



學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 李曠怡先生           | 陳世剛先生     | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 東華三院            | 勤儉忠信、立己立人 | 2005      | 中文及英文                                 |          | 校車    | 約5000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |           | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| -               |           | -         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有         | 全校園健康計劃   |                                       |          | 承諾學校  |          |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                            | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|---------------------------------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | 特許收費如學習材料、軟件和平台、車費和意外保險等，分2期交每期\$150。 | -         |

學校設施

| 課室數目                                                                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------|
| 24                                                                                 | 2    | 1    | 1     | 籃球場、小型足球場、有蓋操場、飯堂、園圃、會議室、家長教師會室。   |
| 特別室                                                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                     |
| 體適能提升中心、Dream Builder Space (STEAM Room)、電腦室、電視台、英語活動室、圖書館、數學室、音樂室、舞蹈室、視藝室、多用途活動室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

|                   |     |          |        |         |              |        |    |  |
|-------------------|-----|----------|--------|---------|--------------|--------|----|--|
| 核准編制教師職位數目        |     | 32       |        | 全校教師總人數 |              |        | 37 |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數％） |     |          |        |         | 年資（佔全校教師人數％） |        |    |  |
| 已接受師資培訓           | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年   | 5-9 年        | 10年或以上 |    |  |
| 89%               | 68% | 29%      | 65%    | 32%     | 30%          | 38%    |    |  |

班級結構

|                                          |                                                    | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數                                                 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 15 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                 | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 13 |
| 班級教學模式                                   | 各級推行小班教學，全校以活動教學模式學習。此外，課後為有需要的學生提供功課輔導、學科輔導及增潤課程。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                  |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                         | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                         | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                           |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                           |                  | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 無 |
| 多元學習評估                     | 中、英、數、常設單元進展性評估，評估方式多元化，例如：口試、筆試、朋輩互評、態度評估。此外，每學段進行一次總結性評估。另外，設立及早識別評估、學習需要評估及調適、體適能獎勵計劃。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                           |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一數學科和科學科跨班分組，設有「英文組」；小二至小三混合模式分班；小四至小六跨班分組，設有「青苗班」。                                      |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數                | 每日一般上課節數                                                         | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                        | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                    | 7                                                                | 35分鐘   | 上午8:10                                                                                        | 下午3:30 | 下午12:50 - 下午1:40 |
| 午膳安排                  | 健康校園生活                                                           |        | 備註                                                                                            |        |                  |
| 由指定供應商提供及可自備午膳或由家長送飯。 | 參與「健康校園認證」及「護脊校園」計劃，建立健康的飲食政策，設有集體早操運動、眼部操及體適能訓練，以培養學生建立健康生活的習慣。 |        | 午膳及課餘開放電腦室、圖書館、遊戲室、英語活動室、Dream Builder Space (STEAM Room)、體適能提升中心及數學活動室予學生使用。星期三的放學時間為下午2:10。 |        |                  |

全方位學習

本校以發展一生一體藝為目標，為學生安排多元化的課外活動，包括領袖訓練、劍橋英語、中英文話劇、奧數、跆拳道、中國舞、書法國畫、國術、醒獅、籃球、足球、閃避球、網球、地壺球、田徑、小提琴、非洲鼓、童軍、公益少年團等。本校每年更與啟歷國際學校進行交流活動。

辦學宗旨

本校致力為南區兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育服務，並期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，發展個人潛能，學會學習，為接受中學教育及個人成長奠下穩固基礎，並貫徹校訓勤儉忠信、立己立人的精神，使成為具備知識、技能，懂得關心社群、勇於承擔，有積極人生態度的良好公民。

學校特色

**學校管理**

**學校管理架構：**  
學校由東華三院及鶴山同鄉會共同營辦，由東華三院教育科及東華三院鶴山學校法團校董會負責管理。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
已於2009學年9月1日成立法團校董會。

