



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
容玉儀女士	易惠如女士	已成立	80%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教興學會有限公司	明道律己 忠主善群	1986	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途費每學期\$225; 支付聘請NET、學生保險、環境衛生等費用。	補發學生證: \$17

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	全校無線寬頻網絡供學生電子學習, 課室均設有電腦、實物投影機和電子白板, 校舍範圍有漂書角、飲水機、紅外線探熱機等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
校舍內有不同功能特別室, 如: 音樂室、多媒體電腦室、視藝室、圖書館、STEAM room、英語學習室、小組輔導學習室、家長資源中心、會議室等。			斜道及暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	31%	60%	12%	18%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025年3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 採用多元化教學策略, 加上高展示、多讚賞, 鼓勵學生積極參與學習, 並透過合作學習提升學生的共通能力。 2. 透過高階思維及解難能力策略訓練, 提升學生的創意、思維及解難能力。 3. 配合資訊科技輔助學習, 提升學生自主學習精神。 4. 照顧學生學習多樣性, 給予學生指導性回饋, 協助他們反思學習, 發展個人多元智能。							
備註	為了讓所有學生好好掌握兩文三語, 本校小一至小三的中文科會以廣東話及普通話為教學語言; 當他們升讀四至六年級時, 則會以廣東話為中文科的教學語言。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除了進展性評估及總結性評估外, 還包括其他學習評估方式, 如: 學生自評及互評、家長評估、網上評估、專題研習、實作評量、體適能測試等。透過多元化的學習評估, 教師更能了解學生不同度向的發展, 從而促進學習。					
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有	
分班安排	小一至四年級的學生會平均分班; 到五、六年級時會編排一班精英班, 另外三班平均分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	11	每節一般時間	30分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:10	午膳時間	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。				健康校園生活	備註					
1. 全校參與體適能獎勵計劃及SportAct獎勵計劃。2. 推行「Alison Stars愛禮信之星獎勵計劃」, 培養學生的良好品格及肯定其自我價值。3. 參與開心「果」月及生活教育活動計劃, 建立健康生活習慣。4. 監察校園環境, 定期進行全校消毒程序和防蚊措施。5. 加入「校園·好精神」教師專業網絡, 推廣精神健康。						1. 設功課輔導堂, 老師指導學生完成功課。 2. 時間表內設綜合課, 包括: 周會、興趣小組等, 豐富學生學習經歷。 3. 操場內設運動區, 鼓勵學生在小息時間多做運動。 4. 每年為體重超標的學生訂立健體計劃。					

全方位學習

提供多元智能訓練，包括：英語話劇、奧數訓練、合唱團、管樂團、西方舞、足球、籃球、手球、花式跳繩、跆拳道、陶笛、小提琴、敲擊樂、長笛、管樂團、小畫家、基督少年軍、小女童軍、公益少年團、學生團契、校園小记者、小司儀等，超過30多項活動。

