



馬鞍山循道衛理小學 Ma On Shan Methodist Primary School

沙田馬鞍山恆明街11號

26309219

26309768

mail@mosmps.edu.hk

http://www.mosmps.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
錢德順博士	許綺珊校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖 者便是聰明。(箴言9：10)	2000	中文(包括：普通話)及英文		保姆車	約6700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	教育局特許收費每年\$450：優化校園設施	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	小組輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設圖書館、童創天地、科創天地、常識室、多用途活動室、視藝室、音樂室、遊戲室、英語學習室、校園電視台。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	26%	47%	22%	26%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		本校採用平均能力分班，透過校本課程鼓勵學生按個人進度學習。此外，透過協作教學及小組學習，提升學與教效能。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校設專題研習及促進學習評估，評核學生恆常學習成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:05	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設健康校園組並已制定健康政策，並獲頒發香港健康學校銀獎。每年透過主題活動，培養學生身心均有良好發展。			本校推行優質生命教育為特色，透過生命教育課程及各級主題活動，並配合學校關注項目，建立正確價值觀念、提升學生自尊感及培養良好自我形象。	

全方位學習

粵英普朗誦隊、話劇隊、歌詠隊、各樂器校隊、各球類校隊、田徑隊、舞蹈隊、花式跳繩隊、中英數尖子組、STEAM小組、機械人小組、幼童軍、基督少年軍、基督女少年軍、學生團契等校隊。此外，本校每年安排學生到國內或海外交流、聯課及服務學活動。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生，活出豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由馬鞍山循道衛理小學法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會成員共17人，包括10位辦學團體校董、校長、2位教師、2位家長、1位校友、1位獨立人士，設替代校董。

環保政策：

委派事務主任為資源監督，監督校內能源之使用，包括節省用紙、善用電源、減少用水及鼓勵減少廚餘等。

學校關注事項：

培養正確價值觀，建立健康生活態度。

優化學與教效能，培養學生積極主動的學習態度。

教學規劃

學習和教學策略：

本校以腦基礎學習（BBL）的教學策略促進課堂中的互動，維持學生學習動機，在上課期間，學生會安排不同學習及訓練活動；課後也會安排各項興趣班、校隊訓練和拔尖補底活動。學生透過課堂教學、閱讀計劃、專題研習、跨學科活動、不同體驗活動及課外活動，提升其九種共通能力。本校也採用「三層架構模式」推行校本資優教育，在課堂上滲入資優十三式，提升學生高階思維能力。

小學教育課程更新重點的發展：

本校重視優質生命教育並積極推行正向教育、品格教育及德公教育課程，以培養學生正確價值觀、認識國家及了解中華文化。在資優培訓方面，課後設拔尖小組及課程中加入高階思維培訓。靈活運用學時，本校上午安排各學科的學習，下午安排E+課及導修課，透過跨學科課程和體驗活動，擴闊學生視野。為照顧學生的多樣性，本校發展混合式學習，引進BYOD計劃，創造學與教空間。此外，本校重視學生自學，透過多元化的課業，讓學生主動學習，並推行跨學科STEAM課程及多元化的課外活動，全面培訓學生迎向未來挑戰。

共通能力的培養：

除課堂外，讓學生透過帶領早會及週會活動、主領午間廣播、參與專題研習、跨學科活動及體驗不同活動，培養他們不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校著重學生的全人發展，推行優質生命教育，培育學生發展個人的長處及潛能。設立校本E+課堂，加強師生關係，並透過關愛校園文化，正向思維教育及班級經營活動，提升學生抗逆力。同時推行「6A品格教育」發展其品格強項，且鼓勵家校合作，共同以「6A」培育學生。本校亦推動國家安全教育，讓學生更認識國家。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

在課堂教學上，本校會運用適異教學策略照顧學生學習多樣性，也安排支援老師入班協助。課後設有輔導教學、課後支援小組及資優課程，以幫助不同學生發展潛能。此外，本校設立不同的拔尖小組，如：精靈一族、科學探究、中英數學科等拔尖課程，以啟發學生潛能。

全校參與模式融合教育：

本校負責學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、社工、輔導人員、資優教育統籌老師、校本教育心理學家、校本言語治療師。本校會運用學習支援津貼增加入班支援老師，購買校外專業服務，為有需要學生提供支援服務。

課程剪裁及調適措施：

為有特殊教育需要學生提供課程調適，並為資優學生提供小組訓練。

家校合作及校風

家校合作：

每年協助學校推行活動的家長義工達300人。家教會每年均舉辦家長講座、親子旅行及謝師宴等活動，增加家長對學校的歸屬感，及提升其親子關係。此外也設多個家長關注小組，如午膳、校服等，每年亦選出兩位家長加入校董會參與校政。2011年度本校曾獲頒發「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作」獎、「最具創意服務計劃」義工行動獎及2017-2019年連獲三屆「沙田區傑出家庭義工」。

校風：

著重學生品格的培育，培養學生正確的價值觀。

1. 設計生命教育課程，培養學生正確的價值觀念，建立良好自尊感和良好的自我形象。
2. 安排多元化的課外活動及比賽訓練，提升學生對學校之歸屬感及自信心。
3. 透過班級經營活動、正向思維教育及品格教育等，營造正向關愛校園氣氛。
4. 透過建立互信的家校合作關係，發展學校工作。
5. 透過課程及活動，加強學生的國民身份認同。

未來發展

學校發展計劃：

1. 全面推行正向教育。
2. 四至六年級推行自攜平板電腦（BYOD）計劃。
3. 一至五年級發展「跨科組品格閱讀課程」。
4. 持續優化學校設施，創設更舒適安全的學習環境。

教師專業培訓及發展：

1. 每年按學校周年發展計劃制定校本教師發展計劃，提升學與教效能。
2. 鼓勵參與外間機構培訓活動及持續進修。
3. 鼓勵教師參與各項比賽及與外界分享教學心得。

其他

1. 本校設有獎學金制度：

- 1.1. 品行獎勵：紀念黃作牧師品行獎學金
循道衛理聯合教會馬鞍山堂品行獎學金
- 1.2. 學業獎勵：家長教師會獎學金
- 1.3. 閱讀獎勵：卓越閱讀獎
- 1.4. 體藝獎勵：校友會獎學金