



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
區綺雯修女	林淑操校長	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	2000	中文	校車	約9129平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$260	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	圖書館、禮堂、歷史館、社工室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
校園電視台、舞蹈室、臨恩閣、英文室、常識室、音樂室、視藝室、電腦室、STEAM Room、特教室。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	45			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	41%	87%	11%	28%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	實施小班教學，以合作學習及主題學習等模式，配合電子學習進行授課，鼓勵學生多思考、多互動、多協作。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	教考相配原則，全年設三次評估，主科均設持續評估，以鞏固學生學習的基礎。同時，日常學習設有多元化評估模式，也包括學生自評、互評、老師或家長評鑑，可更全面了解學生的表現，提升自主學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	三至六年級按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供，由家長安排及經招標程序，由指定供應商提供，家長也可選擇自行安排，及家教會監察午膳供應商服務質素。	營造宗教氛圍，推動安全校園、健康校園、環保校園、優雅校園、關愛校園和動力校園政策，並會推行開心果月、體適能計劃、健康生活和環保教育的推廣活動。	透過環境佈置、品德教育和正向教育，營造關愛的校園文化，培養學生身心、靈健康，建立健康的生活習慣，提升抗逆力，增強幸福感。			

全方位學習

連繫正規課程，科組設有跨課程閱讀、自學活動、全方位學習日、戶外學習、教育營、服務探訪、國內及海外遊學團、制服團隊、海寶造星和成長活動等。同時，本校推行多元化的課外活動，設有校隊培訓、周三興趣小組、課後活動小組和周六才藝班等，提供體驗機會及發展潛能。

辦學宗旨

秉承天主教耶穌寶血女修會辦學宗旨，藉教育事業傳揚福音精神，務使上主賜予人類真、善、美、聖的潛質得以發揮，並以「服務顯愛心，學教啟潛能」的理念，發展以兒童為中心的全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校由天主教耶穌寶血女修會創辦，法團校董會制訂及監管一切校政運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由辦學團體代表、校長、獨立校外專業人士、教師代表、家長代表和校友代表組成。
環保政策： 推行環保4R政策，結合課程與活動，推廣魚菜共生系統、太陽能發電、節約用水用電、綠化校園、舊校服及廢紙回收、惜飲惜食計畫、有機耕種、廚餘堆肥、綠色聖誕等活動，學校也更換了省電光管，以節省用電量。
學校關注事項： 1. 拓展閱讀領域，促進校園閱讀氛圍，擴闊學科知識。 2. 延續正向理念，啟動校本價值教育，培養身心靈健康的「海寶」人。
教學規劃
學習和教學策略： 每節課時35分鐘，設早上閱讀時段；周五有「智在玩」多元智能課、周三設興趣小組及德育活動。本校推行小班教學、音體藝專科專教、「三高」課堂、普通話教中文、合作學習、活動與實作學習和翻轉課堂等。教師關心對學生的個別照顧，又提升課堂的互動，鼓勵多動腦、多動手，提升高階思維的訓練。同時，扣連全方位學習、推廣體藝活動、科學探究、專題研習、STEAM、戶外參觀和教育營等學習活動，達至身、心、靈健康的全人發展。
小學教育課程更新重點的發展： 配合教育局七個學習宗旨；持續發展健康的生活方式、閱讀及資訊素養、共通能力、語文能力、學習領域的知識、正確價值觀和態度和國民身份認同，培養學生有宏觀視野、愛國情懷、良好品格、廣博知識、善於溝通和身心靈健康的孩子。
共通能力的培養： 配合全人發展，學校積極培育學生的共通能力；包括溝通、數學、運用資訊科技、慎思明辨、創造力、解決問題、自我管理、自學和協作能力，提升學生的自學能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 持續推行正向教育，並發展校本價值教育。透過學科、跨課程學習、全方位活動等，培養學生幸福感和良好價值觀，陶成優良品格，提升抗逆力，及成為良好的公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 積極推動資優教育，設有學生人才庫，提升學生的不同潛能，推薦修讀資優教育學院的專科課程，提供學生領袖訓練的機會，舉辦如TOFEL、ICAS和GAPSK等認可公開考試，同時為學生開拓其他不同的學習經歷，以擴闊視野。
全校參與模式融合教育： 本校推行「全校參與」模式的融合教育，設有學生支援組，統籌融合教育工作。並因應學生的獨特學習需要，提供適切的教育服務，促進學生潛能發展，本校也積極營造關愛文化，尊重差異，共同締造共融和諧校園。學校採用三層支援模式，分別為「優化教學」、「加強支援」及「個別加強支援」，因應學生的需要提供適切的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 為讓學生學得更好，持續優化縱橫向課程，調適增刪課程，推行各級跨科閱讀，連繫全方位學習活動，使教學更順暢和有效。同時，與時並進，制訂適切的教學、調適及輔導策略。
家校合作及校風
家校合作： 本校家教會有良好機制，與校方密切聯繫，攜手合作為學生創設理想的學習環境和親子教育。
校風： 實踐犧牲、修和的辦學精神，並以天主教教育核心價值（真理、生命、公義、愛德和家庭）為經，訓輔合一的方法為緯，每年設有周年學生成長主題，並結合宗教活動、愛德服務和全方位輔導活動等，以培養學生愛主愛人，推己及人的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1.加強推展價值觀教育，以立德樹人，培養學生正向理念及態度。 2.靈活運用學時，優化「智在玩」多元智能課程，加強不同學習經歷，促進學生全人的發展。 3.強化學生健康的生活方式，增加參與更多學體藝機會，培養身心靈健康的發展。 4.深化資訊科技教育，進一步推展BYOD電子學習計劃，提升學生學習興趣與效能。 5.深化跨課程閱讀和STEAM教育、媒體和資訊素養，提升學生主動學習和自學能力。 6.搭建「海寶造星」舞台，讓學生閃爍生輝，培養自信，提升尖子。 7.優化中、英語文課程，提升學生語文能力，與國家和世界接軌。
教師專業培訓及發展： 設有校本啟導教師計畫，全面支援新教師的適應；並為教育的需要及學校發展，為教師提供專業培訓及促進凝聚的團隊活動，教師士氣高昂，團結穩定。本校教師亦會應邀出席經驗分享會或交流，追求專業。
其他
為鼓勵學生的努力，本校設有多項獎學金和全校性獎勵計劃，其中「勇闖高峰」獎勵計劃更成為學生主動學習的動力。此外，每年均舉辦國內及海外交流遊學團以擴闊學生的學習領域及視野。本校學生生活潑開朗、有禮守規、對學校有歸屬感，投入參與活動。有良好溝通能力，樂意與人分享、傾談。他們尊敬師長，同儕間相處融洽，互助互愛。服務生能緊守工作崗位，態度認真。參與全港或地區性比賽，體藝成績良好。