



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
游應森先生	陳思穎女士	已成立	31%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港中文大學校友會聯會 教育基金會有限公司	博文約禮	1987	中文		保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400購買衛生物品、家長流動應用程式年費及聘用額外外籍老師的部份費用。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	課室安裝了電子白板、電腦及投影設備。另有有蓋籃球場、平台小果園及小菜園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、英語室、電腦室、會議室、輔導室、多用途活動室、創意科學室、校園電視台及INNO-STEAM多用途教學室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	53%	53%	6%	22%	72%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	4	4	4	5	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	4	4	4	5	21
班級教學模式		小二至小六中、英、數科按需要抽離小組教學或進行協作教學，以照顧個別差異。						
備註		推行小班教學。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設進展性評估，包括常識專題研習和數學科的解難探究、實踐活動和應用。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	高小設英語較佳班及中文較佳班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	逢星期三定為「Well-being Day」當天只會安排中、英、數各一項功課，讓學生在一星期的中段鬆一鬆，減輕做功課的壓力。 逢星期五定為「Healthy Living Day」全體師生穿著運動服，早上進行「八段錦」早操。當天午膳鼓勵學生自備水果，讓學生吃得更健康，逐步實踐綠色生活。		1. 逢星期五只上8節，第1至6節為35分鐘，第7至8節共55分鐘，上課時間為上午7:50至下午2:20。星期五提早放學，學生可選擇回家休息或參加課後興趣班，教師則進行專業發展活動，提升教學質量。 2. 逢星期三及五設多元學習時段：為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，有系統的安排寬廣而均衡的課程，讓學生探索不同領域，發展個人興趣及共通能力，促進全人發展。		

全方位學習

課外活動設小一鼓樂隊、西方舞、K-POP、花式跳繩、沙畫藝術、小豎琴、跆拳道、合唱團、音樂劇、精英運動員培訓、幼童軍、小女童軍、升旗隊、電子管弦樂團、敲擊樂團等，啟發學生不同潛能。學校每年亦會舉辦陸運會、才藝表演日、英語日、中華傳統文化日、交流團等。

辦學宗旨

以學生為中心，提供良好學習環境，運用適合的教育策略，啟發學生潛能，協助學生不斷進步。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設有「學校管理及領導」組，統籌各項學校改善及發展工作，另按不同校務工作成立各行政小組，由專責主任及老師推動各項學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校已成立法團校董會，由校監、辦學團體校董、獨立校董、校長、家長校董、校友校董和教師校董組成。法團校董會就學校管理、運作及發展等工作進行討論及檢討，以期校務得以順暢發展。

環保政策：

積極推行環保教育。
學校已安裝節能光管、節水器具及感應電燈。

學校關注事項：

- 1. 發展創科教育，培育具國際競爭力的創新人才。
- 2. 建構幸福感教育體系，推動全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：

施行小班教學，運用有效的教學策略，指導不同的學習方法，讓學生習得知識，發展自學能力。
學校鼓勵學生參加校外比賽，體驗不同的學習經歷，以促進多元發展。
編排閱讀課、多元學習課及專題研習週等。透過英語日、普通話日、才藝表演日、中國傳統文化日、外出參觀，組織跨科全方位學習。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 推行早讀計劃、閱讀獎勵計劃、網上中英文閱讀，有系統地訓練閱讀技巧，發展學生終身學習能力。
- 2. 課堂上運用合適的電子學習課件及平台，善用資訊科技來提升學教效能，培養學生媒體和資訊素養。
- 3. 設專題研習週讓學生建構各種共通能力。
- 4. 推動STREAM及AI跨學科課程，培養學生科探及創新能力。
- 5. 推行校本德育及生命教育課程，加強學生價值觀教育。
- 6. 增設「小一拔尖啟潛能體藝課程」，讓學生的體藝潛能得到全面發展。

共通能力的培養：

主力發展學生溝通、自我管理、解難創意等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校推行「I-Shine」獎勵計劃，配合校本生命教育發展，提升學生自我管理能力，培養學生達到張小十二素質：責任感、約禮孝親、同理心、誠信、堅毅、勤勞、守法、承擔精神、仁愛、尊重他人、博文及團結。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以TARGET六個導向模式作為提升學習動機的教學策略。透過及早識別策略，為有不同學習需要的學生，提供多元化的支援。

全校參與模式融合教育：

推行全校參與模式，透過不同社交小組及成長的天空計劃等，照顧不同學生的學習需要，提升他們自信心和學習能力，並為有特殊教育需要的學生作功課、默書及考試調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 於高小由外籍教師任教「英語閱讀工作坊（Reading Workshop）」。
- 2. 校本資優課程規劃。
- 3. 閱讀策略教學規劃。
- 4. 校本STREAM教育計劃及創意課程。
- 5. 小一推行「A+課程」，整合藝術領域課程內容，融入英語學習元素，以跨學科單元形式學習，加入外籍老師進行協作。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視家校合作，已成立家長教師會，作為與家長溝通的渠道。
校董會有2名家長代表，加強家長在學校發展的參與度。
定期透過eClass Parent Apps及社交平台發放學校資訊。

校風：

學校重視校園的關愛文化，連續十四年獲「關愛校園」獎。學校以「訓輔合一」為理念，推行「跳躍飛升學生獎勵計劃」、「沙田學生大使計劃」等，使學生在行為及品格上能自我完善。

未來發展

學校發展計劃：

- 2025至2028年：
- 1. 發展學生科研精神與創新思維。
 - 2. 培養學生語文能力及共通能力。
 - 3. 培養學生建立健康的生活方式。
 - 4. 植根中華文化，培養學生正向價值觀。

教師專業培訓及發展：

鼓勵教師持續發展，與時並進，組織教師發展活動，並與其他學校合辦聯校教師交流計劃。

其他

- 1. 學校設立不同類型的獎學金，鼓勵同學在學業、品行、服務及體藝各方面不斷進步。
- 2. 推行校本外籍英語老師計劃，增聘母語為英語的老師，豐富學生學習英語語境。
- 3. 初小設校本英文語音及圖書閱讀課程、課後英語故事及說話訓練班。
- 4. 小四至小六英文科推行Keys 2 Literacy Programme。
- 5. 設課餘英語話劇拔尖班，培訓具英語語言潛能的學生。