



聖公會聖多馬小學
S.K.H. St. Thomas' Primary School

九龍深水埗東沙島街145號

27793076

27761841

info@skhstthomas.edu.hk

https://www.skhstthomas.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
岑延威校監	徐麗賢女士	已成立	86%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1924	中文 (包括：普通話)		校車	約4124平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途費 \$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	一樓設空中花園及電子歷史長廊、課室設空調及互動電子白板、地下操場設籃球排球兩用場地、60米跑道及AI運動設施、四樓設師生共享空間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
English room、STEAM Centre、科技學習室、語言學習室、圖書館、祈禱室、音樂室、視藝室、學生活動中心、小組教學室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數			40
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	30%	75%	20%	27%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	全校共18班，另設課前及課後學習及輔導小組，支援不同學習需要的學生，加強拔尖補底。全校推展適異教學，於個別年級及科目安排小班教學，並以合作學習模式進行分組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科設進展性評估，包括實作評量、專題研習、學習冊、課堂匯報及學習活動等，以評估學生的知識、態度、技能、表達及溝通能力，了解學生學習表現。此外，設多方參與評估，包括學生自評、同儕互評、反思日誌及家長評估等。四至六年級推展BYOD，部分課題以網上電子平台作評估及回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學生能力平均分班，高小個別年級安排中英數分組教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設健康校園政策，推廣健康操、開放AI運動設備、小息運動(如跳繩、跑步、籃球、乒乓球等)；小息午息設棋藝、英普語境及學科活動等。每月按主題進行價值觀教育活動，包括早會周會分享、精神健康活動、生涯規劃、生活教育車、大手牽小手、水果日等。全學年設綜合課、多元智能課及多馬小舞台等，實踐健康校園生活。	早膳由老師及學生帶領祈禱，並分享信息、宗教及品德故事等。小息及午息，學生可使用圖書館、英語室、STEAM Centre及電腦室等。午息時段，學生可參與多元化的遊戲、語境及閱讀活動。			

全方位學習

服務:幼童軍、升旗隊、小園丁、學生大使(英普、運動、IT等);學科:小记者、Eng Drama、劍橋英語、朗誦、奧數、讀書會;活動:歌詠、管樂、手鈴、中國鼓、非洲鼓、視藝、水墨畫、跆拳道、田徑、球類(籃球足羽乒檯)、舞龍、劍擊、團契、編程IT等。

辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神為基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由聖公宗（香港）小學監理委員會屬下之法團校董會管理，設有層級式的行政架構，包括管理與組織、學與教、學生及學習支援、學生表現四個範疇，另各科目及各工作小組配合學校發展及學生需要協助推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2015年8月31日成立法團校董會。

環保政策：

學校設環保及綠化校園政策，與各機構合辦環保物品循環再用活動，包括家教會協助舊校服新主人、漂書、廢物回收等。本校亦推動同學節約能源，自備手帕及水樽，使用環保餐具，實踐低碳校園生活。

學校關注事項：

1. 優化學與教，培育綜合素養，成為追求卓越的學習者。
2. 推動價值觀教育，活出健康人生，成為擁抱世界的良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 配合新課程發展及學生學習需要，設Amazing Days及Joyful Friday主題學習時段，加強「學時學習」的效能； 2. 課程「以學生為本」及全方位學習，重視價值觀教育和多元智能發展； 3. 透過深化自主學習、學習策略應用及共通能力發展等，落實主動學習及互動的學習過程； 4. 透過跨課程閱讀、專題研習、高階思維及創新教學，提高學生學習動機，實踐多角度思考； 5. 推展合作學習及適興教學，提供小班及分組學習的環境； 6. 四至六年級推行自攜電子設備(BYOD)。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推展跨課程閱讀及滲入「從閱讀中學習」元素，推行早讀課、主題閱讀及閱讀獎勵計劃等，持續提升學生的閱讀習慣及能力，深化分享、匯報及反思氛圍；
2. 善用電子學習，提升STEAM教學效能，配合網上學習平台及AI，深化學生的自學能力；
3. 持續優化宗教、價值觀教育、生命教育、性教育和健康校園計劃等，培育健康身心靈；
4. 各科校本課程落實多元化的學習活動和任務、課堂討論、全方位學習等，加強學生認識法治和國情，提升愛國教育、國安及國民身份認同感。

