



學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長                         | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|----------------------------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 李樂成先生           | 楊錦銑先生                      | 已成立       | 100%                                   | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體            | 校訓                         | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 香港循理會           | 如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。 | 1983      | 中文 (包括：普通話) 及英文                        |          | 校車    | 約3900平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |                            | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -               |                            | 有         |                                        |          | 有     |          |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費         | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|--------------------|-----------|
| -  | -  | \$20    | \$300 (聘請額外外籍英語老師) | -         |

學校設施

| 課室數目                                                   | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 26                                                     | 1    | 1    | 1     | 本校於26/27學年遷入同邨的新校舍，設26個課室、17個特別室、一個標準球場和有蓋操場、一個容納700人的禮堂，以提供更寬裕的學生發展空間。 |
| 特別室                                                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                                          |
| 英語學習室、創科教室、活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、飛夢教室、多用途室、智能種植園、圖書館、校園電視台。 |      |      |       | 斜道及暢通易達升降機。                                                             |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |     | 50       | 全校教師總人數 |               |       | 60     |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 98% | 16%      | 82%     | 18%           | 28%   | 54%    |

| 班級結構                                     |    | 小一                                                                                                   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數 | 5                                                                                                    | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 26 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 4                                                                                                    | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 26 |
| 班級教學模式                                   |    | 以高參與、高展示策略，推行小班活動教學及合作學習。對成績稍遜同學，設加輔班輔導服務，以小組抽離式進行教學。全方位輔導、小一及早識別、言語治療及教育心理學家駐校服務，幫助學生重建學習信心，培養學習興趣。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |    | -                                                                                                    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                               |                  |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                             | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                             | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                               |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                               |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 每學期三次評估，平日更有多元化進展性評估，了解學生的學習進程作回饋。常識科設專題研習、中文科、英文科及數學科設進展性評估。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                               |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 各級按全年總成績分班。<br>小一至小四設普教中班，小五及小六設精英班及BYOD班。                    |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                              | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                    | 30分鐘   | 上午7:55                                                | 下午3:00 | 下午12:50 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                |        | 備註                                                    |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校推行全校午讀、午禱活動。為了提高學生愛護環境的意識、加強對環保的重視，推行綠化課室及4R節約能源計劃。 |        | 每週1次午會及午讀；週三圖書課 / 成長課；週五興趣小組 / 多元智能活動；每週最少4次放學前設功課輔導。 |        |                  |

全方位學習

本校注重多元化參與，發掘學生才藝潛能，推行自主學習及正向教育，並已建立全方位學習架構，當中包括級本活動（全方位學習日）、戶外參觀、境外學習、校隊訓練活動、試後活動如STEAM DAY等，發展學生潛能和興趣，讓學生透過親身經歷不同的環境進行全人學習。

