



聖公會基福小學
S.K.H. Kei Fook Primary School

九龍長沙灣道555號

23871121

23871131

info@keifook.edu.hk

http://www.keifook.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
范晋豪牧師	朱偉基先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2005	中文		校車; 保 姆車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50 (每個家庭計) (直 到學生畢業)	\$360	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	攀石牆、「童話之森」、英語茶室、放映院、生態園、智能圖書借閱區、花園廣場、溫室、會議室及魚池。每個課室均設有電腦、互動電視及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
3間英語教學室、3間小組教學室、2間資訊科技室、2間音樂室、靜觀室、遊戲治療室、視藝室、活動中心、電視台、STEAM ROOM及MI Lab。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		70	全校教師總人數			71
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	99%	37%	65%	14%	13%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	三年級至六年級設有精英班，二年級至六年級部分班別設有專科學習提升小組。此外，透過課程調適、分組教學、多元化學習活動及課後支援，提升學生的自信及學習能力。							
備註	一至三年級每級有一位外籍英語教師負責教授英語閱讀及寫作課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級設多元學習評估讓學生展現學習成果。二至六年級每年設三次總結性評估。各年級亦會作定期的進展性評估，幫助學生掌握學習重點，給予學生適切回饋。其他評估包括：默寫、專題研習、實作評估、單元式寫作、課堂觀察、學生互評及自評、家長回饋等。家長亦可通過持續性評估報告得知學生在校的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至二年級依學業表現平均分配各班；三至六年級每級設兩班精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 第三次榮獲香港健康學校獎勵最高榮譽 — 金獎。 2. 參與「健康飲食在校園」計劃及水果月，培養學生良好健康生活習慣，並推行護脊操、清晨活力區、持續運動獎勵計劃、體適能計劃及舉辦不同類型運動及比賽等，建立健康校園。 3. 小食部及午膳監察小組監察食物質素。		1. 自設廚房為學生預備新鮮及熱騰騰的飯菜。 2. 推行現場派飯，減少浪費食物及飯盒；鼓勵學生健康用膳及珍惜食物。		

全方位學習

活動包括:壁球、冰球、手球、曲棍球、高爾夫球、小型網球、籃球、足球、羽毛球、排球、乒乓球、花式跳繩、田徑、運動攀登、中國舞、非撞式欖球、武術、鼓樂、弦樂團、敲擊樂、豎琴、歌詠、無伴奏合唱、粵劇、英語歌舞音樂劇、幼童軍、小女童軍、公益少年團及升旗隊。

辦學宗旨

本校以基督教精神辦學，着重全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展，活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會領導下設各個行政、學科、功能組別，專責籌劃及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由校監、辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董、校友校董及校長組成。

環保政策：
為推行「綠在基福」計劃，設有綠意田園、癒悅香草園及生態園等，並結合「蔥」明食農學堂、環保小先鋒及生態綠先鋒等多元課程。學生參加海岸清潔、生態講座及交流活動，實踐廢物、廚餘回收、太陽能應用及漂書等措施，培養愛護大自然的責任感和珍惜資源的價值觀，增強環保意識。

學校關注事項：
1. 提升學生個人素質，塑造正向抗逆品格。
2. 全面發展共通能力，促進自主學習成長。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 配合學生需要設計校本課程，並提供抽離式課程，例如資優教育課程、學習提升班等，照顧學習多樣性。
2. 透過探究、體驗式學習，讓學生建構及運用知識，並提供多元化學習活動，例如全方位學習日、境外交流活動、STEAM專題研習等，豐富學習經歷，提升學生自學能力及學習興趣。
3. 參加校內外比賽活動，發揮學生潛能。
4. 一至六年級以廣東話教授中文；一至三年級參與由教育局外籍英語教師組舉辦的小學識字計劃。
5. 推行電子學習及翻轉課堂學習模式，提升學習的互動、評估及回饋效能。

