

# 迦密愛禮信小學 **Carmel Alison Lam Primary School**

**二**新界沙田顯徑邨

26996945

**4** 26019441

http://www.calps.edu.hk

88

小一學校網

# 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教	
容玉儀女士	易惠如女士	已成立	成立 80%		男女	基督教	
辦學團體		創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
基督教興學會有限公司	明道律己 忠主善群	1986	中文(包括:普通話)及英文		校車	約6200平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會			
-			有				

# 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途費每學期\$225;支付聘請NET、學生	補發學生證:\$17
			保險、環境衞生等費用。	

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他				
24	1	1	1	全校無線寬頻網絡供學生電子學習·課室均設有電腦、實物投影機和電子白板·校舍範圍有漂書 角·飲水機·紅外線探熱機等。				
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施					
校舍內有不同功能特別室‧如:音樂室、多媒體電腦室、視藝室、圖書館、 STEAM room、英語學習室、小組輔導學習室、家長資源中心、會議室等 。				斜道及暢通易達升降機。				

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	46		全校教	師總人數					49			
	全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5-	5-9 年		10年或以上	
100%	100% 100%		31%	)		60%	12%	1	18%		70%	
班級結構	/J\—	小二		小三	小四	小五	小力	7	總數			
2024/2025 學年 班數			4	4		4	4	4	4		24	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			4	4		4	4	4	4		24	
班級教學模式	<ol> <li>採用多元化教學策略·加上高展示、多讚賞·鼓勵學生積極參與學習·並透過合作學習提升學生的共通能力。</li> <li>陈思維及解難能力策略訓練·提升學生的創意、思維及解難能力。</li> <li>服顧學生學習多樣性·給予學生指導性回饋·協助他們反思學習·發展個人多元智能。</li> </ol>											
為了讓所有學生好好掌握兩文三語·本校小一至小三的中文科會以廣東話及普通話為教學語言;當他們升讀四至六年級時 <b>備註</b> 以廣東話為中文科的教學語言。						六年級時・則會						

# 學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	3				
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	ι ≺	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期( 每學年至少一   次 )	有		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	7 / JESCATE INSTANCE - JOSEPH WITH BELLEVE IN HELICIA I HI HELICIA I			
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公员	<b></b>	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有		
<b>多元學習評估</b> 除了進展性評估及總結性評估外·還包括其他學習評估方式·如:學生自評及互評、家長評估、網上評估、專題研習、實作評量、體適能測試等。透過多元							

化的學習評估·教師更能了解學生不同度向的發展·從而促進學習。

有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息

分班安排 小一至四年級的學生會平均分班;到五、六年級時會編排一班精英班‧另外三班平均分班。

# 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	5天 11 30分		上午8:00	下午3:10	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
排及學生自攜午膳。	「Alison Stars愛禮信之星 肯定其自我價值。3. 參戶 建立健康生活習慣。4. 團	與開心「果」月及生活教育活動計劃.	2. 時間表內設綜合認 3. 操場內設運動區	老師指導學生完成功課 果・包括:周會、興趣 鼓勵學生在小息時間 の學生訂立健體計劃。	!小組等,豐富學生學習經歷。

有

# 全方位學習

提供多元智能訓練·包括:英語話劇、奧數訓練、合唱團、管樂團、西方舞、足球、籃球、手球、花式跳繩、跆拳道、陶笛、小提琴、敲擊樂、長笛、管樂團、小畫家、基督少年軍、小女童軍、公益少年團、學生團契、校園小記者、小司儀等·超過30多項活動。

### 辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育・讓學生在德、智、體、群、美和靈命上・得到全面優質栽培・以致學能得以提高・個人潛質得以確立和發揮・並認識真神・明白真道・建立優良 品格・樹立律己精神・得以在信、望、愛中成長・長大後立身處世・關心國家和社會・榮神益人。

### 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構:

- 1. 法團校董會定期舉行會議決策校政・校長及全體教職員參與策劃・執行及評估學校發展工作・其他持份者監察施行計劃的情況。
- 學校設有行政組、功能組及學科組、每組由主任帶領、全體教師參與、一同策劃推行校政。

### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會成立於2008年‧校董成員總人數為15人‧包括辦學團體校董、校長校董、教師校董、獨立人士校董、家長校董及校友校董。

#### 環保政策・

- 定期舉行各類環保活動・提升學生對愛護環境及節省資源的意識・如:熄燈活動、「迦密零廚餘」獎勵計劃等・試後安排觀賞環保主題話劇及進行校外考察等。
- 2. 操場內設三色回收筒·課室內設回收籃等·有助廢料循環再造。近年積極推動辦公室去紙化·減少耗用紙張。

