



聖瑪加利男女英文中小學
St. Margaret's Co-edu English Secondary & Primary School

九龍深水埗深旺道33號（西鐵南昌站對面）

23966675

27890485

enquiry@smcesps.edu.hk

http://www.smcesps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍志衡先生	李蘭苑女士	不適用	不適用	直資 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖瑪加利教育機構 有限公司	明德新民 止於至善	1965	英文		校車；保 姆車	約7350平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖瑪加利男女英文中小學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$53,570 (分10期)	-	\$50	-	校本學習材料、簿費及其他：\$392

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
43	2	2	2	130米全天候跑道、跳遠沙池、攀石牆，另擴建了一個25米x5線室內暖水池、一個7米高多用途禮堂，以及健身室等等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
實驗室、電腦室、校園電視、語言室、一書齋、家之樂園（家政室）、人文學科室、舞蹈室、話劇室、音樂王國及藝術王國。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			38
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
76%	95%	29%	26%	50%	18%	32%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026學年（以教育局在2025年所 批核的班級數目為準）	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	初小兩班分三組上課，實行跨班課程及小組輔導，令程度相若的學生一同學習，提高教學效能。高小主科英中數常分三至四組上課。設學科輔導班及課後增潤班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）		0	全年全科考試次數（一年級）		0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數（二至六年級）		2	全年全科考試次數（二至六年級）		2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉					無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	小一着重延續性評估。*小二有一次評估*，小三以上有兩次評估：包括課堂參與、訪問、匯報及專題報告。跨科活動讓學生發揮創意；由搜集資料至尋找解決方法。設學科輔導班，確保學生達標，增潤班則發展學生潛能。							
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息					有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	初小兩班分三組上課，高小主科英中數常分三至四組上課。							

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:15	下午2:50	上午11:30 - 下午12:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及或由家長預備。	兩位註冊護士駐校，照顧學生之健康及身心成長，提供專業意見予家長；專責老師策劃有關推廣健康生活之活動。		一般課堂時間為40分鐘 / 節，一般放學時間為下午2:50，星期五為下午3:20。		

全方位學習

課程設才華班，發掘不同潛能。須參加一項制服團隊如男、女童軍、教育局公益少年團、交通安全隊或少年警訊；另有舞蹈組、朗誦、合唱團、交響樂、醒獅隊、球類及學科學會。透過活動或比賽獲得成績，增強自我形象及自信心。

辦學宗旨

本校致力建構國際化校園，推行「全人教育」，提倡以愉快學習之道，讓學生盡展潛能，成為具備卓越溝通能力、積極心態及國際視野之人才，迎接廿一世紀之挑戰。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校之辦學團體為聖瑪加利教育機構（非牟利慈善團體），由學校管理委員會管理及監察學校。學校管理委員會成員包括主席、校監、辦學團體委員、校長、家長委員、教師委員、舊生委員及獨立人士委員。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會。

環保政策：
響應「地球一小時」活動，另獲環保署撥款購入廚餘機並教導「惜食」及循環再用概念。另多次獲綠色學校獎及「惜水學堂」計劃大獎。

學校關注事項：
兩大關注事項：
1. 培育主動積極的學習者：重視自主、反思與適應力。
2. 強化正向教育

教學規劃

學習和教學策略：
重視三文四語。學習範圍涵蓋英文、中文（以普通話教授）、現代語言（包括法文、德文、日文或西班牙文）、數學、人文、科學、資訊科技及STEAM等核心科目的多元課程。通過專題研習及多元化的學習活動，推動學生自主學習，舉辦跨學科活動，培育學生具創造力和開放思維的學習環境，主要學科同一時間授課，收窄學習差異。

小學教育課程更新重點的發展：
本校課程聚焦更新重點，包括：
1. 加強價值觀教育：融合國民教育，奠定價值觀教育基礎。
2. 促進身心均衡發展：課程鼓勵學生全面發展身心能力。
3. 豐富全方位學習經歷：提供課堂內外多元學習體驗，促進全人發展。
4. 強化STEAM教育：培養學生媒體和資訊素養，強調科學、技術、工程、藝術及數學教育。
5. 提升跨課程學習：透過跨學科閱讀和生涯規劃元素，自少培育學生積極終身學習能力。

共通能力的培養：
致力培育學生掌握重要的共通能力，包括解難、獨立思考及溝通能力，提供多元化及深入的學習體驗。通過參觀交流、交換生及海外遊學等活動，豐富學生的文化理解，並加學生的強共通能力及解難能力。透過整合跨學科活動、價值教育及課堂及課堂外學習的現實應用，確保學生為未來挑戰做好充分的準備。

正確價值觀、態度和行為的培養：
致力培育學生具有正面的價值觀和態度，並具備應對未來挑戰的能力。從初小起實施價值教育，並在整個12年一貫制課程中培養學生的核心正面價值觀和全人教育，並抱有積極及健康心態應付未來挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
通過全面和以學生為實施不同教學策略，如共同教學、按能力分組、小組、分班教學及個別支援，以滿足學生的學習需要，鞏固及深化所學。提供特別課程，如創意寫作、趣味數學和創橋英語等課程。

全校參與模式融合教育：
本校獲教育局撥發學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，致力推動共融文化。在全校參與模式下，副校長及特殊教育需要統籌主任領導由受訓老師及社工組成的學生支援組（資優及特殊教育需要）與專業人士合作，共同制定及執行輔導和訓練計劃。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
推行英語正音計劃：小一至小四教授英語拼音，小六至中一教授國際音標法；設完善的資優教育計劃，按資優生需要而安排其課堂，貫徹推行拔尖補底政策；製作校本英語教材，照顧不同程度的學習需要；各科均作課程調適，助學生能更快適應課程，提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作：
本校協力與家長加強學生之品德及學業；並推動家長教育。設雙班主任制。每年舉行數次家長教師聚會及活動，以促進雙方之了解。

校風：
校風淳樸，注重學生品德修養，「訓輔合一」，教師以愛心及耐心作經，家長以關懷及期望作緯，交織成「以學生為本」的教育。

未來發展

學校發展計劃：
1.推廣活用英語：從小一開始，透過教學活動和互動教學模式等，營造校園英語環境。
2.校園擴建：我們已為主校區增設新翼，使學習和教學空間擴大約20%。升級並高於標準的設施為小組活動、學生主動學習、"一生一體藝"計劃以及豐富的學習體驗（如STEAM教育和跨學科／年級項目）提供更多機會和靈活性。我們學校致力於培養學生成為積極的學習者，強調正向價值觀教育，並將其融入跨學科活動。我們努力鞏固全面的學生發展，培育能夠應對21世紀挑戰的學生。
3.適時評估：在不同的學習領域作出評估，務求在教學及學習上能日臻完善。

教師專業培訓及發展：
鼓勵老師視乎學生需要及課程改革進修，以最少三年共150小時為目標。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 新生可於開學後的2個星期內遞交申請，其申請結果會在1個月內公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

英文及中文（以普通話教授）為必修科，非華語學生可於小五修讀中文為第二語言。小一開始修讀現代語言；小一至小二必須修讀學習法文、德文、日文及西班牙文，讓其淺嘗學習不同語言的趣味。小三階段起可按興趣選修其一。
設學業獎學金、體藝獎學金、品行獎、進步獎、學科獎等。並獎勵於體藝方面表現優異的學生參與國際性的比賽及交流。