小學教育課程更新重點的發展：
1.全面優化下午課時，每星期均設有生活教育課、全方位學習課、閱讀課、週會、多元智能課。
2.配合教育局「價值觀教育課程架構」製訂生活教育課課程框架，培養學生正確價值觀和態度，提升國民身份認同感，加強了解國家歷史文化和最新發展。
3.全方位學習課按學生的成長需要，讓學生加入不同組別，為學生提供全面的學習經歷，讓學生發揮潛能，提升成就感。
4.推行STEAM課程，培育學生各種技能以迎接廿一世紀的挑戰，並發展創意思維。
5.增加閱讀課時，加強學生閱讀技巧，並配以集體閱讀、口頭分享，以深化學生對閱讀的得著。

共通能力的培養：
透過課堂及課堂以外的課程及活動，例如：STEAM專題活動、各學科週活動、專題研習、跨學科活動、生活教育課、全方位學習課、閱讀課、多元智能課、資優教育課等，滲入高階思維訓練，全面培養學生九種共通能力，並讓學生參加不同的活動及比賽，發掘學生不同的潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校除將正確價值觀融入各學科外，還設有生活教育課、綜合成長課、國民、德育及公民教育、正向教育、靜觀課，以及生涯規劃、性教育、理財和資訊素養等。透過多元學習經歷，包括小一百日宴、中華文化日、精神健康週、正向家長日、國家安全教育週、成長的天空、成就護照獎勵計劃、內地及海外交流等，幫助他們迎接未來的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以不同層面的校本及校外資優課程，啟發學生潛能；同時按學生的不同需要調適功課量及評估形式，並設立校本輔導小組、朋輩支援等。

全校參與模式融合教育：
本校設有特殊教育需要統籌主任負責統籌學生支援組，制定校本支援政策，以讓全校老師共同參與，建立一個共融的校園，並為有特別需要的學生制定課程調適政策及個別學習計劃。每月均有校本教育心理學家提供支援，亦有校本言語治療師為學生提供言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
本校為學生制定適切的課程調適政策及學習支援措施，例如：學習提升班、資優教育計劃、課後小組教學、課後功課輔導等。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會宗旨是效法耶穌「非以役人，乃役於人」的榜樣，加強家長與學校的聯繫，促進家長與教師的溝通和合作，建立家長之間的友好關係，讓學生的校園生活更精彩和健康。每年家教會都會舉辦周年大會、親子大旅行、專題講座等活動，家長亦於不同活動中擔任義工，支持學校的各項發展。

校風：
1. 建立純樸的校風，培養學生有禮守規、尊敬師長及對學習的興趣。
2. 提升學生對學校的歸屬感並投入校園生活，積極參與各項活動。
3. 積極建立正面的學校文化，設不同獎勵計劃，培養學生積極的價值觀。
4. 建立關愛文化、團隊精神及培養愛國愛港意識，推行不同課程及活動，如：大姐姐大哥哥伴讀計劃、小一適應課程、歷奇活動、成長的天空、國家安全教育週等。
5. 推行「學習服務」，鼓勵學生積極參與校內及校外服務。
6. 設校友會與校友加強聯繫。

未來發展

學校發展計劃：
提升學生素質，培養感恩與積極心態，促進自律與尊重他人，發展自學、協作及溝通能力，增強面對挑戰的韌性。

教師專業培訓及發展：
1. 制訂校本教師專業持續發展計劃，如引入香港教師專業標準參照來完善校本持續專業發展工作。
2. 與教育局、不同大專院校或教育機構進行協作計劃及教師培訓，優化教師的課堂策劃及教學技巧。
3. 推行學教評計劃，透過教師專業交流討論及分析，聚焦以評估促進學生學習。
4. 建基於現有教師學習社群，優化共同備課、課堂研究及經驗分享，檢視及評估課堂成效，提升教學效能。

其他

設有多項獎學金，獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。