

香港南區官立小學 Hong Kong Southern District Government Primary School

严 香港鴨脷洲橋道325號

25510030 **4** 25517793

hksdgps@edb.gov.hk

http://www.hksdgps.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
林思嫺女士	梁蕙君女士	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用		
辦學團體 校訓		創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
政府	積極人生·盡我所能	2000	中文		校車	約4840平方米		
聯繫中學			舊生會 / 校友會 家長教師會					
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學			有					

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$270	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他			
24	2	1	1	遊戲輔導室、家長資源室、醫療室。			
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施			
英語室、常識室、	英語室、常識室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、創科實驗室、舞蹈室、校 圖爾祖台。						

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

,		,									
核准編制教師職位數目	亥准編制教師職位數目 44 全校教師總人數						46				
	占全校教師人數%)				年資(佔全校	教師人數%	%)			
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或	以上	特	5-9 年			年	10年或以上	
100% 100%			39%	86% 6% 20%			%	74%			
班級結構	/J\—	小二	-	小三	小四	小五	小六	7	總數		
2024/2025 F63/T			4	4		4	4	4			24

2024/2025 學年 24 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 4 4 4 4 班數 4 24 3月/4月所批核的班級數目) 按能力分班教學。

班級教學模式

小班教學。

為有需要的學生提供輔導服務及課後學習支援。

備註

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	A PROPERTY OF THE PROPERTY OF	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 學校採用多樣化的評估模式,包括進展性評估及總結性評估,並加入口頭評估、實作評估、生活技能及專題研習等,評估內容全面,能回饋教學,促進學與

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表·盡量在下午安排導修時段·讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

按學生能力分班(小三至小六) 分班安排

斑坎州洋

学仪生活						
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	學時間 一般放學時間 午廳		
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:25	下午12:40 - 下午1:40	
午膳安排	健康校園生活		備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	學校」午膳優質認證。	音養學生多做運動的良好習慣。	智能綜合課・設有中	、英、數増潤班・課後	战長課、導修課、課外活動及多元 全有奧數班、學科輔導班及多元化 意、體感遊戲、奕棋活動及閱讀活	

全方位學習

課外活動課設有各興趣組:話劇、小農夫、小記者、科技活動、體育活動、手工藝、棋藝、手鐘、中樂及合唱團。

課後活動有東方舞、爵士舞、Hip-Hop、花式跳繩、跆拳道、醒獅隊、劍橋英語、體育活動及各類學藝班。

服務團隊有少年警訊、公益少年團、幼童軍及升旗隊

辦學宗旨

我們本著有教無類的精神·致力推行全人教育·為學生提供優質而多元化的課程·使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展·培養學生成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

學校管理委員會轄下的學校管理由校長、副校長及各行政組組成.專責制定及監管一切校政的運作.協助推行各項校務工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

學校管理委員會主席由教育局委任.其他成員包括校長、教師、家長、校友和社會人士代表。透過定期舉行會議商討校政.共同推動學校發展。

環保政策:

透過各種活動及綠化校園,讓學生認識校園的自然環境;培訓環保大使,提升學生節約能源的意識。

學校關注事項:

- . 推展教學新思維·以學生為中心·促進學習多元化·提升自信愛學習·為未來作準備。
- 2. 開拓學生多元視野·建構正向人生觀·引領學生成為新世代良好的公民。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 善用合作學習,提升學生的協作能力。
- 2. 透過自學技巧及高階思維的訓練,並推行電子學習,提升學生的自學能力。
- 3. 推行全方位學習活動·透過教育性參觀、比賽及境外交流等活動·豐富學生的學習經歷·發展學生的共通能力。
- 4. 於各科課程中滲入STEAM教育元素,提升學生的探究能力。
- 積極參與校外支援計劃,持續提升學與教的效能。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 加強價值觀教育及國民及國家安全教育。
- 2. 善用學時創造空間,促進身心均衡發展。
- 3. 豐富全方位學習經歷·促進全人發展。
- 4 加強照顧學生的多樣性。
- 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
- 6. 加強跨課程學習和閱讀·發展終身學習的能力。
- 7. 提升評估素養,促進學與教效能。

共通能力的培養:

- 各學習領域融入共通能力的培養,發展學生分析、解難、創造等各種共通能力,以及與人溝通和合作的技巧。
- 2. 透過跨學科專題研習·讓學生結合相關科目的知識和能力進行探究學習·發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

學校重視學生的品德培育·分別從正規及非正規課程中融入品德教育。在正規課程上·於各科教學中滲入品德情意教育·而在非正規課程中·設有生命教育課、校本輔導活 動及主題講座等·培養學生良好的品格及正面的人生觀·塑造學生健全的人格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 教師因應學生的不同能力而調適教學。
- 2. 透過輔導服務照顧學生個別差異:小班教學、課後學習支援、校本教育心理服務、校本言語治療服務。
- 於開學前設小一銜接課程,讓小一學生認識學校及盡快適應校園生活。

全校參與模式融合教育:

推行「全校參與」模式融合教學・設學生支援組・為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務・為有特殊學習需要學生提供學習支援、教 學及評估調適、小組培訓、言語治療訓練、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援:

, 本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

學校按學生的不同需要提供適切的支援,包括小班教學、課後小組輔導、課程及測考調適等,鞏固學生所學。

家校合作及校風

家校合作:

多 學校重視家校合作・與家長保持緊密的聯繫・透過足夠的溝通而建立互信。學校與家長教師會合辦多元化的活動・家長教師會積極支持學校的發展工作・共同為孩子創設優 質的學習環境。

校風:

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 成功申請優質教育基金發展「智能教室」項目·優化教學設備。
- ... 積極推展STEAM教育·提升學生的探究和解難能力。
- 持續推動電子學習,加強學生運用資訊科技的能力,促進學與教效能。

教師專業培訓及發展:

- 1. 設同儕備課及同儕觀課,加強教師的專業交流。
- . 定期為教師安排講座、工作坊等專業培訓活動‧提升教師的教學效能。
- 3. 積極參與校外支援計劃及專業交流活動·優化課堂教學。
- 4. 鼓勵教師參與教育局及各大專院校舉辦的專業培訓課程。

其他

- 2. 積極推展資優教育·發展學生潛能。