共通能力的培養：

本校在不同學習領域，透過不同的學習經歷，培養學生的解難及共通能力，重點發展3C特質（溝通、明辨性思考和創造力）。鼓勵學生在課堂上多發問，善用開放式問題及高階思維策略，提升學習質效。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校於學與教中滲入正面價值觀及態度培養（宗教、成長課），配合多元化學習經歷（情境教學、時事討論及服務學習等）及正向環境氛圍，創設分享及反思場所。學生認識自己強弱項，善用LBD及4F學習解決困難，學習以正向思維面對，發揮個人的長處和潛能，積極面對壓力和挑戰，從成長中經歷成敗，自我挑戰，邁向成功及幸福。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 舉辦不同的課程，如成長的天空計劃，提升學生的抗逆力； 2. 開設多元化的課後小組，支援不同學習需要的學生，包括非華語學生； 3. 發展資優課程，透過校內及校外課程，支援資優學生學習、社交及情緒上的需要。

全校參與模式融合教育：

本校已成立學生支援組，主要成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、課程發展主任及特殊教育需要支援老師。本校運用學習支援津貼，推行學業輔導、提供情緒、專注力及社交訓練小組、校本言語治療服務，以協助提升學生身心成長。此外，也會按學生的需要，加強與家長溝通，或諮詢專業人士建議，制定學習計劃，提供功課及考試調適，以配合學生的學習。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

全校推展適異教學，因應學生的學習情況而調整教學方法。按學生情況善用功課及評估調適照顧學習差異及學生學習多樣性；課餘亦舉辦不同範疇的拔尖課程，啟發資優學生。

家校合作及校風

家校合作：

透過家長教師會舉辦多元化家長義工、家長及親子活動，學校開設家長小組、家長講座及多馬「家」油站等，配合多馬正向獎勵計劃及家長閣，與家長保持良好的溝通，建立緊密及良好的伙伴關係。

校風：

本校校風淳樸，以實踐校訓「非以役人 乃役於人」，效法基督服務他人的精神，成為未來的僕人領袖。學校致力培養學生建立多馬學生特質：包括承擔責任的勇氣、逆境自強的能耐、正向思維的習慣、獨立自信的氣質、終身學習的精神及追求卓越的志氣，深獲家長的支持。

未來發展

學校發展計劃：

學與教：1. 善用語言學習環境及英普教學，提升學生兩文三語能力；2. 優化校本課程（數理科學、STEAM、藝術等），發展學生共通能力和探究思維；3. 深化自主學習，培養學生獨立和主動學習態度；4. 跨學科及主題式閱讀，培養學生自主及廣泛閱讀的習慣；5. 推展BYOD，學生能自律及負責任地運用IT及人工智能。

價值觀教育：1. 透過價值觀及正向教育，課程中加強國家觀念，培養正確價值觀、態度及國民身份認同；2. 推廣建立學生健康生活方式，發展個人興趣和潛能，達至身心均衡發展；3. 以八大智能發揮學生多元潛能。

教師專業培訓及發展：

1. 透過專科專教、新課程推展、共同備課及同儕觀課等，提升學與教的效能；
2. 教學團隊按學校發展及學生需要，配合教育局的教師持續專業發展政策編定進修計劃；
3. 與教育局及外間教育機構到校進行協作，增加老師交流的機會；
4. 教師在語文教學、STEAM教育及AI運動等與學界分享成功經驗。

其他

1. 本校設有「傑出學生獎」、「姚星南醫生獎學金（卓越表現獎、飛躍進步獎及數理潛能獎）」、「蕭偉業校友獎學金（不凡獎學金）」、「池中齊醫生獎學金（體藝獎）」等獎學金，嘉許在學業、操行、科創及體藝潛能方面有突出表現之學生。
2. 每學年參與各科及範疇的區際及校際比賽。
3. 本校積極開展境外交流計劃，擴闊學生視野，加強升小幼銜接及適應，豐富學生的學習經歷。