



聖公會基愛小學
S.K.H. Kei Oi Primary School

九龍深水埗廣利道15號

23862463

23877613

info@keioi.edu.hk

http://www.keioi.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李一帆牧師	張樂霏女士	已成立	28%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1958	中文 (包括 : 普通話) 及英文		校車	約1630平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	每學期\$120用作改善及優化學校設施	2025-26 學童意外保險費待定，補發學生證每張\$10。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	全校裝設空調，課室及特別室設電腦紅外線擴音系統、無線上網及投影機，所有課室設有電子互動白板及蚊燈，另設紫外線消毒飲水器供學生使用。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多元學習室、視藝室、電腦室、校園電視台、CoolThink編程教室、英文室、家長資源室、音樂室、校史廊，精神健康角 (鬆一Zone)。				小組學習室，言語治療室。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			54
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	69%	2%	22%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	5	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	小班教學、低年級採用混合班，高年級設英文能力班及採用電子教學。學校設加強輔導班及課後輔導學習活動，另外也有拔尖課程及專項培訓給資優學生。課堂教學着重「高參與、高展示、高效能」，以適切策略及分組，照顧學習多樣性，並提升學生協作、溝通、創意、資訊科技等共通能力。							
備註	本校推行「領羊計劃」，每位老師揀選三、四位學生作為小羊，以「一頁檔案」了解他們的需要，並關注他們的身心靈發展，陪伴他們健康成長。學校也定期進行陽光電話，加強家校合作與溝通，並建立良好關係。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	評估模式多元化，包括紙筆評估、專題研習、實作評量、科學實驗、日常表現、說話、聆聽、視訊評估等。電腦、體育、音樂、視藝及宗教設有課堂表現、課業表現及態度評估。一年級不設考試，以進展性評估取替。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至三年級全採用混合班模式。小四至小六級設一班以英文能力為主的英文班，其餘的班別則以混合模式編班。小四至小六全面實施電子學習。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	重視均衡發展及建立正向思維和情緒，設武術課程、晨跑、小息跳繩、體適能獎勵計劃等以推動健康生活舉辦精神健康活動、UpPotential青少年關愛計劃、生涯規劃活動、清淡一餐等以關注身心靈發展；參與助養兒童計劃及義工服務以培養樂於分享的態度。		設早禱及午禱崇拜、成長課、國民教育綜合課，另外亦舉辦佈道會、啟蒙禮、成長禮、專題分享、生命體驗活動、服務學習、境外學習、開心生果月、衛生及營養講座等。同時，圖書館為學生提供優質的閱讀環境，培養良好閱讀習慣，促進健康生活。		

全方位學習

木管樂、合唱團、集誦、Puppetry、英語話劇、CYC、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、團契、視藝、奧數、手工藝、醒獅、編程、STEM、中國舞、校園小記者等。校隊：田徑、籃球、乒乓球、足球、羽毛球、體操、疊杯、花繩、躲避盤、敲擊樂團、手鐘、武術等。

辦學宗旨

貫徹本校「弘德育人，有教無類，啟發潛能」的精神，培養學生正確人生觀及關心社會，以達到德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實行校本管理，成立「法團校董會」負責領導及監察學校運作。學校設立不同功能組別，包括學校管理、專業領導、學生成長支援、學校夥伴、課程和評估、學校發展小組、財政小組、國安教育小組、危機小組及課程發展小組等組別，家教會也積極提供意見，使學校的運作更暢順、更完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由辦學團體、校外獨立人士、教員代表、校友代表及家長代表組成。

環保政策：
致力推行環保活動，如：環保講座及工作坊、參觀社區廚房、有機種植、舊校服回收、校園齊惜福等活動。

學校關注事項：
1. 開拓創意領域，激活學生自信學習。
2. 愛國愛家愛自己，活出健康的人生。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 設計校本課程，如中文寫作冊、英文詞彙冊、各科自學冊及主題學習冊。
2. 豐富多元學習經歷，如專題研習、戶外學習及參觀、境外交流、中華文化日、閱讀日、跨課程學習（國安及STEAM）、中、英說話訓練、講故事比賽、歌唱比賽及專項訓練等。
3. 透過「自主學習六步曲」、資優十三招、電子教學及編程教育等，提升思維及解難能力，促進自主學習。
4. 小一以生命及價值觀教育設計主題活動，透過觀察、體驗、動手做等學習知識及技能，發揮創意。
5. 透過興趣小組、拔尖補底學習活動，照顧學生學習的多樣性及發揮其潛能。
6. 營造豐富語境，舉辦英普日活動，提升學生的語言能力。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 學校重視發展學生的七個學習宗旨，透過早操、晨跑、早讀、閱讀課、專項運動訓練、加強學生養成閱讀和健康生活的習慣。學校利用下午的綜合課，以多元語文活動、STEAM活動及體驗活動以增進學生的知識與技能，將學習由理解提升至應用層面。
2. 學校根據國民教育年曆，每周舉行國旗下的講話和升國旗儀式，透過國安跨學科學習、專題展板、網上問答活動、參與姊妹學校計劃、同根同心計劃，安排學校探訪及交流活動，加深學生對祖國的了解和發展。
3. 課程滲入國家安全教育及價值觀教育，建立學生正確的價值觀及明白國家安全的重要。

