



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁健鸣先生	张宝璋先生	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港四邑商工总会教育机构有限公司	忠恕勤敏 诚善知行	1963	中文		保姆车	约500平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
香港四邑商工总会黄棣珊纪念中学			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		行动学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	特定用途费 \$300	补发：学生证\$17、毕业证书/修业成绩单(第二份副本)\$25

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
13	1	1	1	所有课室设置电子互动白板及广播系统。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
多用途室、电脑室、游戏室、小组教学室、社工室等。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		29	全校教师总人数		33	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
88%	100%	34%	74%	30%	40%	30%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	2	2	2	2	3	2	13
2025/2026 学年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	2	2	2	2	3	12
班级教学模式		本校推行小班教学,并开设学习小组以照顾有特殊教育需要的学生及非华语学生。为照顾学生的不同需要,本校除了于各班安排导师课外,还设有新来港学童英文班、资优课程、言语治疗、非华语学生中文学习计划等不同服务。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有		
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	2				
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估						各科采用多元化的进展性评估,除正规评核外,还从协作能力、沟通能力、资讯科技运用等多方面评估。	
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排		采用平衡分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一课上节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:05	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校重视健康校园生活,除了订立学校健康校园政策外,每年会举行健康月,也积极参与不同计划,如「MVP60」、全校健康计划、「4Rs精神健康约章」等。		除正规课堂外,还有早读、早操、班主任课、图书课、周会、成长课、活动课及导师课。课余提供兴趣班、全方位辅导服务、课后托管班、中华文化活动及专项校队训练。		

全方位学习

举办多项活动，如跨学科活动、常识科户外学习日、科学探究活动、陆运会、教育营、校外学习活动、家教会活动、境外交流计划等。另设幼童军、升旗队、跆拳道、田径、球类、园艺、中国舞、中国鼓、英语唱游、朗诵、数学、编程、乐器等兴趣班或训练。

办学宗旨

本校的办学精神是为学生提供教育服务，作育英才，使儿童成长后能尽展所长，回馈社会及国家。本校除重视儿童的潜质培养外，鼓励教师的专业发展，同时致力与家长联系及与社区团体合作，创造积极、正面而愉快的学习环境，让儿童接受均衡的教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

1. 法团校董会
2. 校监
3. 校长
4. 学校发展组
5. 行政组

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校自2006年起已成立法团校董会，共有13位办学团体校董，独立校董2人，家长校董2人，教员校董2人，校友校董1人。

环保政策：

节约使用纸张和信封、节约用电、节约用水、设置泔水机及使用电子通告与收费系统（GRWTH）等。

学校关注事项：

1. 丰富学生跨课程学习经历、装备学生解难能力。
2. 培养学生正面价值观、巩固对中华文化的欣赏与承传。

教学规划

学习和教学策略：

1. 每一课节35分钟。
2. 早上设有早读课，培养学生阅读风气。
3. 除常规性的学习外，还有其他学习经历如跨学科学习活动、户外学习日、境外文化交流学习、科学探究活动等。
4. 设有导修课。
5. 已制定健康校园政策，推动健康学校生活。

小学教育课程更新重点的发展：

配合七个学习宗旨推动课程发展，并结合跨课程学习和阅读；利用AI进行学与教及强化STEAM教育、有机结合价值观教育、生命教育、国民及国家安全教育等元素；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历和促进全人发展；照顾学生的多样性；培养学生媒体和资讯素养；发展终身学习的能力和提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

通过不同的学习经历，从而培养学生的自主学习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校以培育学生正确的价值观和态度为方向，运用生活化的题材，整合包括国民教育、品德及伦理教育、公民教育、生命教育、可持续发展教育等跨学科价值教育范畴的学习活动，以促进学生的全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为「有不同学习需要的学生」提供适切的支援，如校本言语治疗服务、游戏治疗、情绪社交训练、中文读写训练、个别学习计划等，并定期按个别学生情况作出检讨。

全校参与模式融合教育：

1. 本校推动「全校参与」模式融合教育，全体职员负起照顾不同学习需要学生的责任，并建立共融文化。透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。
2. 按明确的程序和准则，及早识别有特殊教育需要的学生，并在教学和评核上为有特殊教育需要的学生作出合理的调适。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。设非华语教学助理入班支援。

课程剪裁及调适措施：

为「有不同学习需要的学生」在功课、默书及考试方面作出调适。

家校合作及校风

家校合作：

每学期的考试前举行家长日，让家长了解学生的学习情况，并于不同时段安排家长晚会、家长教师会活动、家长义工活动、家长教育讲座、家长日、派发校讯等，以加强学校与家长的沟通。

校风：

建立关爱共融及和谐的校园，推行「小特工」奖励计划、交齐功课奖励计划等，鼓励学生积极学习，乐于服务，培养良好品德。

未来发展

学校发展计划：

1. 推动英文科发展，营造更多的英语学习环境。
2. 推行价值教育，建立关爱校园。
3. 推动中英文图书阅读文化，致力培养学生阅读习惯。
4. 维护国家安全及推行国家安全教育，培养学生的国家观念和国民身份认同。
5. 推行AI及STEAM教育，培养学生创新思维。
6. 推动人文科及科学科的发展。

教师专业培训及发展：

1. 学与教及辅导技巧等教师专业发展培训。
2. 国家安全教育培训。
3. 积极参与不同学科的支援计划，领导及持续发展学科，提升学与教效能。
4. 同侪及考绩观课、评课及优质课堂分享。
5. 全校各级各科进行共同备课。
6. 设级领导带领及支援学科的发展。

其他

香港四邑商总会奖学金、才艺奖、联系中学及属会中学的学生交流活动、校本课后学习及支援计划、姊妹学校计划、「同根同心」— 香港初中及高小学生内地交流计划、QEF「电子学习拨款计划—提供流动电脑装置及上网支援」、「小学奇趣IT识多啲」计划、QEF「建立新时代多媒体教室，以促进数学科互动教学及减少学习差异」、「赛马会乐动人生」计划、「关爱校园」奖励计划、每年9月及1月举办开放日（欢迎公众莅临参与）