



九龍禮賢學校
Kowloon Rhenish School

九龍又一村石竹路2A

23806011

27877901

info@krs.edu.hk

http://www.krs.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧少軒先生	吳玉英女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教禮賢會 香港區會	敬畏耶和華是 知識的開端	1959	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約4207平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$59,900	-	-	-	聯課活動費用-每學期約\$1,000-\$2,000

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	家長資源專櫃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (資訊科技室2間、多媒體製作室、視覺藝術、音樂室、輔導室、多用途活動室)。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	28%	3%	9%	10%	81%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	3	3	2	2	18
2025/2026學年	班數	4	3	3	3	3	2	18
班級教學模式		小組教學 (小一至小六中文閱讀、英國語文能力及普通話)。 協作教學 (小一至小六中文閱讀、普通話及小一至小六英國語文)。						
備註		幼小及小六升中銜接課程。優質綜合數、理、科學、中文及英文培訓班。小四生命成長計劃，低空經濟STEAM室內冰上課程及無人機訓練課程。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	在一些科目推行持續性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午7:50	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	校本融合了德育、訓育和靈育之栽培、以成長小組及聯課活動等協助同學發展潛能，以生活營訓練培養與人合作及管理情緒的技巧。			-	

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2025年09月01日

全方位學習

聯課及體藝活動多樣化（共44項），為學生創造全方位的學習機會，發掘潛能。

辦學宗旨

承基督教訓，視學生為尊貴的個體，重視兒童潛質的培養，提供積極的學習環境，發展優質全人教育，促進學會學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會 / 學校行政會–校長、助理校長、四位主任、五位副主任、各學科小組 / 特別任務小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會由辦學團體委任富有教育行政經驗之人士出任成員。

環保政策：

鼓勵學生節約能源，綠化校園，參與舊書及舊衣物回收活動。

學校關注事項：

1. STEAM教育 2. 跨學科閱讀 3. 價值教育 4. 國家安全教育

教學規劃

學習和教學策略：

上午為正規課程時間，下午為德育及體藝活動時間 - 校內、外的校本課程學習，課堂及活動上的學習。全校跨藝術課。

小學教育課程更新重點的發展：

更新課程：重點發展價值觀教育，生命教育，國民及國家安全教育。

共通能力的培養：

透過40多項聯課活動，戶外學習，專題研習，生活技能訓練營，網上協作學習，境外學習培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推廣正面價值觀和態度，是本校非常重視的一環。除透過德育及公民教育週會，學生團契聚會及每週早會外，本校每天在正規的學科學習前，特設25分鐘班主任與學生一起的「互勉」時間。另成立國民及國家安全教育小組，規劃國民及國家安全教育不同活動讓學生參與，成立升旗隊，培養及建立學生正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

幼小銜接，小六與中一的銜接措施，資優及補底計劃。

全校參與模式融合教育：

本校設支援小組，負責帶領各級的社交、情緒及學習支援小組，支援在學習上有特別需要之學生。本校在測考及評估政策上，亦為有需要之學生作出適當安排，幫助他們能有效地學習。

課程剪裁及調適措施：

本校恆常舉行科本及分級會議，以因材施教為原則，檢視學生的進度。如有需要，就學生的個別差異，作出課程剪裁及調適，鞏固學生的學習基礎及提升他們的學習興趣，使學與教更有果效。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 每星期的家校祈禱會。
- 2. 每學期的家長會、家訪及家長義工活動。
- 3. 家長亦可隨時致電老師與學校溝通及聯絡。

校風：

- 1. 教師對孩童發展有認識，著重師生之溝通。
- 2. 本校為小一設一學期的適應安排，亦為小六生舉辦適應中學生生活之教育。
- 3. 著重與家庭之聯繫，定期舉辦家長會及家長班。
- 4. 為提高學生自理及抗逆力，由小一開始，舉辦生活技能訓練營。
- 5. 為高小同學設計遊學團，拓展眼界。

未來發展

學校發展計劃：

本校會繼續在常識科推行戶外學習、專題研習及STEAM教育，並在主要科目開展網上學習平台，增強自主學習能力。在普通話、中文及英文科，設有小組學習，以提升學生說話、閱讀及寫作能力。數學科之思維訓練、學生一生一體藝的目標及生活技能訓練營，亦會繼續推行。

教師專業培訓及發展：

集體備課，定期專業交流，學習共同體教學，資優、特殊及家庭教育培訓。

其他

每年均參與各類校際學科比賽，校際音樂及朗誦比賽，校際運動比賽等。