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1. 法團校董會定期舉行會議決策校政，校長及全體教職員參與策劃，執行及評估學校發展工作，其他持份者監察施行計劃的情況。 2. 學校設有行政組、功能組及學科組，每組由主任帶領，全體教師參與，一同策劃推行校政。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成立於2008年，校董成員總人數為15人，包括辦學團體校董、校長校董、教師校董、獨立人士校董、家長校董及校友校董。
環保政策： 1. 定期舉行各類環保活動，提升學生對愛護環境及節省資源的意識，如：熄燈活動、「迦密零廚餘」獎勵計劃等，試後安排觀賞環保主題話劇及進行校外考察等。 2. 操場內設三色回收筒，課室內設回收籃等，有助廢料循環再造。近年積極推動辦公室去紙化，減少耗用紙張。
學校關注事項： 1. 關注事項一：拓展學術潛能，成就優質學習。 2. 關注事項二：培育品格魅力，塑造全人生命。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 教師以學生為本進行教學，透過多元化教學策略，例如：合作學習、全方位學習活動、單元課、STEAM教育、戲劇教育、高階思維及解難能力訓練等，讓學生多協作和多參與，提升協作能力、溝通能力、創造力、批判 / 明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。 2. 老師們本着以學生為本的信念進行教學，採用適異教學照顧學生的學習多樣性，讓不同能力的學生均能參與課堂，增加學生成功學習的機會。 3. 推動學生資訊科技學習，4-6年級推行「自攜裝置」計劃，靈活運用各類電子學習資源，以提高學與教效能，培養自主學習能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 安排學科以外的多元學習經歷，以達至善用學時，創造空間。 2. 以適異教學照顧學習多樣性，發揮學生學習潛能，提升學習成果。 3. 各科滲入STEAM元素，強化學生在IT領域的知識，並具備符合道德的資訊素養。 4. 透過跨課程閱讀及協作，建構學習鷹架，讓學生綜合所習得的知識和技能，持續學習。 5. 透過不同的評估模式，提升評估素養，促進學與教效能。 6. 透過成長課、價值觀教育活動，建立正面的價值觀，促進學生全人發展。 7. 重視國民教育，安排升旗禮及旗下講話，提升學生對國民身分的認同。
共通能力的培養： 除了在課堂內提供多元化的教學策略外，亦會透過不同的學習經歷，例如擔任活動的司儀、服務生、風紀、迦密大使等，建立學生協作、溝通、創造、明辨性思維、運算、解決問題、自我管理、運用科技及研習等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 價值觀跨科組主題學習，組織「6+1」的課程，分別進行六級主題活動及全校性的中華文化月，使學生在生活化的情景中學習，實踐「從做中學」。課程應用「4F解說技巧」反思法，幫助學生整理學習經驗，讓活動成為日後應用及實踐的基礎，以達致知情意行。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學校透過優化課堂教學，照顧所有學生的不同學習及適應需要。特設資優課程包括：奧數訓練班、劍橋英語班、機械人班、寫作班、英語大使、魔力橋、校園小记者、表演藝術、敬拜隊等，以提供機會讓學生發展潛能。 2. 透過三層支援模式，按學生的個別情況和特殊教育需要提供適切的支援（如入班支援、小組教學等）。
全校參與模式融合教育： 1. 由學生支援組統籌支援工作，提供功課及考試調適、設情緒小組、社交小組等，以支援學生在學習上的不同需要。 2. 設校本教育心理學家及校本言語治療師，為個別學生及家長提供服務，提升學生自信心和學習能力。
課程剪裁及調適措施： 1. 透過共同備課、彼此觀課、課程剪裁及調適，設計合適教學內容，切合不同能力學生的需要。 2. 為有特殊學習需要的學生調適考試試卷。 3. 分層課業設計，照顧學生學習多樣性。 4. 為新來港學生預備英文班及廣東話班，幫助他們適應新學習環境。
家校合作及校風
家校合作： 1. 學校設計了不同系列的家長教育課程，以配合學校的教學理念，共收管教之效。 2. 家長義工隊融入學校事工，體驗及分擔愛禮信大家庭的工作，例如照顧小一、二午膳、故事爸媽等，攜手營造關愛校園。
校風： 1. 本校著重教導學生以真誠和積極的態度待人處事，師生關係融洽。校董會及全體員工堅守「真理為幹，學生為本」的信念，培育學生。 2. 透過周會、成長課及學生團契等，促進學生品行及德育的成長，同時增強師生溝通，學習彼此關愛。 3. 家長與校方緊密合作，家長積極參與各項校內舉行的活動，多次獲頒發「關愛校園」獎項。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過照顧學習多樣性，提升學生的學習能力及素養，活用所學。 2. 透過開展科學課程，強化校本STEAM教育，提升學生的共通能力及自主學習精神。 3. 開展校本資優教育，規劃人才庫，提升學生展才及浮尖的機會。 4. 推動全校性價值觀教育活動，有機結合了不同學習領域，策略性地規劃跨科組活動。 5. 透過豐富的學習經歷。 6. 加強品格教育，培養學生的正確的價值觀和態度，讓學生成為一個有德行的人。
教師專業培訓及發展： 1. 優化共同備課及同儕觀課文化，令教與學更具果效。 2. 教師每年參與在職培訓課程，與時並進；亦透過不同的講座及工作坊，促進教師專業交流，優化教學。 3. 全校教師參與學校行政工作，在策劃、施行及監察工作上扮演積極角色。
其他
1. 設有「迦密獎學金」及「家教會獎學金」獎勵學業優異及有顯著進步之學生。本校在數學、手球、舞蹈、團隊服務等活動及比賽中多次獲得全港或沙田區優異成績。 2. 本校十分著重學生之品德及靈性培育，故設有學生團契、教師團契及福音聚會、福音營等活動，讓學生接觸基督教信仰，培養正確的價值觀和良好品格。