



聖公會聖米迦勒小學
S.K.H. St. Michael's Primary School

香港北角炮台山道23號

25709473

25034378

info@skhsms.edu.hk

http://www.skhsms.edu.hk/

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林振偉牧師	陳裕均先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1919	中文		校車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多用途活動中心、視藝室、音樂室2間、電腦室2間、小組教學室2間、英語室、會議室、水耕種植室。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	98%	39%	73%	18%	8%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		四至六年級部分班別進行英文及數學科小組教學。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有		將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除每學年三次總結性評估外，亦會就共通能力、生活技能等進行進展性評估；也會因應學習的需要，適當地加入家長評核、學生自評和互評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	三至六年級按全學年總平均分編班；四至六年級部分班別按英文、數學科成績安排小組教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	推廣健康小吃和舉行水果月，安排學生做早操，並參加sportACT獎勵計劃、躍動校園活力人生獎勵計劃，每年都會舉辦運動會和以健康為主題的講座，另外亦有參與校園健康舞、動感校園及動感學院的活動。			-	

全方位學習

小/幼童軍、小女童軍、少年警訊、公益少年團、團契、田徑、游泳、籃球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、歌詠、中國舞、西樂、鼓樂、朗誦、奧數、數碼繪畫、電車課程、英文學會、無人機、校園記者、英語話劇、水墨畫、水母課程、劍擊、水耕種植、人工智能、生成藝術、詠春。

辦學宗旨

1. 學校願景
本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。

2. 學校使命
根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。
(由於篇幅有限，未能盡錄，詳情請參考本校網頁。)

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬校，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會定期舉行會議，就校務提供意見和建議。

環保政策：

1. 採用全校參與模式推廣環境教育。

2. 參與「環保風紀計劃」，提升校內師生的環保意識。

學校關注事項：

1. 建立學生正面價值觀及態度，營造快樂和諧校園。

2. 為學生提供多元學習經歷，提升學生學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：
實踐「學生學習為中心」的學習策略，各科課堂強調思維訓練與實踐，老師透過探究式學習、小組合作學習、專題研習、高階思維13式、沉浸式教學、電子學習、服務學習、跨學習領域活動等為學生提供多元化的學習經歷，藉以發展共通能力和思維技巧，以及培養正面的價值觀。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以學校教育的「七個學習宗旨」為發展目標。

2. 利用AI自學平台鼓勵主動學習，並加強照顧學生的學習多樣性。

3. 透過多元化的教學策略及善用學時，為學生創造空間，促進身心均衡發展，建立健康的生活方式。

4. 於各級推行特色課程，推動價值觀教育、STEAM教育，及培養學生媒體及資訊素養。

共通能力的培養：
透過高階思維13式、專題研習、課程統整、跨學科協作及全方位學習等活動，鞏固及提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校學生輔導組從學生為本、全校參與、家校合作三個層面推行全方位輔導活動，並透過成長課及成長的天空計劃，協助學生提升抗逆力，讓學生身心健康地成長。本校設德育及公民教育組和國家安全教育組，幫助學生培育良好品格，建立正面的價值觀，更讓學生認識國家安全的重要性，並增強對國家的歸屬感，以致成為良好公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全體教職員建立共融文化，照顧學生學習多樣性；

2. 進行個別學習計劃、社交訓練小組、讀寫技巧訓練小組等支援計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 課後開設拔尖補底課程；

2. 在課程、學習活動、課業及評估均有調適；

3. 設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；

4. 校本言語治療師及校本教育心理學家到校提供專業服務；

5. 設有學生支援組統籌全校參與模式的支援服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
各科進行合適的增刪和調適，以照顧學生的學習多樣性。學校開展資優生課程，為資優學生提供額外的學習機會。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會組織完善，與學校合作無間，定期舉辦講座、親子活動等。家長義工熱心服務，積極參與學校的活動及工作，例如：協助學生量體溫及照顧學生午膳、參與學校旅行、運動會等，與學校建立良好而密切的關係，共同培育學生，讓學生健康愉快地成長。

校風：

1. 學校校風淳樸，持續推廣正向教育，建構正向校園氛圍。

2. 學生積極實踐校訓「非以役人，乃役於人」，在不同崗位上熱心服務他人。

未來發展

學校發展計劃：

1. 發展校本課程，推行跨課程學習和閱讀。

2. 持續推行電子學習，促進學與教的效能。

3. 加強價值觀及生命教育，鼓勵學生實踐「感恩珍惜、積極樂觀」的生活態度。

4. 推行正向教育，鼓勵學生發揮潛能，建立自信心，提升成就感。

教師專業培訓及發展：
學校定期舉行講座及工作坊，並設共同備課及同儕觀課，持續優化教師的專業知識及技能。

其他

-