**環保政策：**  
積極推動環保教育，鼓勵學生進行廢物回收及分類、節約用電和用水；持續優化環境管理，包括綠化校園，並在特別室安裝智能家居系統管理房間電器的開關；在天台裝設大型太陽能裝置及小型太陽能設備，以推廣可再生能源。

**學校關注事項：**  
1. 優化學時，創造空間，展現潛能。  
2. 培育學生成為「愛校愛己愛人」的「好鶴山」。

**教學規劃**

**學習和教學策略：**  
1. 以學生為本，推行小班教學，提升學習技巧及培養正確學習態度。  
2. 小四至小六推行BYOD政策，提升學生學習興趣及自學能力。  
3. 星期三為「無紙筆功課日」，騰出空間讓學生進行自我規劃。  
4. 特色課和課外活動加入STEAM元素，提升其邏輯和創意思維、協作和解難能力。  
5. 營造兩文三語學習環境，提升學生語文能力。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
優化上課時間表，善用學時創造空間，在下午特色課推行「專人入課」，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。學校同時引入eSports元素，營造「喜愛運動」的校園氛圍。課堂內外加強照顧學生的多樣性，透過有效益的家課以及無紙筆功課日促進自學。強化特色課STEAM教育，並透過申請QEF設計課程，培養學生媒體和資訊素養，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。此外，透過超學科規劃，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，促進學與教效能。

**共通能力的培養：**  
透過體驗式學習，如服務學習、專題研習、STEAM科學探究、學科活動及跨科活動培養學生的共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
1. 透過周會、特色課、生活教育課、班主任課、常識科及學校活動推廣正面價值觀及態度。  
2. 透過正向教育課程及活動，如特色課中的正向課程、家長講座、服務學習等，建立家長及學生正向思維及正面態度。  
3. 透過優化校本獎勵計劃，全面檢視和評估學生在品格和行為上的表現，逐步培育培育學生待人處事的良好品德。

**學生支援**

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 部分班別實施「雙班主任」制和採用協作教學，增強關顧和互動。  
2. 放學前設半小時導修課，課後設功課輔導及語文學習班等。  
3. 發展資優教育提供尖子訓練。  
4. 設校本教育心理學家及校本言語治療服務，及早識別和照顧學生的不同學習需要，更設有家課、測考及課程調適。

**全校參與模式融合教育：**  
學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、學支組副組長、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、校本教育心理學家和學校社工等。透過全校參與的三層支援模式，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，就不同需要的學生提供適切的支援，如跨班分組、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練、言語治療服務及個別學習計劃。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校更提供英文版通告及學校行事曆，並定時與非華語家長溝通，讓他們了解子女的學習情況。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 合作學習 / 多感觀教學法。  
2. 善用資訊科技融入教學活動，加強課堂上的互動，提升學習動機和興趣。  
3. 善用提問技巧，照顧不同學生的學習需要。  
4. 多樣化評估，促進學生學習。

**家校合作及校風**

**家校合作：**  
多元化家校活動，如家長講座、親子興趣班、親子旅行、家長義工等。

**校風：**  
1. 建立學校正面文化、培育學生的正向思維和價值觀，並提升他們的抗逆能力。  
2. 培養學生「關愛互助」精神，營造「友愛和諧」氣氛，推動朋輩互助及服務學習。  
3. 宣揚健康生活的重要性，致力建構「關愛、和諧、健康、快樂」的校園文化。

**未來發展**

**學校發展計劃：**  
1. 培育學生正向價值觀，協助他們活出健康豐盛人生。  
2. 推行STEAM教育，發展學生創意潛能。  
3. 營造良好英語學習環境，加強學生學習英語的興趣和動機。

**教師專業培訓及發展：**  
配合學校關注事項，透過工作坊、講座及課程、舉辦專業發展日或邀請大專院校提供到校支援服務，提升教師的專業能力。

**其他**

1. 獎學金：梁勁謀紀念獎學金、關超然太平紳士學業進步獎、東華傑出學生獎、香港鶴山同鄉會勵學計劃、劍橋小學英語考試獎學金。  
2. 公開比賽：學校朗誦節、音樂節、戲劇節、學界田徑及籃球比賽、國際聯校學科評估、武術錦標賽、全港醒獅大賽。  
3. 學校參加了「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」，加強專業交流。