

香港四邑商工總會新會商會學校 HK Sze Yap C&IA San Wui Commercial Society School

門 九龍大坑東棠蔭街21號

27779515 **27761344** http://www.sycias.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教	
趙子基先生	張寶璋先生	已成立	- 資助 全日		男女	不適用	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
香港四邑商工總會教育機構有限公司	忠恕勤敏 誠善知行	1963	中文		保姆車	約500平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會			
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學			有		有		
4Rs精神健康約章 有			全校園健康計劃 行動				

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定用途費 \$300	補發:學生證\$16、畢業證書/修業成績表(
				第二份副本)\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	所有課室設置電子互動白板及廣播系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多用途室、電腦室、遊戲室、小組教學室、社工室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	29		全校教師總人數					33				
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師人數								数%)				
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9年		10年或以上	
88%	100%		33%		71%		30%		40%		30%	
班級結構		小—	小二		小三	小四	小王	i /J	小 六	總數		
2024/2025 學年 班數			2	2	2	2	2	3		2	13	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			1	2	2	2	2	2		3	12	
班級教學模式					頁有特殊教育需要的 题課程、言語治療				要・本校	除了於各班安排		
備註												

學習評估

全年全科測驗的	欠數(一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2				
全年全科測驗的	欠數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次)	有		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			削驗及考試	有	7) JENGSAMM FILLHAMMAN MINING IM IN IN THE INTERNATIONAL			
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有	7			
多元學習評估 各科採用多元化的進展性評估·除正規評核外·還從協作能力、溝通能力、資訊科技運用等作多方面評估。								

避免緊接在長	假期後安排測考 [,]	讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表,	盡量在下午安排導修時段	·讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	採用平衡分班。		-				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
					!、圖書課、週會、成長課、活動 !服務、中華文化活動及專項校隊

全方位學習

舉辦多項活動·如跨學科活動、常識科戶外學習日、科學探究活動、陸運會、教育營、校外學習活動、一人一花種植活動、家教會活動、境外交流計劃等。另設多項興趣班 及訓練·如幼童軍、升旗隊、跆拳道、體育訓練、獅藝、中國舞、中國鼓、英語唱遊、奧數、編程、樂器訓練等。

辦學宗旨

為學生提供優質教育服務,作育英才,使兒童成長後能盡展所長,回饋國家及社會。

學校特色

學校管理

- 1. 法團校董會
- 2 校監
- 3. 校長
- 4. 學校發展組
- 5. 行政組

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

本校自2006年起已成立法團校董會・共有13位辦學團體校董・獨立校董2人・家長校董2人・教員校董2人・校友校董1人。

環保政策:

節約使用紙張和信封、節約用電、節約用水、設置斟水機及使用電子收費系統(GRWTH PAY)等。

學校關注事項:

- . 豐富學生跨課程學習經歷、裝備學生解難能力。
- 2. 培養學生正面價值觀、鞏固對中華文化的欣賞與承傳。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 每一課節35分鐘。
- 早上設有早讀課,培養學生閱讀風氣。
- 3. 除常規性的學習外,還有其他學習經歷如跨學科學習活動、常識科戶外學習日、境外文化交流學習、科學探究活動等。
- 設有導修課。
- 5. 已制定健康校園政策,推動健康學校生活。

小學教育課程更新重點的發展:

加強價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育、善用學時創造空間,促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷,促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教 育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀,發展終身學習的能力、以及提升評估素養,促進學與教效能。

共通能力的培養:

通過不同的學習經歷、從而培養學生的自主學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

本校以培育學生正面的價值觀和態度為方向·運用生活化的題材·整合包括國民教育、品德及倫理教育、公民教育、生命教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的 學習活動·以促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

為「有不同學習需要的學生,提供適切的支援,如校本言語治療服務、遊戲治療、情緒社交訓練、中文讀寫訓練、個別學習計劃等,並定期按個別學生情況作出檢討。

全校參與模式融合教育:

- 本校推動「全校參與」模式融合教育・全體職員負起照顧不同學習需要學生的責任・並建立共融文化。透過資源調配・為學生提供適切和多元化的支援服務・以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 按明確的程序和準則,及早識別有特殊教育需要的學生,並在教學和評核上為有特殊教育需要的學生作出合理的調適。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組 / 小組學習等);舉辦共融校園活動;及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施:

為「有不同學習需要的學生」在功課、默書及考試方面作出調適。

家校合作及校風

家校合作・

每學期的考試前舉行家長日,讓家長了解學生的學習情況,並於不同時段安排家長晚會、家長教師會活動、家長義工活動、駐校社工的活動、家長教育講座、校訊、其他家 長活動等加強學校及家長的溝通。

校風: 建立關愛:

建立關愛共融及和諧的校園‧並注重培養學生的品德發展‧定期舉辦各項德育及輔導活動‧包括一人一職、幼小銜接課程、升中適應講座等關愛共融活動。

CA 14 25 C 41 40

學校發展計劃:

- 1. 推動英文科發展、營造更多的英語學習環境。
- 推行價值教育,建立關愛校園。
- 3. 推動中英文圖書閱讀文化,致力培養學生閱讀習慣。
- 4. 維護國家安全及推行國家安全教育·培養學生的國家觀念和國民身份認同。
- 5. 推行電子學習及STEAM教育·培養學生創新思維。
- 6. 推動人文科及科學科的發展。

教師專業培訓及發展:

- .. 學與教及輔導技巧等教師專業發展培訓。
- 2. 國家安全教育培訓。
- . 積極參與不同學科的支援計劃,領導及持續發展學科,提升學與教效能。
- 4. 同儕及考績觀課、評課及優質課堂分享。
- 5. 全校各級的中文科、英文科、數學科、常識科及術科共同備課。
- 6. 設級領導帶領及支援學科的發展。

其他

香港四邑商工總會獎學金、才藝獎、聯繫中學及屬會中學的學生交流活動、校本課後學習及支援計劃、姊妹學校計劃、「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃 、QEF「電子學習撥款計劃——提供流動電腦裝置及上網支援」、「小學奇趣IT識多啲」計劃、QEF「建立新時代多媒體教室,以促進數學科互動教學及減少學習差異」、 「賽馬會樂動人生」計劃、「關愛校園」獎勵計劃等。