共通能力的培養：
1. 透過具體操作活動、合作學習、匯報、課堂小組討論及學習平台以提升學生溝通和協作能力。
2. 舉行學科、STEAM等活動，加強學生創造、思維、解難和研習能力。
3. 設有編程學習，翻轉教室頻道及網上互動平台，加強自學、資訊科技能力和促進互動學習。
4. 利用不同自學思維策略培養自主學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
重點啟發學生的性格強項，建立正面情緒和幸福感；透過不同的課堂活動、班級經營課、「升」星獎勵計劃、專項訓練、傷健體驗活動、歷奇訓練、專業人士分享及服務學習等，協助學生發展潛能，培養領導能力，並教導學生以積極和堅毅的態度面對挑戰，邁向正向人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
照顧高能力學生，以「識別潛能」、「裝備技能」及「發展才能」模式，推行校本資優教育，活動包括奧數訓練、「樂動人生」計劃、小记者訓練、疊杯、英語話劇及手偶活動等，致力提升學生的多元能力。對有特殊學習需要的學生，以「全校參與」模式，提供適切支援，包括舉辦小一新生適應課程、升中講座、新來港學習適應課程、加強輔導班、課後輔導、功輔班、非華語學習活動、領羊計劃、課後小組、教學/考試/功課調適及個別學習計劃，以增強學生的學習能力和果效。

全校參與模式融合教育：
本校設有學生支援組，以「全校參與」模式推動融合教育。學校靈活運用學習支援津貼，增聘教師及教學助理，外購支援服務，包括讀寫、專注力、社交等訓練小組，與校本教育心理學家、校本言語治療師等為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援服務，包括評估、轉介和訓練，以協助學生克服困難。同時，透過舉辦不同的活動，幫助學生認識和尊重個別差異，營造共融及互助互愛校風，共建關愛校園。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
為有需要的學生提供教學、評估及功課調適計劃，並透過分層工作紙、課業冊及提示筆記以照顧學生的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
着重學生成長和學習，故重視家校溝通和合作，班主任定期以「陽光電話」向家長匯報學生學習情況；亦重視家長教育，舉辦「家長學堂」及校長Chit-Chat Time，讓家長了解學生學習及成長需要；更設「家長義工隊」協助學校各項活動。

校風：
着重培養學生良好的品德及服務精神，透過領羊計劃、班級經營、領袖訓練、朋輩輔導、價值教育、生涯規劃及社區服務等多元化的活動及訓練，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的校訓精神。

未來發展

學校發展計劃：
發展學校擴展計劃，提供全方位學習環境，下午設綜合課、導修課、跨學科學習、中英文說話訓練、多元智能活動及成長課等，並重視STEAM教育、價值觀教育及國安教育。學校積極參與校本支援計劃、舉辦全方位體驗日、服務學習、大型音樂表演、編程活動，培養學生成長型思維、發掘性格強項，建立自信及提升解難能力。為強化英語能力，小一設校本RWI拼讀課程、多元英語閱讀活動、英語話劇、與國際學校舉辦英語交流活動、海外遊學及參與國際認可水平測試，以擴闊學生視野。學校同時持續發展學生七個學習宗旨，以學生為中心，促進全人發展和終身學習。

教師專業培訓及發展：
舉辦自主學習、學生支援、危機處理、教學策略、國安教育等校本培訓；教師持續進修資優教育、特殊教育、STEM教育、專科教學、國安教育及領導課程等，擴闊專業視野。透過共同備課、同儕觀課、課研、科研及參與校本支援計劃，促進教師專業交流。學校也設立「師徒制」，由富經驗的主任帶領新入職教師，協助他們在教學生涯中慢慢成長。

其他

獎學金：設十三項獎學金，獎勵該年度在學業、品行、體藝及服務方面有顯著進步且表現卓越學生。公開或校際比賽獎項：本校學生在香港學校朗誦節、香港校際音樂節、聖經朗誦節、學校舞蹈節、九龍西區田徑運動會、全港小學數學挑戰賽、校園藝術大使等均獲得獎項。境外交流：到不同的海外國家及國內城市訪校及認識當地的文化。