而又能盡己所能，服務他人的人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

校本學生支援政策及學生支援組，及早識別及幫助有特殊教育需要的學生。設有為「有特殊教育需要」的學生訂定的評估措施。

全校參與模式融合教育：

1. 及早識別機制
2. 「有特殊教育需要學生」評估機制
3. 學生支援組
4. 校本言語治療師
5. 校本教育心理學家
6. 學校社工

課程剪裁及調適措施：

學校按照學生在學習及成長上的需要，安排不同層面的支援，如小班教學、小組活動、課程及考試調適等。

家校合作及校風

家校合作：

家教會於1995年成立，致力推動家、校合作，讓家長與老師之間，家長與家長之間能緊密聯繫，建立融洽和諧的關係，為孩子的成長共同努力。

校風：

學校重視學生的品德培養，為學生規劃完整的德育課程，強調學生自律、自省，能夠在「適當的時間，適當的地點，做適當的事情」。本着基督愛人的精神，學校悉心培育學生熱心服務，關懷他人的良好態度。

未來發展

學校發展計劃：

1. 拓闊學生眼界 (環球教室)
2. 加強對外的聯繫、交流。
3. 改善學習環境及設備

教師專業培訓及發展：

老師參與進修課程、工作坊、簡介會及教學經驗分享會。除了個人的專業進修課程，老師亦參與學校舉辦的培訓活動。

1. 校本培訓課程。
2. 教師的專業進修。
3. 參與各類型的講座、工作坊及培訓課程。
4. 與友校建立聯繫，彼此進行專業交流。
5. 境外交流、學習，拓寬眼界。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費助學金計劃 (學習及校車車費資助)。有需要的學生 (包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生) 可提出申請學費減免。

- 新生可於開學前的2個月內遞交申請，其申請結果會在3個月內公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

獎學金：設置不同範疇的獎學金表揚學生各方面的成就及貢獻。