



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林思嫻女士	梁蕙君女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	積極人生·盡我所能	2000	中文		校車	約4840平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$270	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	遊戲輔導室、家長資源室、醫療室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語室、常識室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、創科實驗室、舞蹈室、校園電視台。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	86%
		0-4年	5-9年
		6%	20%
		10年或以上	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 按能力分班教學。 2. 小班教學。 3. 為有需要的學生提供輔導服務及課後學習支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	學校採用多樣化的評估模式，包括進展性評估及總結性評估，並加入口頭評估、實作評估、生活技能及專題研習等，評估內容全面，能回饋教學，促進學與教的成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	按學生能力分班 (小三至小六)				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:25	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	1. 本校積極培養學生健康飲食習慣，獲衛生署頒發「至『營』學校」午膳優質認證。 2. 設有早操活動時間，培養學生多做運動的良好習慣。		除一般課堂外，還設有早讀課、圖書課、成長課、導修課、課外活動及多元智能綜合課。設有中、英、數增潤班，課後有奧數班、學科輔導班及多元化的課後培訓班。小息及午息設有活力大本營、體感遊戲、奕棋活動及閱讀活動等。		

## 全方位學習

課外活動課設有各興趣組：話劇、小農夫、小记者、科技活動、體育活動、手工藝、棋藝、手鐘、中樂及合唱團。  
課後活動有東方舞、爵士舞、Hip-Hop、花式跳繩、跆拳道、醒獅隊、劍橋英語、體育活動及各類學藝班。  
服務團隊有少年警訊、公益少年團、幼童軍及升旗隊

## 辦學宗旨

我們本著有教無類的精神，致力推行全人教育，為學生提供優質而多元化的課程，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，培養學生成為才德兼備的良好公民。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

學校管理委員會轄下的學校管理由校長、副校長及各行政組組成，專責制定及監管一切校政的運作，協助推行各項校務工作。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會主席由教育局委任，其他成員包括校長、教師、家長、校友和社會人士代表。透過定期舉行會議商討校政，共同推動學校發展。

#### 環保政策：

透過各種活動及綠化校園，讓學生認識校園的自然環境；培訓環保大使，提升學生節約能源的意識。

#### 學校關注事項：

1. 推展教學新思維，以學生為中心，促進學習多元化，提升自信愛學習，為未來作準備。
2. 開拓學生多元視野，建構正向人生觀，引領學生成為新世代良好的公民。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 善用合作學習，提升學生的協作能力。
2. 透過自學技巧及高階思維的訓練，並推行電子學習，提升學生的自學能力。
3. 推行全方位學習活動，透過教育性參觀、比賽及境外交流等活動，豐富學生的學習經歷，發展學生的共通能力。
4. 於各科課程中滲入STEAM教育元素，提升學生的探究能力。
5. 積極參與校外支援計劃，持續提升學與教的效能。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育及國民及國家安全教育。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

#### 共通能力的培養：

1. 各學習領域融入共通能力的培養，發展學生分析、解難、創造等各種共通能力，以及與人溝通和合作的技巧。
2. 透過跨學科專題研習，讓學生結合相關科目的知識和能力進行探究學習，發展學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校重視學生的品德培育，分別從正規及非正規課程中融入品德教育。在正規課程上，於各科教學中滲入品德情意教育，而在非正規課程中，設有生命教育課、校本輔導活動及主題講座等，培養學生良好的品格及正面的人生觀，塑造學生健全的人格。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 教師因應學生的不同能力而調適教學。
2. 透過輔導服務照顧學生個別差異：小班教學、課後學習支援、校本教育心理服務、校本言語治療服務。
3. 於開學前設小一銜接課程，讓小一學生認識學校及盡快適應校園生活。

#### 全校參與模式融合教育：

推行「全校參與」模式融合教學，設學生支援組，為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為有特殊學習需要學生提供學習支援、教學及評估調適、小組培訓、言語治療訓練、個別學習計劃等。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

學校按學生的不同需要提供適切的支援，包括小班教學、課後小組輔導、課程及測考調適等，鞏固學生所學。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

學校重視家校合作，與家長保持緊密的聯繫，透過足夠的溝通而建立互信。學校與家長教師會合辦多元化的活動，家長教師會積極支持學校的發展工作，共同為孩子創設優質的學習環境。

#### 校風：

本校校風淳樸，老師愛護學生，同學互助互愛，師生關係融洽，建立關愛校園文化，學生對學校充滿歸屬感。學校重視學生的品德培育，學生有禮守規；學校並積極培養學生正面的人生觀，致力推行全人教育。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 積極運用各項撥款，優化教學設備。
2. 積極推展STEAM教育，提升學生的探究和解難能力。
3. 持續推動電子學習，引入人工智能協助教學，加強學生運用資訊科技的能力，促進學與教效能。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 設同儕備課及同儕觀課，加強教師的專業交流。
2. 定期為教師安排講座、工作坊等專業培訓活動，提升教師的教學效能。
3. 積極參與校外支援計劃及專業交流活動，優化課堂教學。
4. 鼓勵教師參與教育局及各大專院校舉辦的專業培訓課程。

### 其他

1. 一年級上學期沒有考試。
2. 積極推展資優教育，發展學生潛能。