

## 聖公會置富始南小學 S.K.H. Chi Fu Chi Nam Primary School

**严** 香港薄扶林置富花園置富徑3號

25504004

**4** 25510495

http://www.skhcfcn.edu.hk/

18

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
楊羅觀翠教授	宋曼茹女士	已成立	- <b>資助</b> 全日		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人・乃役於人	1957	中文		校車;保 姆車	約2835平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用		
-	-	\$50	學校發展基金\$310	補發成績表\$25		

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
24	3	1	1	圓頂天文台、5G天文台、星空隧道、攀石牆、溫室。	
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施	
STEM教室、英語室、電腦室、醫療室、音樂室、視藝室、小組教學室、校 園電視台、輔導室、英語閱讀室。					

## 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

2025/2026 學年 (教育局在 2025 年

3月/4月所批核的班級數目)

核准編制教師職位數目	<u> </u>	-	32		<b>仝</b> 校数的	<b>师總人數</b>					38
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)					工汉秋	川市心ノく女人		年資(佔全杉	教師人數%	6)	
已接受師資培訓		碩士、博士或以上特殊教育培訓			0-4年 5-9年		年	10年或以上			
96%	100%		30%			71%	72%	8'	8%		20%
班級結構			/J\—	小二		小三	小四	小五	小六	τ .	總數
2024/2025 學年 班劉		班數	1	2		2	4	3	3		15

2

2

班級教學模式

備註

## 學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一 」次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	A PERSONAL SELECTION OF THE PERSONAL PROPERTY	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公眾	及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

**多元學習評估** 各科進展性及總結性評估・包括專題研習、科學探究、匯報、說話及自理能力、學生自評、互評、家長評及跨科學習評估。評估後由老師講評・讓學生檢視

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息

有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課

分班安排

五至六年級按學業、操行、表現、學習需要分班。

班數

中文、英文、數學及常識設立增潤課堂。

# 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間		
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45		
午膳安排	健康校園生活		備註				
由指定供應商提供及由家長安排。	要求午膳供應商以「三低推行健康小食及水果日・	培養學生均衡飲食習慣。	一週五天上學,逢星期一、四下午學生進行多元智能學習活動;逢星期二 三下午學生進行學科增潤課;星期五放學後,教師則進行專業發展及共同 課。 培訓學生參與比賽,涵蓋STEAM、編程、音樂、朗誦、視藝、數學等,致 力發展學生潛能。				

3

14

有

## 全方位學習

每周早上舉行國民教育、宗教、德育及公民教育、英語等早會,每週進行生命成長課,培養正確的價值觀及積極的人生觀。推動學生參與各類校外比賽及活動,涵蓋STEAM、編程、音樂、朗誦、視藝、奧數、創意寫作、英語話劇、升旗隊、醒獅隊等範疇,幫助學生找尋亮點。

#### 辦學宗旨

秉承基督精神・啟迪學生認識福音真理・提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長・積極地學習・培養學生正面的人生觀、正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

#### 學校特色

# 學校管理

#### 學校管理架構:

- 1. 法團校董會
- 2. 行政組。
- 3. 教務組、課程組、總務組、學生事務組、訓育及輔導組、學生活動組、宗教培育組、德育育及國民教育組、學生支援組、校外聯繫組。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

本校法團校董會成員共有十五位。

#### 環保政策:

制訂節約能源守則及環保措施,如環保回收箱、空調機使用守則。

#### 學校關注事項:

- 1. 營造校內閱讀氛圍·建立恆常閱讀習慣·加強自主學習能力;以閱讀連繫學習及生活·加強國民身份認同。
- . 培養學生正向價值觀,能以積極的態度提升自我管理能力,活出健康自信人生。

## 教學規劃

## 學習和教學策略:

發展資優課程,透過遊學、比賽、發掘學生潛能。

推行合作學習及自主學習、提升學生的解難及創意思維能力。

套用提問技巧,提升學生高階思維能力。

利用網上平台及電子學習教材‧培養自學能力及習慣‧組織主題式跨學科學習‧統整及鞏固學生所學‧

#### 小學教育課程更新重點的發展:

國民教育、STEAM教育、價值觀教育、資訊素養

#### 共通能力的培養:

透過專題研習、STEAM主題學習及高階思維提問.培養學生溝通、協作、解決問題及批判性思考能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

採用《成長列車》生命教育課程・以繪本、體驗活動及教師生命分享促進反思・建立正向的生命信念。又運用二十四個性格強項作為訓輔主題・如人人有「你」「賞」活動 ・以學習欣賞其他同學的性格強項。透過早會、訓輔活動、主題活動・推動傳遞首要價值觀・如國民身份認同、勤勞、誠信、仁愛。

#### 學牛支援

## 全校參與照顧學生的多樣性:

為資優生開設不同資優小組·發展學生的潛能·因應學生不同才能·安排參與不同類型的小組活動·及提供適切的支援。採用三層支援模式·分別為「優化教學」、「加強 支援」及「個別加強支援」·因應學生的需要提供適切的支援。評估時設調適卷·以收「拔尖補底」之效。利用教師專業發展日·提高老師對特殊學習教學策略及照顧方法 的認識。

## 全校參與模式融合教育:

本校秉持「全校參與」理念·系統化支援特殊教育需要學生。透過學習支援津貼推動分層輔導策略·學生支援組聯同教學團隊實施跨部門協作:課內提供差異化教學及入班 支援·課後開設中英讀寫與功課輔導;配合加強校本言語治療服務及測考調適·研發多元教材促進學習效能。除常規課程·社交訓練小組及體驗式歷奇活動·着重培養學生 自信與人際技巧。同步建構家校協作機制·定期舉辦個案會議與家長共商支援方案·按學生成長階段動態調整策略·全面建構共融校園。

## 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援‧幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

## 課程剪裁及調適措施:

小組合作學習,工作紙、默書、評估內容調適,以及朋輩支援計劃。

#### 家校合作及校風

#### 家校合作・

設機制‧透過「家教會」向校方表達意見‧並運用手機應用程式‧緊密地向家長發佈學校動態。家長義工隊協助學校舉辦不同活動‧如學科Fun Day、運動會、家長也敬師、畢業聚餐、專題講座、親子參觀、社區服務等活動。家長亦協助學校監察校車服務及午膳質素‧發揮監察角色。

## 校風:

提倡校園關愛及服務文化·積極發展全人教育、重視品德修養、設小一銜接課程、置富始南之星全人發展獎勵計劃·增強學生的歸屬感。

## 未來發展

## 學校發展計劃:

透過校本課程發展支援服務·發展校本課程;配合課程政策及校本學生需要·積極推推展STEM教育、價值觀教育及體藝發展;加強培育學生的自主學習能力·並推廣閱讀 風氣·增加學生求知慾·培養學生正向人生。

## 教師專業培訓及發展:

- 1. 多元化教學策略
- 2. 教師正向教學語言
- 3. 發展STEAM課程

## 其他

設「傑出學生獎」、「周效良李少貞獎學金」、「李國器總校長伉儷紀念獎學金」