



崇真小學暨幼稚園 Tsung Tsin Primary School And Kindergarten

九龍大埔道58號

27773679

27777256

ttpskg@ttpskg.edu.hk

http://www.ttpskg.edu.hk/

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周燕鏞女士	陳欣欣署任校長	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港崇真會	如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。	1897	中文（包括：普通話）及英文		保姆車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$66,000 英文小學部	-	\$50	\$21,000 英文 / 中文 (普通話) 拔尖課程	\$95,000 國際小學部

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	2	1	無線網絡覆蓋全校，每個課室設有觸控式屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
已啟用的8層新翼大樓設有演講廳、黑盒劇場、智能圖書館、未來教室、STEAM教室、音樂室、視藝室及烹飪室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			69
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	-	49%	25%	26%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2025/2026學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
班級教學模式		2025/26學年小四及小五設有電子書包班。						
備註		1. 全面推行普教中，由約30位操普通話為母語之地道語言教師任教。 2. 由約30位操英語為母語之地道語言教師擔任班主任及教授英語課。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 每學年於中、英、數、常、宗教教育等科目設兩次總結性紙筆評估。各科亦根據學生課業、課堂表現、專題研習及單元溫習等作多元化進展性評估，鼓勵學生持續進行學習反思及互評，學會學習，追求卓越。 2. 術科設「學習任務」，從玩樂中發展創意與解難思維，豐富學習經歷，促進全人發展。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 採用混合編班制。 2. 英文小學部每級約3班，國際小學部每級1-2班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:05	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 供應商按午膳營養指引及營養師建議即場烹調及分發膳食。 2. 恆常參與教育局健康校園推廣活動。 3. 重視體育課，積極推廣運動文化，全方位培育學生身心靈健康成長及發展。 4. 提倡及關顧師生精神健康，重視校園氛圍。	1. 每週均設崇拜，讓學生領受神的話語。 2. 重視閱讀及語文能力，設早讀時間，由班主任帶領學生閱讀及分享。 3. 逢星期五下午設「興趣活動時間」，並於課後及週六舉辦約60項活動，讓學生按興趣參加，啟發多元智能。 4. 舉辦小三六宿營，讓學生學會自理及掌握課堂以外的生活技能。			

全方位學習

- 1. 舉辦各類表演活動，讓學生發揮體藝潛能；鼓勵參加社區服務，增強責任感。
- 2. 透過講座、工作坊、參觀、音樂、舞蹈、戲劇觀賞及體育盛事導賞等擴闊學習經歷。
- 3. 推行「啟發潛能資優教育計劃」，為學生提供各個學習領域的課後活動，發展多元智能。

辦學宗旨

興學傳道，推行優質的基督教全人教育。營造愉快的學習環境，培養兒童靈、德、智、體、群、美六育均衡、全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校之辦學團體為基督教香港崇真會深水埗堂，轄下屬校包括本校、基督教崇真中學、沙田崇真中學及崇真書院。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校校董會成員均為基督教香港崇真會深水埗堂義工，屬資深教育界人士或其他界別的專業人士，熱心推動學校發展，致力為學童提供優質的基督教全人教育。

環保政策：

- 1. 參加「綠建環評」學校計劃，全校師生一同從節約能源、節約用水、減廢回收、回收舊校服、減少碳排放、多步行等響應環保。
- 2. 於早會及各電子展示板宣傳環保概念，身體力行。

學校關注事項：

- 1. 推行「正向教育計劃」及「啟發潛能資優教育計劃」，與時俱進，培育學生全人發展。
- 2. 持續提供優質及多元化課程，提升學生兩文三語及閱讀能力，促進自主學習。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 英文小學部採用本地課程；國際小學部採用國際課程。
- 2. 由地道語言教師教授語文科，並恆常於早會進行英普音標訓練，並於小息設有多項英普會話攤位活動，營造豐富英普語言環境。
- 3. 國際小學部設法語及日語課程，由地道語言教師教授。
- 4. 特設演藝及傳意課，提高學生說話及表達能力。
- 5. 積極推廣編程教育及STEAM課程，以提高學生的運算思維、探究及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 於課程及午間活動中加入Lego機械人編程、micro:bit、Scratch編程、科學探究等STEAM元素。
- 2. 定期舉行國民及國安教育相關專題講座及活動，例如：「國旗下的講話」、「國情資訊站」、「中華文化日」、「跟中文科老師遊祖國」、國際文化分享等。

共通能力的培養：

- 1. 營會活動、專題研習及常識科參觀，促進學生協作、研習、解難、自我管理 etc. 能力。
- 2. 校園電視台、司儀培訓課程、校園小記者，訓練學生信心、溝通、創造、批判性思考 etc. 能力。
- 3. 通過編程及STEAM課程，加強學生的計算思維及資訊科技能力。
- 4. 舉辦海外學習之旅，讓學生拓展視野，提升溝通及適應力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 每年訂立德育主題，通過每週崇拜及德育早會，配合各科主題活動，培養學生的正向思維、優良品德及靈性修養。
- 2. 設有德育課程，培育學生在道德、情感和社會能力等方面的全面發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 小六設英文科及數學科分組教學，因材施教。
- 2. 設中、英文拔尖班及中、英、數加強班，推薦資優學生參與校外及大學資優課程及本地或國際比賽，照顧學生學習的多樣性。
- 3. 借助聯校優勢推行小一銜接計劃及小六升中的銜接措施，協助學生適應升學生活。

全校參與模式融合教育：

- 1. 成立學生支援組，以全校參與、三層支援模式支援有特殊教育需要的學生。
- 2. 善用校本教育心理學家、駐校社工、教育局駐校學生輔導主任及其他社會資源，支援學生成長上的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

按學生學習及成長需要，在教學進度、教材、課業及評估上作出適切調適。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 於1996年成立家長教師會，促進家校協作。家長義工熱心支援本校舉辦校本活動，協助學校甄選主要服務承辦商。
- 2. 教師恆常透過電話、文字訊息、通告及家長會與家長保持良好溝通。
- 3. 籌辦家長專題講座，幫助家長教養子女。

校風：

- 1. 以基督的愛教育學生，培育學生的正面價值觀及積極態度。各級設立學生培育重點，根據學生的需求制定訓育目標。
- 2. 推行「SUPER CHALLENGE」德育計劃，透過各項班際比賽，建立學生良好品德。
- 3. 設風紀及制服團隊，訓練學生遵守紀律，培育未來領袖。
- 4. 推動服務學習，設立學生義工大使並鼓勵學生積極參與公益少年團。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 發展校本STEAM教育，善用本校新翼大樓的設施，為學生提升數碼充權、協作、解難能力及21世紀技能。
- 2. 藉龐大的地道英語教師及地道普通話教師團隊，深化學生對國家及不同文化的認識，發揮「背靠祖國、聯通世界」的優勢，建立學生的世界觀。

教師專業培訓及發展：

- 1. 自2004年開始成為「香港學校自評網絡」學校成員，由前蘇格蘭總督學定期到校檢視教學質素，不斷強化教師團隊自我更新及完善的意識。
- 2. 為教師提供各類校本專業發展活動，亦鼓勵出席校外研討會及進修，並資助教師前往國內及海外優質小學進行觀課及交流。

其他

- 1. 除學業成績外，亦重視多元智能培育，學生活躍於體育、朗誦、音樂、舞蹈等校際比賽，爭取卓越成就。
- 2. 小三至小六每星期設有樂器合奏課，由校外樂器專科導師教授。
- 3. 基督教崇真中學優先取錄本校畢業生。