

海怡寶血小學 Precious Blood Primary School (South Horizons)

严 香港鴨脷洲橋道355號

2551137825807125

nttp://www.pbpssh.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
區綺雯修女	林淑操校長	已成立	-		男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	2000	中文		校車	約9129平方米
一條龍 / 直原	屬/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
	-		有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$260	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	圖書館、禮堂、歷史館、社工室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、舞蹈 、STEAM Room、		室、常識室、音樂室		暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			45		全校教師總人數						45		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師人數							教師人數%	6)					
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或	以上	特	殊教育培訓	0-4年 5-9年			10年或以上			
100%	100%		41%			87%	11%	6 28%			61%		
班級結構	小一	小二		小三	小四	小五	小六		總數				
2024/2025 55 4									2.4				

		小—	小_	小二	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
审体小环教员 以今析阅观节于暗阅观兹塔兰 配令商了阅观维尔拉姆 共断阅集文目表 女友形 女物 (

備註

學習評估

주티미 III					
全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次)	有
小一上學期以多元化的進展性評估代	替測	則驗及考試	有	A PERSONAL PERSONAL PROPERTY OF THE PERSONAL P	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 教考相配原則,全年設三次評估,主科均設持續評估,以鞏固學生學習的基礎。同時,日常學習設有多元化評估模式,也包括學生自評、互評、老師或家長評鑑,可更全面了解學生的表現,提升自主學習效能。

分班安排 三至六年級按能力分班。

學校生活

学汉工心					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
	、關愛校園和動力校園政策	校園、健康校園、環保校園、優雅校園 策,並會推行開心果月、體適能計劃、 賽活動。			

全方位學習

連繫正規課程·科組設有跨課程閱讀、自學活動、全方位學習日、戶外學習、教育營、服務探訪、國內及海外遊學團、制服團隊、海寶造星和成長活動等。同時·本校推行 多元化的課外活動·設有校隊培訓、周三興趣小組、課後活動小組和周六才藝班等·提供體驗機會及發展潛能。

辦學宗旨

秉承天主教耶穌寶血女修會辦學宗旨,藉教育事業傳揚福音精神,務使上主賜予人類真、善、美、聖的潛質得以發揮,並以「服務顯愛心,學教啟潛能」的理念,發展以兒童 為中心的全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本校由天主教耶穌寶血女修會創辦‧法團校董會制訂及監管一切校政運作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

由辦學團體代表、校長、獨立校外專業人士、教師代表、家長代表和校友代表組成。

環保政策:

推行環保4R政策·結合課程與活動·推廣魚菜共生系統、太陽能發電、節約用水用電、綠化校園、舊校服及廢紙回收、惜飲惜食計畫、有機耕種、廚餘堆肥、綠色聖誕等活動·學校也更換了省電光管·以節省用電量。

學校關注事項:

- 1. 拓展閱讀領域,促進校園閱讀氛圍,擴闊學科知識。
- 2. 延續正向理念‧啟動校本價值教育‧培養身心靈健康的「海寶」人。

教學規劃

學習和教學策略:

每節課時35分鐘·設早上閱讀時段;周五有「智在玩」多元智能課、周三設興趣小組及德育活動。本校推行小班教學、音體藝專科專教、「三高」課堂、普通話教中文、合作 學習、活動與實作學習和翻轉課堂等。教師關心對學生的個別照顧・又提升課堂的互動・鼓勵多動腦、多動手・提升高階思維的訓練。同時・扣連全方位學習、推廣體藝活 動、科學探究、專題研習、STEAM、戶外參觀和教育營等學習活動・達至身、心、靈健康的全人發展。

小學教育課程更新重點的發展:

配合教育局七個學習宗旨:持續發展健康的生活方式、閱讀及資訊素養、共通能力、語文能力、學習領域的知識、正確價值觀和態度和國民身份認同・培養學生有宏觀視野 、愛國情懷、良好品格、廣博知識、善於溝通和身心靈健康的孩子。

共通能力的培養:

配合全人發展.學校積極培育學生的共通能力:包括溝通、數學、運用資訊科技、慎思明辨、創造力、解決問題、自我管理、自學和協作能力,提升學生的自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

持續推行正向教育,並發展校本價值教育。透過學科、跨課程學習、全方位活動等,培養學生幸福感和良好價值觀,陶成優良品格,提升阬逆力,及成為良好的公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

積極推動資優教育·設有學生人才庫·提升學生的不同潛能·推薦修讀資教育學院的專科課程、提供學生領袖訓練的機會·舉辦如TOFEL、ICAS和GAPSK等認可公開考試 同時為學生開拓其他不同的學習經歷·以擴闊視野。

全校參與模式融合教育:

本校推行「全校參與」模式的融合教育・設有學生支援組・統籌融合教育工作。並因應學生的獨特學習需要・提供適切的教育服務・促進學生潛能發展・本校也積極營造關 愛文化・尊重差異・共同締造共融和諧校園。學校採用三層支援模式・分別為「優化教學」、「加強支援」及「個別加強支援」・因應學生的需要提供適切的支援。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;舉辦共融校園活動;及本校部分 年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施:

為讓學生學得更好·持續優化縱橫向課程·調適增刪課程·推行各級跨科閱讀·連繫全方位學習活動·使教學更順暢和有效。同時·與時並進·制訂適切的教學、調適及輔 導策略。

家校合作及校風

家校合作:

本校家教會有良好機制,與校方密切聯繫,攜手合作為學生創設理想的學習環境和親子教育。

校風:

實踐犧牲、修和的辦學精神,並以天主教教育核心價值(真理、生命、公義、愛德和家庭)為經,訓輔合一的方法為緯,每年設有周年學生成長主題,並結合宗教活動、愛 德服務和全方位輔導活動等,以培養學生愛主愛人,推己及人的精神。

未來發展

學校發展計劃:

- 1.加強推展價值觀教育,以立德樹人,培養學生正向理念及態度。
- 2.靈活運用學時·優化「智在玩」多元智能課程·加強不同學習經歷·促進學生全人的發展。
- 3.強化學生健康的生活方式,增加參與更多學體藝機會,培養身心靈健康的發展。
- 4.深化資訊科技教育,進一步推展BYOD電子學習計劃,提升學生學習興趣與效能。
- 5.深化跨課程閱讀和STEAM教育、媒體和資訊素養,提升學生主動學習和自學能力。
- 6.搭建「海寶造星」舞台·讓學生閃爍生輝·培養自信·提升尖子。
- 7.優化中、英語文課程,提升學生語文能力,與國家和世界接軌。

教師專業培訓及發展:

設有校本啟導教師計畫・全面支援新教師的適應;並為教育的需要及學校發展・為教師提供專業培訓及促進凝聚的團隊活動・教師士氣高昂・團結穩定。本校教師亦會應邀 出席經驗分享會或交流・追求專業。

其他

為鼓勵學生的努力·本校設有多項獎學金和全校性獎勵計劃·其中「勇闖高峰」獎勵計劃更成為學生主動學習的動力。此外·每年均舉辦國內及海外交流遊學團以擴闊學生的 學習領域及視野·本校學生活潑開朗、有禮守規、對學校有歸屬感·投入參與活動。有良好溝通能力·樂意與人分享、傾談。他們尊敬師長·同儕間相處融洽·互助互愛。 服務生能緊守工作崗位·態度認真。參與全港或地區性比賽·體藝成績良好。