

基督教香港信義會馬鞍山信義學校 ELCHK Ma On Shan Lutheran Primary School

們 新界沙田馬鞍山恆安邨

26429118

info@mluthps.edu.hk

4 26433927

http://www.mluthps.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
賴炳輝先生	簡淑菁女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
基督教香港信義會	正心修身	1987	中文及英文	校車	約3500平方米	
一條龍 / 直原	屬/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
	-		有		有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	學校發展經費 \$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他			
26	1	1	1 1	馬信創科生態園、熱帶生態廊、中華文化廊、國史及科技發展廊、馬信方舟公園、聖靈果子園、 攀石牆、泰坦跑道、牧羊閣、視藝廊、圖書館延伸區。			
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施			
STREAM室、VR影藝室、飛航室、歷奇室、陶藝室、校園電視台、英文室、音樂室、舞蹈室、圖書館。			園電視台、英文室	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	40		全校教師總人數						47			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)						年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9年		10年或以上	
100%	100%		40%	40% 77%			57%	57% 30%		13%		
班級結構			小—	小二		小三	小四	小五	小	六	總數	
2024/2025 學年 班數		4	:	3	4	3	3	3	3	20		
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數		4	4		3	4	3	3	3	21		

-至六年級推行小班教學;按學生能力分班分組上課。設拔尖班。

班級教學模式

-至六年級採取分班及合作學習模式。

備註

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				A PROPERTY OF THE PROPERTY OF	
將校本評估政策上載至學校網頁・讓	公眾	及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 1. 各科以進展性與總結性評估考核學生能力及成績。

2. 按各科需要,進行多元化評估,如口頭報告、實作評估、自評、同儕及家長評估等。

3. 按學生參與不同的課外活動·進行多元潛能評估。

分班安排 按學科成績及操行表現。

學校生活

チルエル					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
		力培養學生的健康飲食習慣及環保的意全港挺直」護脊校園計劃、跳繩強心計活力學校計劃。		水機先導計劃 」・並在	

全方位學習

- 1. 推行正向動感課程及正向思維課程,發掘學生在語文、體育、音樂、藝術及科學等方面的潛能,增強學生正向思維能力。
- 2. 安排各項學術、體藝及制服團隊培訓·開辦超過60項課外活動給學生選擇
- 3. 本校定期舉行戶外研習、服務學習、主題學習和境外交流活動

辦學宗旨

- 1. 提供「德、智、體、群、美、靈」優質全人教育,使學生得到均衡發展。
- 2. 培養學生敦品力學的態度及勇於服務社群的精神。
- 3. 引導學生關心社會及祖國的發展·欣賞中華文化。
- 4. 營造愉快的學習環境·讓學生有多元化的學習經歷。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

基督教香港信義會

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

本校於2011年成立法團校董會·法團校董會成員共十五人·包括辦學團體代表、校長、教員、家長、校友及獨立人士。

環保政策:

- 1. 參與一人一花活動,綠化校園,提高環保意識,實踐環保生活。
- 培養學生建立環保生活方式、組織環保學生大使、協助學校推行回收活動。
- 3. 邀請不同組織或機構到校,以講座、活動提升學生的環保意識。

學校關注事項:

- 1. 運用多元化教學策略·提升學與教成效。
- 加強國民及國家安全教育及正向教育,培養學生正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略:

- 以孩童為本,致力發展成為一所愉快學習學校,激發學生的好奇心,主動追求知識。讓學生跑出教室,參與本港遊學以及境外交流活動,以獲得更廣泛和全面的知識。 誘禍服務學習,培養學生良好品格,建立關愛文化。
- 2. 正向動感課程:透過多元化活動,如進行STREAM課程、虛擬實境體驗(VR)、手鐘、攀石、室內歷奇、功夫扇、雙截棍、圓網球、劍擊、森林探索、游泳體驗課和戶外 研習等,讓學生發展多元智能。另外,安排超過60項體藝及制服團隊培訓,發掘學生潛才及建立自信。
- 正向思維課程:透過學習不同的正面思考及解難方法,增強學生的正向思維能力。
- 4. 增設指定科目以英語教學的班別。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 優化時間表·規劃正向動感課、正向思維課·善用學時創造空間·促進身心均衡發展·促進全人發展。
- 2. 優化學與教·加強照顧學生的多樣性。
- 4. 加強跨課程學習和閱讀·發展終身學習的能力。

共通能力的培養:

通過八大學習領域、專題研習及全方位學習培育學生的共通能力,尤其重視溝通、協作及高階思維訓練。

正確價值觀、態度和行為的培養:

本校積極加強價值教育・除培育學生十二種首要的價值觀和態度及國民及國家安全教育外・亦推行正向教育・教導學生運用自身的性格強項和所累積的正向經驗・即使面對 負面情緒或經歷・仍能抱持積極的信念和盼望面對生活。並引入外界資源・全校參與「我的行動承諾」計劃及「小同伴」計劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

本校為有學習需要的學生設主科輔導課,照顧學生的個別學習差異。課餘有功輔班、朋輩輔導小組、劍橋英語訓練、奧林匹克數學培訓班等課程,提昇學生的能力。

全校參與模式融合教育:

學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師及學校社工。本校運用政府資源支援有特殊教育需要的學生,具體措施包括教 學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等,並聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援‧幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

教師按照學生的學習需要及能力・靈活作出合適的課程及課業調適;同時發展資優課程・如拔尖課・為資優學生提供額外的學習機會。

家校合作及校風

家校合作:

本校設家長教師會作為學校和家長之間重要的溝通橋樑,另設家長義工隊,家長積極協助學校推展多項學校活動,並每年舉辦家長講座及親子旅行。

校風:

- 1. 以耶穌基督為榜樣·鼓勵學生在生活中實踐基督精神。
- ... 以完善的訓輔政策·讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡發展·並培養他們正確的價值觀和愛己愛人的精神。
- 3. 推行多元化的訓輔活動,培養學生積極樂觀的態度,讓學生有能力及有信心面對成長過程中的挑戰。
- 1. 加強家校合作·以輔助學生成長。

未來發展

- 1. 優化學與教·照顧學生的多樣性。
- 2. 推展校本價值教育。
- 3. 英語教學安排:小一至小五設英文學習班‧除英文科外‧以英語學習數學科、視藝科及音樂科;小六會以英語學習數學及常識的個別單元。

教師專業培訓及發展:

- 1. 科組定期開會·分享研討會所獲及教學心得·推動研習文化。
- . 教師藉着共同備課、同儕觀課及協作教學、優化學與教的質素和效能。
- 3. 配合學校發展重點·加強教師專業培訓及安排教師參加校外研討會。
 - . 積極參與教育局、大專院校及優質教育基金舉辦的種子或支援計劃,如STEM教育計劃、優化小班教學計劃、電子學習計劃等,引進新思維和最新的教學模式。

其他

定期舉辦境外考察活動及與國內姊妹學校互訪交流‧以擴闊學生世界視野。