



瑪利諾神父教會學校 (小學部)
Maryknoll Fathers' School (Primary Section)

九龍深水埗海麗街11號

27788235

27761744

info@mfsp.edu.hk

https://www.mfsp.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉嘉雯女士	吳偉文博士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	真理忠貞	1957	中文		校車；保 姆車	約7630平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
瑪利諾神父教會學校		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$350 (部分資訊科技設施的維修保養費用、場地空調費 (非由政府資助) 等)	\$10 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	有蓋行人通道、全天候跑道、校園電視台、祈禱室、聖母園、溫室、飯堂、空中花園、創新科技教室 (STREAM ROOM)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間 (電腦室、多用途活動室、學生活動中心、圖書館、音樂天地、創作天地、創新科技教室等)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	48%	78%	31%	11%	58%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		除了為二年級至六年級同學小組分科輔導外，本校更有隨堂抽離式的小組學習班，在課堂上為有需要的學生加強師生教學互動，還有課後功課輔導班。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採用多元化和多角度的評估模式，結合學生的自我反思、同儕互評、家長回饋、平日課堂及課業表現等全面評估學生。除考試外，家長亦可通過持續性評估報告得知學生在校的學習表現，務求全面化及多元化地反映學生的學習情況。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	不設精英班，學生按成績平均安排分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設健康教育組，制訂健康校園政策，推行健康飲食在校園，預防傳染病在校園擴散，推廣護脊文化，培訓學生健康大使，舉行健康活動如：護脊操等。		1. 安排聯課活動及各展所長班，培養學生均衡發展。 2. 建構綠色校園，幫助學生實踐環保的生活習慣。 3. STREAM融入不同學科活動，建立學生解決日常生活難題的能力。		

全方位學習

- 1. 服務團隊：升旗隊、幼童軍、基督小先鋒、救傷隊、瑪小園丁、校園小記者、公益少年團等
- 2. 聯課活動：棋藝、科學實驗、3D印刷、合唱團及體育活動等
- 3. 各展所長班：英語戲劇、中國民族舞、奧數、中文辯論、童創積木、弦樂班、敲擊樂、乒乓球、籃球、戈戈

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學精神，以基督的愛為本，以「全人教育」為目標，致力拓展學生的靈性幅度，並以「真理忠貞」作為校訓，幫助學生建立積極進取的人生觀和價值觀，並在靈、德、智、體、群、美六育的薰陶下健康地成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

包括學校行政及持續發展、學與教及學生培育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於2014年3月1日成立。

環保政策：

- 1. 透過綠化校園，培養及提高師生的綠化環境意識，並加強其歸屬感。
- 2. 推廣環保教育，讓學生認識再生能源並了解人類面對的能源危機，從而教導學生愛護環境，珍惜資源的重要性。

學校關注事項：

- 1. 培養學生成為自信的自主學習者。
- 2. 培養學生追求真理、律己慎獨及團結，實踐基督精神。

教學規劃

學習和教學策略：

善用課內及課外時間安排全方位的學習活動，如語文自學、早操、校園電視台、各展所長班、跨學科專題研習日、自主學習課程、創科教育課程等。

小學教育課程更新重點的發展：

本校將按照最新修訂的指引優化學校整體課程，並以加強跨課程學習和閱讀，培養學生媒體和資訊素養及善用學時三大方向為優先。

共通能力的培養：

通過不同科目及跨學科的學習活動（如跨學科專題研習，單元式主題學習活動，創科教育課程等）以發展學生的溝通能力、創造力及明辨性思考能力為基礎，以至運用資訊科技、運算、解決困難、自我管理及研習等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校設宗教及道德教育小組，通過各科及跨學科活動，例如短講、成長課、輔導活動等，培養學生正確的價值觀和態度，愛主愛人，使他們成為有見識、富責任感的公民，並將健康及環保教育融入日常生活，促進學生身心健康發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過合作學習、資優領袖訓練課程、資優聯課活動、小組學習班、功課輔導班、學習加油班、小組分科輔導班、奧數培訓班，強化拔尖保底功能。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生。「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任領導，並與學校其他科組協作，共同在學與教層面，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援和輔導。此外，本校按學生的特殊需要提供學習、家課和考試調適等。學校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長溝通，共同支援學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校重視中小課程銜接，與中學部緊密協作，發展十二年一貫的課程。各科均推行校本課程，由本校老師精心設計或剪裁，並提供校本的自主學習課程，此屬於全班模式的資優教育課程。另外，為資優學生舉辦領袖訓練、領袖潛能啟發課程等，以發揮學生潛能。同時，為有需要的學生安排課後功課輔導班及小組學習班等以增加師生的互動。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會成立超過27年，定期會舉行講座、工作坊及親子日營。

校風：

本校重視學生品德培育，致力建構和諧健康的校園文化，支援學生成長，經多年的培育，學生都能自律守規，待人以誠，培養了自主學習的精神。同學間相處融洽，彼此友愛，樂於與人溝通，並積極投入學校活動和服務。在不同的獎勵計劃如「瑪小存摺」及「傑出學生獎勵計劃」等的配合下，正面強化了學生的良好品行。本校培養學生建立健康生活及保育意識，以提升學生身心健康和環境保育的重視。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 加強培養學生成為積極的自主學習者，特別關注按著學生的身心及智性發展，裝備學生適當的自主學習策略，以提升學習效能及態度。
- 2. 以實踐基督精神為基礎，培養學生成為愛主愛人、有責任感及追求真理的孩子。

教師專業培訓及發展：

制訂持續專業發展指引，鼓勵教師全面發展，更透過教師發展活動，提升教師的專業素質。

其他

設立多項學科及品德獎學金，除鼓勵同學在學業及體育方面積極投入外，亦表揚在品德方面有卓越表現的同學，也藉此發揮中小學薪火相傳的精神。此外，本校學生在校際田徑、球類、游泳、舞蹈、朗誦、奧數、敲擊樂、歌唱比賽、戲劇、STEAM比賽中屢獲殊榮。