

# 五邑工商總會學校 Five Districts Business Welfare Association School

**二** 九龍深水埗永康街70號 (近蘇屋邨)

23071017

ৣ
 info@fdbwa.edu.hk

**23700692** 

http://www.fdbwa.edu.hk

40 小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甄文輝先生	宗燕芬女士	已成立	- - -		男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港五邑工商總會	明道律己	1957	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家	家長教師會	
	-		有	有		
4Rs精神健康約章	有		行	<b></b> 動學校		

### 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
18	2	1	1	本校一樓設有攀石牆、五邑綠化牆和五邑星光大道,二樓設有故宮文化長廊,另外全校課室設有 電腦和電子白板。	
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施	
STEAM創科教室、英語室、音樂舞蹈室、活動室、視藝室、圖書館、輔導 教室、校園電視台、遊戲室。					

## 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教帥職位數目	33	1	全仪教的	か りょう かんりょう かんりゅう かんしゅう しゅう かんしゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう				38					
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)								年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	已接受師資培訓學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5	5-9 年		10年或以上		
100%	100%		42%			60%	37%		18%		45%		
班級結構			小—	小二	二   小三		小四	小五	小五 小六		總數		
2024/2025 學年 班數			2	3		2	3	3	3		16		
	2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)		1	2		3	2	3	3		14		
1. 推行小班合作學習及活動教學·以幫助學生透過參與活動及討論·建構學科知識。  班級教學模式 2. 學校設有啟發潛能課程·以發展學生的肢體語言、語言及溝通、音樂及藝術和STEAM的能力。 3. 本校一、二年級中文科以普通話為教學語言,讓學生及早掌握運用普通話的能力。													
3. 本文一、二年級中文科以首題語為教學語言,讓學主及主事推進用首題語的能力。 設有課前輔導、隨堂抽離式的英語小組學習班、新來港學童適應班和資優課程,以照顧學生的學習多樣性。 <b>備註</b>													

## 學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0				
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一   次 )	有		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				7,7,5,1,7,5,2			
將校本評估政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉							
<b>多元學習評估</b>							

**8元學習評估** |學科中加入進展性評估·並引入學生互評及自評、家長評估、專題研習及日常觀察等多元化評估模式·

避免緊接在長個	<b>弱期後安排測考・讓學生在假期有充分的休息</b>	有	按校情靈活編排時間表	盡量在下午安排導修時段	,讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按考試成績平均分班。	-				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
		括護眼操、家長監察午膳質素、學校體 毒/防騙/生理健康等主題講座、護脊 營學校」認證。	動 · 下午時設有導修語	果及啟發潛能課。 本校歡迎家長進入校園	中午時段設有班主任課、午間活與學生一同參加每天的早會、每

### 全方位學習

提供50多種免費課外活動·由專業導師教授·例如Lego編程、Vincibot、編碼寫Apps、奧數、中文話劇、中文及英文集誦、中國舞、拉丁舞、直笛、躲避盤、魔力橋、羽 毛球、劍球、籃球、合唱團、升旗隊、少年警訊、童軍、書法、英文寫作班、跳繩和跆拳道等。

### 辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育・著重啟發兒童心智・培養健全品格・以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展・讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長・潛心 學問、修養人格・日後能成為社會的棟樑。

#### 學校特色

#### 學校管理

#### 學校管理架構:

本校設24個行政小組及12個學科小組。

### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

法團校董會成員16人.校董包括辦學團體9人、校長1人、教師2人、家長2人、校友1人及獨立校董1人。

#### 環保政策:

本校一直提倡環保生活・校園内設置環保設備・每年參加不同的環保活動・如舊利是封回收・設計環保花盆・環保講座和校園環保大使計劃・提升學生的環保意識。

#### 學校關注事項:

- 1. 深化學習策略·加強學生自主學習的能力。
- 2. 培養學生具備堅毅不屈·勇於接受挑戰的態度。

#### 教學規劃

### 學習和教學策略:

本校安排各種有意義的課堂學習活動、全方位戶外學習、專題研習、STEAM教育、電子學習、校本AI課程、跨科專題研習及境外交流·配合小班教學·善用分組及合作學習 ·讓學生從多元化的學習經驗中建構及融匯知識·發展高階思維及自主學習能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 加強生命教育·並推行國民及國家安全教育·以培養正向思維及增強國民身份認同。
- 2. 善用學時創造空間,促進學生身心靈均衡發展。
- 3. 豐富全方位學習經歷:設專題研習和跨學科課程等·讓學生發展共通能力和探究思維。
- 4. 加強照顧學生的多樣性·用多元化的教學策略來豐富學生的學習經歷。
- 5. 強化STEAM教育·加入校本AI課程·培養學生媒體和資訊素養·以負責任的態度使用資訊。
- 6. 加強跨課程學習和閱讀·如課後延伸閱讀·發展終身學習的能力。
- 7. 提升評估素養,以促進學與教效能。

