



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林仲偉神父	許劍園女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鮑思高慈幼會	點燃火炬，照耀人群	1951	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約5800平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
慈幼英文學校		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	校本管理費：全年\$300。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	4	1	1	小聖堂、小食部，另有足球機設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
UFO互動體驗室、電腦室、STEM教室、圖書館、音樂室、視藝室、英語室、體育室、感統遊戲室、宗教室及輔導室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		22	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	43%	76%	21%	21%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	2	2	2	9
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	1	1	2	2	9
班級教學模式		全面推行電子學習，運用合適學習軟件增加課堂互動，並定期進行跨科及科學探究活動。四年級開始推行「自攜裝置」計劃。善用iTeach教學平台記錄和分析學生學習歷程。以協作及抽離方式支援有學習需要學生。						
備註		小一至小三：外籍英語教師教授拼音課程；小四至小六：外籍英語教師教授英語會話技巧；小一至小六：校本英文網上學習平台 (由閱讀到寫作)。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過多元學習評估促進學習： 1. 進展性評估：課堂表現、課業、單元總結、技能評估、網上評估； 2. 總結性評估； 3. 專題研習評估； 4. 自評、互評、師長評鑑； 5. 有效家課：朗讀、網上評估、閱讀報告等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	混合能力編班，發揮合作學習的精神。高年級的中文、英文及數學課會根據學生的能力分組上課。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	40分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 為學生安排體適能測試，提高學生健康意識及鼓勵經常參與體育活動。 2. 每週舉辦水果日，加強學生均衡飲食的意識。 3. 透過成長的天空計劃，提升學生抗逆力。			透過宗教活動關顧學生心靈健康，藉著公益活動或服務學習來建立學生正確的價值觀。	

全方位學習

本校的課外活動涵蓋學術、體藝及服務等類別，多元智能課包括：律動、武術、花式跳繩、手鐘Scientists等。盡展潛能課包括：舞蹈、戲劇、環保大使、媒體創作等。課後興趣班設有英語唱遊、升中面試、圍棋、網球等。此外，還有不同講座、境外交流及參觀。

辦學宗旨

本校秉承慈幼會創辦人聖若望鮑思高提倡的「預防教育法」，藉著理智、宗教和仁愛的信念，透過神長、教職員及家長積極地臨在於學生之中，熱誠地參與學生的學習和課外活動，使學生深深地感受到師長對他們的愛護和教導。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理學校。有不同科組部門共同建立「學校社群」的團隊氣氛及文化，一起推動學校發展。詳情請參考本校網頁。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括校監、神長、校長、教育界及其他人士。

環保政策：
1. 利用電子通告及以GRWTH平台與家長聯繫。 2. 本校會進行校服回收、圖書回收、減少影印、利用環保紙等方法，培養學生環保意識。
3. 學校天台設有太陽能板，配合常識科課程，緊扣學生生活體驗，教授學生環保知識。 4. 舉行惜食獎勵計劃，使學生懂得珍惜食物。

學校關注事項：
1. 學生能認識自己是天主創造的孩子，懂得積極發掘自己的獨特性。
2. 學生能成為一位具天主教特質的友愛孩子。
3. 學生能成為一位樂觀、聰穎及具智慧的孩子。
4. 營造教育牧民團體的宗教氛圍。

教學規劃

學習和教學策略：
以中央課程為基礎，再根據學生的程度、興趣及需要訂定多元化校本課程，透過不同學與教策略，如「合作學習」、「電子學習」及不同層次的提問技巧，讓學生從分組活動中，透過互動建構知識，發展高階思維能力，培養共通能力，建立正面的價值觀和態度，培育學生成為一個獨特、友愛和樂觀聰慧的孩子。
本校小一至小六均採用小班教學，高年級的中文、英文和數學課會根據學生的能力分組上課，因材施教，照顧學生的學習多樣性，部份課堂更增加額外教師進行抽離及協作教學。

小學教育課程更新重點的發展：
透過各科課程的整合，加強STEAM教育；透過多元化校本課程，以活動教學的形式豐富學生全方位學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

共通能力的培養：
學校有系統地安排不同的學習活動（專題研習、戶外學習、服務學習、主題學習）。
學校提供不同的課外及課後活動（體藝訓練、電腦課程、話劇、語文興趣班等），並鼓勵學生積極參與校外比賽及表演，讓學生在不同的學習經歷中掌握不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
通過各學科課程的講授及多元化學習經歷，培育學生正面價值觀和積極態度，達致全人教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 成立「學生支援組」，校本言語治療師、校本教育心理學家，以跨專業的支援模式，為學生、家長、教師提供支援服務。
2. 為教師提供培訓以提升課堂的教學支援策略。
3. 為學生安排不同的專項小組訓練。
4. 為個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。
5. 為有特殊學習需要的學生安排不同的多元智能活動。

全校參與模式融合教育：
透過合班分組模式，讓老師根據學生不同學習能力和興趣，為每位學習者安排合適的學習環境、學習模式、多元智能活動及小組訓練，以拉近各學習者之間的差異，締造良好的融合教育學習環境。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
因應學生能力設計不同程度的課業，發展符合學生需要的校本課程，為學生建立良好的全人教育。

家校合作及校風

家校合作：
設置GRWTH電子通訊平台，讓家長即時了解學校的資訊，有效促進家校溝通；不同的家校活動，如家長日、講座、親子旅行、親子運動會等，加強家校的聯繫。家長積極參予不同培訓課程，如不同主題的家長學堂、故事爸媽工作坊等，為照顧孩子而努力作出準備。

校風：
校風純樸，學生待人禮，樂於服務。透過宗教的薰陶、正確的價值觀培養，多元化的德育活動，建構關愛及共融文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 學生能認識自己是天主創造的孩子，懂得積極發掘自己的獨特性。
2. 學生能成為一位具天主教特質的友愛孩子。
3. 學生能成為一位樂觀、聰穎及具智慧的孩子。
4. 營造教育牧民團體的宗教氛圍。

教師專業培訓及發展：
每年安排校本專業交流活動，如教師發展日、共同備課、同儕觀課、教師分享等，建立學習型社群，提升學與教的質素。鼓勵教師參與不同專業範疇的持續進修活動，以配合學校每年關注事項及科本發展，並掌握教育新趨勢。

其他

1.24-25年度港島東區小學校際田徑比賽丙組100米冠軍 / 丙組團體亞軍 2.第76屆香港學校朗誦節-英文獨誦：冠軍 / 季軍；中文獨誦：季軍 3.STEAM資優盃系列賽-科學、數學、常識、資訊科技金獎 4.南區分齡網球比賽2024男子U10單打季軍 5.東區分齡網球比賽2024男子ML組雙打季軍 6.2024「國壽小畫家」繪畫比賽專業獎金獎 7.第61屆學校舞蹈節乙等獎