



保良局王賜豪（田心谷）小學
P.L.K. Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

新界沙田二甲地段隆亨邨屋邨小學校舍

26062363

26927711

school@plkwch.edu.hk

http://www.plkwch.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁鈞濤先生	畢錦龍先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	2005	中文及英文		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	另設有會議室、地下花園、魚池、空中花園及視覺藝術廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中央飯堂、科普教室、沉浸學習室、創意空間、遊戲治療室、英語室、電視台、語言學習室、電腦室、活動室、音樂室、視藝室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	15%	38%	24%	24%	52%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		一至六年級屬小班教學，平均25人一班。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除總結性評估 (期末考試) 外，還會在不同科目，不同單元，透過多元評估的模式 (如實作、口頭匯報、專題報告、學生自評、互評等) 進行進展性評估，以了解學生的學習情況，從而促進學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三平均分班。小四至小六按成績設一班精英班，其餘平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
中央分份：由指定供應商提供中央即場煮的飯、菜及加熱的餸，並在飯堂現場分份及進食。	本校按衛生署「小學午膳營養指引」選擇合資格的供應商，並提供有營養餐。學校亦透過講座及活動，宣傳健康校園訊息。		學校實施現場分飯已超過5年，現場分飯不但可以確保飯菜的新鮮，也是一個綠色行動，減少廚餘，採用循環再用的餐具，還能培養學生的自理能力呢！		

全方位學習

著重學生全人發展，安排跨學科學習、專題研習、學習營、境外學習、正向教育、德育及國民教育及「生涯規劃」課程等，豐富學生多方面的學習經驗，培養正確的價值觀。提供多於40項課外活動。

辦學宗旨

配合政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓「愛敬勤誠」為經，五育「德智體群美」為緯，提供優質教育服務，為學生提供優良的學習條件，培養學生邁向七個學習宗旨，得着全人的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校最高管理層為法團校董會，負責管理學校。至於校長及主任組成學校發展組管理及發展學校事務，全校分成十個行政組和一個獨立組別處理校務。此外全校參與訂立周期關注事項及發展計劃及自評工作，另亦設有改善小組監察學校的需要改善之處。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
設法團校董會，由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董及家長校董組成。

環保政策：
參與全港性環保活動，在多個全港比賽中獲獎，更榮獲2021-22「香港環境卓越大獎」小學組優異獎。校內廣泛植樹，午膳採用配合環保的現場派飯措施。

學校關注事項：
1. 提升學與教效能。
2. 建立正向校園文化 —— 學習、活出、教導、融入。
3. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

教學規劃

學習和教學策略：
本校推動適異教育，照顧學生學習多樣性。中英文科引入繪本與小說，強化閱讀能力，課程結合多元化活動，全面建立語言學習環境，讓學生從閱讀中學習。本校將STEAM教育融入學科及課外活動中，在最新常識科改革進中亦部署調適的工作，以培養學生自主學習、共通能力、正確價值觀、學會不同學習領域知識等七個學習宗旨。

小學教育課程更新重點的發展：
強調對學生的價值觀教育(包括正向教育、生命教育、國民及國家安全教育)，善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展，加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：
透過課堂中的學習活動、全方位學習活動、專題研習、圖書課等，建構學生的基礎能力（溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力）及思考能力（明辨性思考能力、創造力、解決問題能力），並透過高階思維的訓練，自我領導力課程，培養學生的個人及社交能力（自我管理能力、自學能力、協作能力）。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推行德育成長課、校本正向價值教育計劃、國民教育課、早會、週會講話及財商課程，以培養學生正面價值觀和態度。學校以「多鼓勵，少責備」為教導學生的方針去營造和諧、關懷愉快的學校氣氛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
全面支援個別差異，按學生需要，安排助理教師在課堂上與教師進行協作，課後設有不同的學習小組及支援計劃。運用合作學習以強帶弱，全人參與的學習模式，以及電子學習去營造互動性，提升學習興趣及參與度。

全校參與模式融合教育：
本校推行全校參與融合教育模式，設立學生支援組，統籌三層支援模式以及早識別和因應學生的學習需要提供適切的支援。運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為學生提供不同的服務。（例如：讀寫、社交、專注力訓練小組、校本言語治療服務等）。重視家校合作，為家長提供培訓，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

課程剪裁及調適措施：
校本訂定基礎、普遍及拔尖課程，提供多元的進展性及總結性評估，設日常功課及行為表現調適機制，定期檢討；考試亦設調適機制，以切合不同學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會定期舉行會議，促進家校溝通，建立夥伴關係。
2. 家教會成員每年與學校合作舉辦各種不同的活動，例如小一新生適應日、敬師日、畢業禮、親子旅行日、中華文化日、家長聖誕聯歡會、家教會週年大會等，發展家長潛能，加強親子關係。
3. 家教會致力推展家長教育，裝備家長支援子女成長。

校風：
校風淳樸優良，透過德育早會、週會及國旗下的講話，培養學生正確的價值觀及國民身份認同，並建立守法守規的公民責任。為學生創設正向校園氛圍，培養學生互相尊重、互相欣賞的文化，建立正向幸福感。

未來發展

學校發展計劃：
1. 配合教改最新的發展，設計配合學生需要的校本課程。
2. 推動適異教育，關注照顧學生學習多樣性。
3. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
4. 優化資訊科技已創締的學教優勢，進一步提升學教質量。
5. 強化閱讀能力，讓學生從閱讀中學習。
6. 積極推動電子及STEAM教育。
7. 培養學生自主學習、解決問題能力和創意思維。

教師專業培訓及發展：
1. 透過學校專業發展日、教師校外進修及與不同院校的協作交流，提升專業素質及教學技巧。
2. 制訂長遠專業發展計劃，讓老師能有系統地參與專科及照顧學生學習多樣性的培訓工作。

其他

1. 由保良局及多名善長設立多項獎助學金供學生申領。
2. 保良局投放大量資源提升學校的水平。
3. 學校設幼小銜接課程，又為六年級學生安排升學準備，使各階段銜接穩妥。
4. 本校體育、舞蹈、音樂及戲劇方面的課外活動表現尤為突出。
5. 每年舉辦「綜藝表演會」，讓參與不同課外活動的學生展示他們的學習成果。