



東華三院洗次雲小學
TWGHs Sin Chu Wan Primary School

新界沙田大圍積福街38號

26949272

26027661

scwps@tungwah.org.hk

http://www.scwps.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾慶業先生	黃偉興先生	已成立	73%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1987	中文		校車	約3451平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	樂動空間、綠色廚房、共享空間「遊樂園」樓層設施、課室均設置智能互動屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
綠色課室(溫室)、樂創天地、創藝坊、藝韻廊、CoolThink @JC Studio、校園電視台、圖書館、舞蹈室、會議室、小組研習室、乒乓球室、數理園地、英語室、樂韻夢工場。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44		全校教師總人數			47	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）					年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
94%	81%	17%	58%	19%	21%	60%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式		1. 推行小班教學; P.2-P.6每級設一班普教中班。 2. 推行「三多課堂」, 多觀察、多鼓勵、多分享。 3. 課堂活動運用合作學習, 建立正向學習社群。 4. 高展示學生各方面的學習表現, 增強學生的自信心。						
備註		1. 按學生專長設不同小組以培訓資優學生。 2. 以抽離式小組進行學業輔導。 3. 兩位外籍英語教師以協作教學模式進行部分英語課。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	小一全年不設考試，以多元化進展性評估了解學生的學習進程以作回饋；小二至小六每學年三次總結性評估，並設有進展性評估。評估方法多元化，如非紙筆評估、口頭報告、學生自評、互評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一混合能力分班。 小二至小六每級設一班普教中班，其餘混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校關注學生身心健康, 並重視學生的體適能發展, 設立早操、德育及公民教育課、生活教育課及正向課, 並安排水果月, 以鼓勵學生多吃水果。		本校關注學生的全人發展, 重視兩文三語。設「閱讀日」, 早讀課培養閱讀習慣, 並開設各類培訓班, 讓學生的多元智能得以發展。設「一年一學」普及體藝課程, 拓展學生興趣。推動「STEAM」教育和電子教學, 培養學生的學習興趣, 創造力、協作和解難能力。		

全方位學習

本校重視學生全人發展，課外活動多元化：

- 1. 服務：升旗隊、女童軍、義工隊等；
- 2. 藝術：中國舞、水墨畫、合唱團等；
- 3. 學術：辯論隊、朗誦、奧數等；
- 4. 體育：乒乓球、游泳、足球、武術、花式跳繩等；
- 5. 興趣：英語話劇、遊戲編程等。

辦學宗旨

為社會提供多元化教育服務，使學童成長後能盡展所長，回饋社會。為學童進行全人教育，提供一個優良學習環境，使能發揮個人潛能，成為具備知識技能、有獨立思考力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育學童有正確價值觀和積極人生觀，並以校訓「勤儉忠信」勉勵他們拓展豐盛人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由法團校董會管理，並分成多個行政組別，包括：課程、英文課程、資訊科技及STEAM、教務、德育及公民教育、學生支援、公共關係、訓輔、活動及總務等不同範疇。學校已建立自評文化，透過各組進行的計劃、實施及檢討，並善用自評問卷、觀察及訪談等，持續完善學校管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2006年2月1日成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，共同釐訂學校發展項目。

環保政策：

- 1. 善用資源，實行惜物減廢。
- 2. 培養環保習慣，實踐綠色生活。
- 3. 建設一個綠色的校園。
- 4. 設置水耕溫室、太陽能板作為教學用途。
- 5. 培養校內環保大使，推行環保活動。

學校關注事項：

- 1. 加強價值觀教育，促進身心靈健康。
- 2. 透過多元化的教學策略，豐富學生學習經歷，提昇學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：

本校設有：閱讀課、德育 / 生活教育及跨學科主題課程等。著重學生學習過程，從做中學習，並推行合作學習法及以生為本的教學理念。

小學教育課程更新重點的發展：

本校課程發展強調培養學生主動學習、健康生活方式、國家安全與價值觀教育、中華文化、媒體資訊素養及STEAM教育。在推動STEAM教育方面，以常識科主導，結合其他學科，讓學生全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。四至六年級設立「CoolThink運算思維課程」，培養學生主動運用科技、提升媒體資訊素養及啓發數碼創意。

本校運用彈性課時推行正向德育課及多元化的全方位學習活動，加強學生認識中華文化，健康活躍生活模式及培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，促進學生身心均衡發展。

共通能力的培養：

一至六年級設有STEAM課程，各科教學中加入思維策略和閱讀策略，提升學生的共通能力。校本課程中加入「東華三院德育及公民教育」元素，讓學生承傳東華精神，活出積極正面的人生，放眼世界，回饋社會，以生命影響生命。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校相信學生皆有潛能，期望學生從學習中發掘及展現個人才能，同時也著重培育學生十二種首要的價值觀和態度。本校關注學生身心靈健康，致力推展正向教育，積極與校外機構協作，並透過國民及國家安全教育、媒體及資訊素養、性教育及成長課等豐富學生學習經歷，以促進學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

運用三層支援模式，透過課堂支援、小組支援及個別支援照顧學生的學習需要。透過小步子教學，提升學生學習能力；課堂進行合作學習，發揮學生多元才能。

全校參與模式融合教育：

本校設立學生支援組，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過實施配屬計劃，使有關學生得到全面的照顧。小組按學生需要開設主科輔導班、課後學習支援小組、朋輩學習小組、個別學習計劃、小一及早識別計劃等。本校並設有校本教育心理學家及校本言語治療服務。

本校重視家校合作，並以建立恆常溝通機制，透過面談及電子平台與家長保持聯繫，檢視學生支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

教師透過集體備課調整課程，如中文科繪本閱讀及文學單元學習、閱讀及寫作教學，英文科「iRead」課程，閱讀策略教學，各科運用多元學習策略及思考方法支援學生學習。

家校合作及校風

家校合作：

家長義工隊以支援學校活動，家長學堂能強化家長教育，家長教師會定期舉辦親子活動。

校風：

學校推行正向教育，重視學生的品德及價值觀培養，並以訓輔合一方式建立學生正確價值觀；設立全校摘星獎勵計劃，鼓勵學生積極進取，肯定他們的成就；建立正向的校園文化，培養學生積極的人生觀。

未來發展

學校發展計劃：

2024-2027學年關注事項：

- 1. 加強價值觀教育，促進身心靈健康。
- 2. 透過多元化的教學策略，豐富學生學習經歷，提昇學習效能。

教師專業培訓及發展：

學校重視教師專業團隊的發展，除設立教師發展日外，亦安排教職員專業發展研討會，工作坊，透過組織教師學習圈、同儕備課、觀課、評課、交流及教學分享，以提昇教學效能。

其他

學校設立多項獎學金和獎項以表揚學生的不同成就，包括：學業成績獎、學業進步獎、品行優異獎、積極學習獎、課外活動獎、傑出才藝獎及境外學習獎勵計劃等；每年均進行跨境交流活動，擴闊學生視野；本校學生曾在公開校際比賽中獲得多個獎項。