



華富邨寶血小學 Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)

香港華富邨瀑布灣道27號

25511211

25504313

info@pbps.edu.hk

http://www.pbps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
游勵明修女	鍾苑茵女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	信望愛敬	1968	中文		-	約3361平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	全校課室及特別室均裝設大型互動觸控屏幕，有利小三至小六推行BYOD電子學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、視藝室、祈禱室、常識室、英語室、學生活動中心、校園電視台、STEM教室、圖書館、宗教活動室、中華文化室、遊戲室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		19	全校教師總人數			26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	80%	68%	27%	15%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	1	1	2	2	2	8
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	1	1	2	2	6
班級教學模式	以小班教學模式，小三普通話教中文，小三英文科小學識字關寫計劃 (PLP_R/W)，數學及常識科探究式學習，資訊科技科著重編程教學；中、英設鞏固課及奮進班，提升學生學習能力。							
備註	小班能照顧學生個別差異，配合成長的天空計劃、新來港學童課程、加強言語治療及情緒小組。學校靈活運用資源促進全校參與支援不同學習需要的學生；推行資優普及化，教師接受特殊教育培訓。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	形式多元化：如專題研習、科技學習報告、生活技能、閱讀報告、課堂觀察等；另有學生自評、同儕互評和家長評鑑等多角度評估學生的學習，以不同形式，展現學習成果。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	以小班教學，合作學習理念異質分班，讓不同特質和學習能力的學生在和諧共融的氣氛下，發揮所長、互相啟發，彼此幫助，一同學習。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活			備註							
由指定供應商提供及由家長安排。			重視學生身心靈健康，以福音陶成人格。學生在愉快和優雅的環境下學習，增強學生環保意識，並養成健康的生活習慣和態度。			本校著重培養學生健康、環保的生活態度，積極鼓勵學生參加體適能獎勵計劃、SportACT計劃、「環保小先鋒」、「校園齊惜福」、「邁向碳中和灣區少年行」等。另外，學校獲頒為至「營」學校。					

全方位學習

學校積極發展學生多元智能，包括：劍擊、足球、地壺球、乒乓球、花式跳繩、雜耍、中英文戲劇、中國舞、K-POP及HIP HOP舞蹈、非洲鼓、手鐘、夏威夷小結他、電子鼓、粵曲、基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團、劍橋英語、奧數班、英語拼音班等。

辦學宗旨

秉承基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織，並發展六育。透過多元學習，提昇學生素質，熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，成為有學養及愛國愛港的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會下設校監、校長、學校發展委員會及不同功能組別，校政具民主化及透明度。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

辦學團體校董、獨立人士校董、校長、教員校董、家長校董及校友校董。

環保政策：

獲惜水計劃金獎、香港綠色學校獎銅獎、減廢標誌銀獎，推行有衣食計劃、智慧減廢計劃、採電學社-太陽能支援計劃、智能慳電計劃等，加強學生環保意識。綠化、健康校園：有機小農夫、蝴蝶園、香草園；不設小食部，不設售賣樽裝水，學生自備綠燈小食。

學校關注事項：

1. 靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。
2. 加強學生身、心、靈的健康。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行小班教學，以學生為本的學習模式，並進行課程統整。
2. 多元學習活動豐富學生學習經歷，發展科學、科技教育及提升共通能力。
3. 推行自主及電子學習，教授學生自學及思維策略，並善用網上學習資源進行學習。
4. 提升語文能力：設英、普活動，加強運用語言的能力；外籍英語教師計劃及小學識字閱寫計劃（PLP_R/W）加強英語學習環境。圖書獎勵計劃鼓勵學生多閱讀、多分享。
5. 教師共同備課、同儕觀課、教學分享及參與校外支援計劃以提升教學效能。

小學教育課程更新重點的發展：

學校重點發展價值觀教育及生涯規劃，強化STEAM教育等，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

共通能力的培養：

透過多元化的跨學科學習、課堂活動及課業佈置以發展學生的九大共通能力，包括基礎能力（溝通、數學和運用資訊科技能力）、思考能力（創造力、慎思明辨能力和解決問題能力）和個人及社交能力（自我管理、自學和協作能力）。推行資優普及化，教授資優13式以提升高階思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校推動正向校本教育計畫，營造校園正向文化，建立師生及家長滿足感。學生透過「正向課」，建立正面情緒和快樂感，發揮個人長處和潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 學校設學生支援組，制定校本支援及培訓政策。
2. 運用學習支援津貼，聘請支援老師及教學助理入班支援，並為有特殊學習需要的學生安排不同的活動，例如：跆拳道訓練、社交能力小組、LEGO積木治療課程、專注特工小組、社交訓練小組、學習能力提升小組等，藉此發揮學生的學習潛能，並提升專注力方法及溝通技巧。
3. 設奮進班及鞏固課，試前亦為小五 / 小六學生安排飛躍班，並為有特殊學習需要的學生安排家課及測考調適。

全校參與模式融合教育：

本校採用全校參與模式融合教育，並設有校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師，為支援學生身心靈健康，「華實一家」計劃建立師生關係。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

教師透過共同備課及參考專家意見，根據學生興趣和能力，以單元組織教學，調適教材。

家校合作及校風

家校合作：

1. 重視家校溝通，收集家長意見；並鼓勵家長義工。
2. 家教會每年舉辦多次大型活動，如家長興趣班、親子旅行、親子同樂日和周年大會。
3. 設立家長學堂，目的志在鼓勵家長與子女同行，一起陪伴子女成長。

校風：

校風純樸，學生有禮受教。秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，著重學生品德發展，培育學生遵守紀律、樂於助人，以基督教博愛精神，推行全人教育，創造成功舞台，讓學生發揮所長，積極人生。

未來發展

學校發展計劃：

1. 靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。
2. 加強學生身、心、靈的健康。

教師專業培訓及發展：

1. 校本專業進修政策，鼓勵老師三年進修150小時。
2. 參與各項支援計劃，發展多元課程及優化課堂教學。
3. 每年均舉辦多元化的工作坊，讓教師掌握教學新技巧，減壓及彼此分享。

其他

學校致力拓闊學生視野，提供機會予學生嘗試不同新穎的活動和比賽，以豐富學習經歷。學校開辦了劍擊體驗課程，讓全校學生參加，當中選出具潛質的學生參加不同的劍擊比賽，經常在不同比賽中獲獎。另外，於第八屆全港小學校際手語歌比賽中奪得金獎。學校每年亦舉辦不同的境外交流 / 姊妹學校探訪活動，曾到訪地點包括日本、韓國、新加坡、北京、上海、四川等。