



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
包俊偉神父	劉偉傑先生	已成立	79%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛、真、誠	2002	中文		校車；保 姆車	約6206平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$17	\$400	校友會會費: \$100 (永久)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	飯堂及校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語閱讀室、圖書館、音樂室、舞蹈室、視藝室、祈禱室、STEM LAB、電腦室、樂苗坊、教學資源室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	45%	72%	16%	15%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設有中英數輔導教學及拔尖補底班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為更具體及全面地顯示學生的學習表現，各科的評估模式會加入其他的元素如專題設計、科學探究、課堂表現、口頭報告、資料搜集等作為進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園，為學生安排校本課程及參加校外計劃，如：健康周、健康飲食活動、水果日、體適能計劃、參觀和講座等，促進學生身心靈的健康發展。		實行六天循環周學制，星期一、二、四、五下午設活動課，進行各種興趣小組活動和體藝訓練，另安排教育性參觀活動及邀請外界團體到校表演或舉辦講座，發掘與提升學生的興趣和潛能。		

全方位學習

基督小先鋒、舞蹈、編程、升旗隊、中華武術、田徑、劍擊、游泳、足球、排球、乒乓球、管弦樂、歌詠、公益少年團、數學奧林匹克、視藝、集誦、戲劇、中文辯論隊及小作家班等。

辦學宗旨

以基督的愛為根，家校合作為幹，提供卓越高效能的全人教育；開放多元學習的天空，啟發生命的創念與潛能，為社會培育積極進取、勇於承擔的新一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，校長及副校長策劃及協調，中層教師負責不同範疇之行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成員包括教育界、教師、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 積極提高環保意識，參加節能活動及推介再生能源，教導學生節約及珍惜資源。活動包括：舊衣回收、太陽能計劃等。
學校關注事項： 1. 知行合一，弘揚中國文化，培育中華兒女。 2. 關顧學生身心靈，成就健康人生。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 中英數採用專科教學。 2. 一至四年級全面推行普教中。 3. 配合學生需要及課程最新趨勢設計校本課程，以生活化的情境設計教學，並透過分層課業照顧學生學習多樣性。 4. 透過探究、體驗式學習，讓學生建構及運用知識。 5. 舉辦全方位學習日、境外校流活動、英語、普通話語境教學等，豐富學習經歷。 6. 透過電子學習及網上平台，讓學生於課前、課堂及課後進行學習，提升學習的互動、評估及回饋效能，亦能該學生按個別情況延伸學習。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推行STEAM課程，培育學生各種技能以迎接廿一世紀的挑戰，並發展創意思維。 2. 為學生提供全面的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，促進學生的全人發展。 3. 透過不同階段的學習經歷，幫助學生整全地學習國家安全的內容，提升國民身份認同感，以及加強了解國家的歷史文化和最新發展。
共通能力的培養： 於各科課程滲入高階思維訓練，並透過不同的課堂活動、任務培養學生九大共通能力。學校亦讓學生參加不同的活動及比賽，進一步發掘學生不同潛能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 編訂富天主教及校本特色的德育課程及訂立多元化「課外活動」計劃，建立學生正向積極的生活態度，重視身心靈的健康發展。主要活動包括： 1. 護苗教育流動車 2. Box of Hope國際慈善活動 3. 惜食堂活動等
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行全班式資優教育，並為資優學生安排小組延展培育，能力稍遜學生進行小組輔導課。 2. 小一及小六設有銜接課程。
全校參與模式融合教育： 1. 輔導小組 / 課後支援 2. 評估調適 3. 課堂支援學習 4. 訓練小組 5. 共融活動 6. 小班抽離學習 7. 言語治療服務 8. 校本教育心理服務
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 推行全班式及小組式拔尖保底課程。 2. 為有特殊學習需要的學生提供功課量調適、默書調適及考試調適政策。 3. 課餘小組學習班，提供小步學習。 4. 伴讀計劃。
家校合作及校風
家校合作： 舉辦親子日營、親子活動、講座及工作坊、家長學習班、家長協作隊，並協助學校推行各種活動。另設學業進步及品德進步獎勵計劃。
校風： 以「靈教訓輔」模式，藉聖言感化，培育學生效法基督，透過不同學習經歷，如：天使計劃、領袖歷奇訓練、服務教育、社會關懷及成長小組等，建立正面價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 請參考本校網頁 https://www.lcps.edu.hk/ 。
教師專業培訓及發展： 1. 為教師訂立短期及長遠的個人發展計劃。 2. 校本、校外研究計劃及同儕備課與觀課。 3. 新入職教師啟導計劃。
其他
-