#### 學校關注事項:

.. 關注事項一:拓展學術潛能,成就優質學習。 2. 關注事項二:培育品格魅力,塑造全人生命。

# 教學規劃

#### 學習和教學策略:

- 1. 教師以學生為本進行教學‧透過多元化教學策略‧例如:合作學習、全方位學習活動、單元課、STEAM教育‧戲劇教育、高階思維及解難能力訓練等‧讓學生多協作和 多參與‧提升協作能力、溝通能力、創造力、批判 / 明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
- 老師們本着以學生為本的信念進行教學·採用適異教學照顧學生的學習多樣性·讓不同能力的學生均能參與課堂·增加學生成功學習的機會。
- 3. 推動學生資訊科技學習・4-6年級推行「自攜裝置」計劃・靈活運用各類電子學習資源・以提高學與教效能・培養自主學習能力。

# 小學教育課程更新重點的發展:

安排學科以外的多元學習經歷‧以達至善用學時‧創造空間。
 以適異教學照顧學習多樣性‧發揮學生學習潛能‧提升學習成果。
 各科滲入STEAM元素‧強化學生在IT領域的知識‧並具備符合道德的資訊素養。
 透過跨課程閱讀及協作‧建構學習鷹架。讓學生綜合所習得的知識和技能‧持續學習。
 透過不同的評估模式‧提升評估素養‧促進學與教效能。
 透過成長課、價值觀教育活動‧建立正面的價值觀‧促進學生全人發展。
 重視國民教育‧安排升旗禮及旗下講話‧提升學生對國民身分的認同。

### 共通能力的培養:

除了在課堂內提供多元化的教學策略外,亦會透過不同的學習經歷,例如擔任活動的司儀、服務生、風紀、迦密大使等,建立學生協作、溝通、創造、明辨性思維、運算、 解決問題、自我管理、運用科技及研習等共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

價值觀跨科組主題學習·組織「6+1」的課程·分別進行六級主題活動及全校性的中華文化月·使學生在生活化的情景中學習·實踐「從做中學」。課程應用「4F解說技巧」反思法·幫助學生整理學習經驗·讓活動成為日後應用及實踐的基礎·以達致知情意行。

# 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 學校透過優化課堂教學·照顧所有學生的不同學習及適應需要。特設資優課程包括:奧數訓練班、劍橋英語班、機械人班、寫作班、英語大使、魔力橋、校園小記者、 表演藝術、敬拜隊等·以提供機會讓學生發展潛能。
- 2. 透過三層支援模式·按學生的個別情況和特殊教育需要提供適切的支援(如入班支援、小組教學等)。

### 全校參與模式融合教育:

- 1. 由學生支援組統籌支援工作·提供功課及考試調適、設情緒小組、社交小組等·以支援學生在學習上的不同需要。
- 2. 設校本教育心理學家及校本言語治療師·為個別學生及家長提供服務·提升學生自信心和學習能力。

# 課程剪裁及調適措施:

- 1. 透過共同備課、彼此觀課、課程剪裁及調適・設計合適教學內容・切合不同能力學生的需要。
- 2. 為有特殊學習需要的學生調適考試試卷。
- 3. 分層課業設計、照顧學生學習多樣性。
- 4. 為新來港學生預備英文班及廣東話班·幫助他們適應新學習環境。

### 家校合作及校風

# 家校合作:

- .. 學校設計了不同系列的家長教育課程·以配合學校的教學理念·共收管教之效。
- . 家長義工隊融入學校事工,體驗及分擔愛禮信大家庭的工作,例如照顧小一、二午膳、故事爸媽等,攜手營造關愛校園。

#### 校風:

- 1. 本校著重教導學生以真誠和積極的態度待人處事·師生關係融洽。校董會及全體員工堅守「真理為幹·學生為本」的信念·培育學生。
- 透過周會、成長課及學生團契等,促進學生品行及德育的成長,同時增強師生溝通,學習彼此關愛。
- 3. 家長與校方緊密合作·家長積極參與各項校內舉行的活動·多次獲頒發「關愛校園」獎項。

# 未來發展

# 學校發展計劃:

- 1. 透過照顧學習多樣性·提升學生的學習能力及素養·活用所學。
- . 透過開展科學課程·強化校本STEAM教育·提升學生的共通能力及自主學習精神。
- 3. 開展校本資優教育·規劃人才庫·提升學生展才及浮尖的機會。
- ·. 推動全校性價值觀教育活動。有機結合了不同學習領域,策略性地規劃跨科組活動。
- 5. 透過豐富的學習經歷。
- i. 加強品格教育·培養學生的正確的價值觀和態度·讓學生成為一個有德行的人。

### 教師專業培訓及發展:

- 3. 全校教師參與學校行政工作,在策劃、施行及監察工作上扮演積極角色。

## 其他

- 1. 設有「迦密獎學金」及「家教會獎學金」獎勵學業優異及有顯著進步之學生。本校在數學、手球、舞蹈、團隊服務等活動及比賽中多次獲得全港或沙田區優異成績。
- 2. 本校十分著重學生之品德及靈性培育·故設有學生團契、教師團契及福音聚會、福音營等活動·讓學生接觸基督教信仰·培養正確的價值觀和良好品格。