### 共通能力的培養:

本校規劃學生共通能力發展架構・並透過多元化的學習活動和啟發潛能課程・例如音樂、劍球、朗誦和跳繩等・以啟發同學的潛能・並提升他們的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

本校透過每天的早會、周會和德公課、生命教育、價值觀教育等培養學生積極的態度和正確的價值觀;透過服務計劃,培養學生的責任感,懂得感恩和欣賞別人。透過正向 教育活動,幫助學生發展自信、自尊和自律的基本能力,並能培養學生良好的品德,互相尊重和關懷別人。

#### 學生支援

### 全校參與照顧學生的多樣性:

本校設有中、英文學習小組、課時內設導修課、課前特「功」隊、數十項課餘活動・亦提供校本教育心理服務、校本言語治療服務及社工駐校服務・並關顧學生的需要・推 行大哥哥大姐姐計劃及朋輩輔導計劃等。

### 全校參與模式融合教育:

本校致力建立共融文化・為有需要的學生提供三層支援模式。學生支援組定期召開會議・為有特殊教育需要的學生進行及早識別・訂定適切的家課及評估調適・並檢視學生 的進展及成效。學校亦為不同需要的學生開設訓練小組及訂立個別學習計劃・加強他們各方面的能力。校方亦透過不同的渠道聽取家長的意見・商議學生的情況。

## 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);舉辦共融校園活動;及本校部分年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材 等)。

### 課程剪裁及調適措施:

課堂設計分程度課業,照顧學生多樣性;課餘舉辦多元化的拔尖課程,啟發潛能,培育資優學生。

## 家校合作及校風

#### 家校合作:

本校重視家長與學校的合作・視家長為重要的合作夥伴・本校有開放校園的政策・歡迎各家長進入校園與學生一同參加早會和周會・定期舉辦家長工作坊和親子活動提高家 長各方面能力及支援家長、學生的實際需要;為有效推動家校合作・定期舉辦校長與家長茶聚・譲家長了解學校的最新動態和聆聽家長的聲音。因此・學校及家教會曾多次 獲外界頒發家校合作獎項。

#### 校風:

- 1. 校風淳樸·採用訓輔合一策略培養學生品德·並透過好人好事、好學生獎勵計劃等強化正面行為。
- 2. 積極提供全面支援·與社區機構保持緊密聯繫·利用助學金及校外資源以協助有需要的學生。
- 為表揚品學兼優的學生,每次考試均頒發校友會、學業進步和卓越成績等獎學金。
- 4. 本校設有校友會,以促進校友與母校之間的聯繫,本校校友傑出,如特首李家超先生、徐業成醫生等,能成為學生學習的榜樣。

### 未來發展

### 學校發展計劃:

- 1. 優化資優教育、發展學生的內在潛能。
- 2. 一至六年級推行校本AI課程。
- 3. 繼續推行STEAM及電子學習·強化編程教學·發展學生的科技探究、資訊科技及解難能力。
- 4. 推行正向教育·建立學生正面積極態度。

# 教師專業培訓及發展:

本校透過教師共同備課、同儕觀課、內地教師交流及協作計劃、校本支援服務和中大促進實踐社群等計劃·提升教師專業能力。教師團隊屢獲教育界獎項·包括13屆優秀教師獎;2屆優秀普通話教師獎;2屆香港童軍總會傑出旅團領袖獎;2屆全港學界狀元爭霸戰傑出導師大獎;2屆生命教育傑出教案獎;1屆「兩岸四地」教學優異獎;傑出中華文化傳承教師;十大最「美」教師獎和師德師風獎。

### 其他

- 1. 本校在2023-2024年度全年校外比賽獲獎781項。
- 2. 本校連續19年榮獲關愛校園獎‧並在2024年榮獲持續關愛大獎;2023年獲樂繫校園榮譽大獎。
- 3. 推行朗誦之星計劃·由宗校長親自帶領教師團隊·培育學生的朗誦技巧和自信心·在第76屆校際朗誦節囊括冠亞季共14個獎項。
- 4. 推行星願計劃·以校友李家超特首為學習目標·激勵學生勇敢追夢。