辦學宗旨

提供靈、德、智、體、群、美六育並進之優質基督化全人教育；引導學生認識真理，接受主耶穌作救主；培養學生待人處事的品格，心存信、望、愛，邁向豐盛人生；並樂於服務人群，貢獻社會、國家；一生榮耀天父上帝。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學校管理架構：</b><br>推行校本管理，法團校董會負責制訂辦學宗旨及重要政策，校長領導學校發展及各行政小組，推動學校發展及日常運作。                                                                                                                                                                                          |
| <b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b><br>法團校董會。                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>環保政策：</b><br>廢物分類回收、一紙兩面用再回收、攝氏25度以上開啟冷氣。                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>學校關注事項：</b><br>1. 活出健康身心靈的循理人。<br>2. 提升學習能力，創造自信未來。                                                                                                                                                                                                           |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>學習和教學策略：</b><br>本校學與教以培育學生終身學習和自主學習的能力為目標，透過課前預習、課堂教學、課後鞏固、達標檢測四個向度進行教學設計，並透過小班教學、合作學習和適異教學策略，運用多元電子學習工具、具思考性的課業設計和校本銜接課程，促進學與教的效能，發展學生高階思維能力和共通能力。本校亦致力推動資優教育三層架構模式，讓每一位學生都有發揮潛能的機會。<br>本校持續提升教師團隊的專業交流和關愛文化，積極鼓勵同工參加多元的專業培訓，並透過共同備課、觀課及評課，互助互勉，彼此建立，促進教學相長。 |
| <b>小學教育課程更新重點的發展：</b><br>加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展，豐富全方位學習經歷；促進全人發展，加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；提升評估素養，促進學與教效能。                                                                                                      |
| <b>共通能力的培養：</b><br>本校銳意通過不同科目或學習領域的學習活動，引導學生以自主學習、合作學習和專題研習的形式，培養九種共通能力，分別是溝通、數學、運用資訊科技、慎思明辨、創造、解決問題、自我管理、自學和協作能力。教師團隊同時著重發展學生的多元智能，積極創設多樣化的興趣小組和多元智能活動，發掘及發揮學生潛能，提升學習興趣。                                                                                        |
| <b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b><br>以全校參與靈訓輔合一理念，推行生命教育，培育循理學生愛己愛人、感恩知足、正向思考和樂於學習，成為慎思力行、愛神愛人及敢於夢想的孩子。                                                                                                                                                                     |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br>全面推行資優教育，透過三層的框架及校本政策，讓全校學生均獲得啟發及提升潛能的學習體驗，讓學生的獨特才華得到校內或校外栽培機會。全方位資優尖子訓練包括領袖訓練、學科尖子活動及體藝尖子培訓：文學菁英、English Stars、數學小精英、STEM科學家、航空訓練、合唱團、音樂敬拜隊、視藝創作、武術隊、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、田徑隊、排球隊、電腦精英、巧固球等。<br>本校有不同的輔導小組，全方位照顧學生不同的需要。                        |
| <b>全校參與模式融合教育：</b><br>本校已成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校亦設有校本教育心理服務、校本言語治療服務、兩位駐校社工及輔導人員，為有需要的學生和家庭提供適切的服務。                                                                                                                                       |
| <b>非華語學生的教育支援：</b><br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。                                                                                                                                     |
| <b>課程剪裁及調適措施：</b><br>本校設有拔尖保底的計劃，為不同能力的學生提供調適：功課默書調適、讀寫障礙評估支援、言語治療、加輔計劃。同時推行各科尖子計劃、才藝潛能比賽與活動，發掘學生潛能。                                                                                                                                                             |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>家校合作：</b><br>家長是本校的重要合作伙伴。透過家教會、家長學堂、家長義工團凝聚家長，促進家校合作。本校會定期舉辦家長教育活動、家長減壓活動、親子工作坊、親子旅行及黃昏日營等，為家長建立支援網絡，鼓勵家長互相扶持。                                                                                                                                               |
| <b>校風：</b><br>本校非常重視學生的生命及品德成長。「生命工程」由兩位訓育主任、宗教主任、校園宣教士、兩位駐校社工及輔導教師組成，帶領全校推行生命教育的橫向、縱向校本課程及級本體驗活動。透過靈訓輔合一，積極培養學生的正向價值觀，共建關愛的校園文化。                                                                                                                                |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>學校發展計劃：</b><br>培育學生靈育成長，建壯孩子心靈，承傳循理人使命。<br>建立校本課程，優化校園教學設施。<br>加強體驗式學習，提升學生的共通能力。<br>持續發展全方位學習、多元智能活動生涯規劃、境外學習，開闊學生眼界，讓學生各展所長。                                                                                                                                |
| <b>教師專業培訓及發展：</b><br>1. 教師領受召命、委身基督、高舉聖經真理、建立生命。<br>2. 教師專業發展、以共同備課、觀課及評課建立學習型專業團隊。<br>3. 共同參與教師團契，建立團隊互為肢體、個人生命及教學不斷更新。                                                                                                                                         |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 設循理會獎學金、家教會獎學金、校董會獎學金、柏立基獎學金。<br>升中派位成績理想，學校屢奪多個學校獎項，成績斐然。<br>本校成功獲得教育局批准校舍重置，並預計於26-27年度遷校到同邨更大的校舍，遷校至更大的校舍將為學生提供更寬敞的學習空間，並提升課程及教學設施，進一步豐富學生的學習體驗。                                                                                                              |