



港澳信義會小學 Hong Kong and Macau Lutheran Church Primary School

新界將軍澳集福路4號

27019803

27040066

info@hkmlcps.edu.hk

http://www.hkmlcps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁溢敏牧師	何彥輝校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
港澳信義會有限公司	身心齊共長， 信愛並同增。	1991	中文（包括：普通話）及英文		校車	約7000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
港澳信義會慕德中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	課室設無線網絡及電子白板，並設多樣化的STEAM教學設備，如3D打印機、智能裝置、無人機、鐳射切割機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
20間，如Language Room、STEAM活動室、電腦室、視藝室、舞蹈室、遊戲室、言語治療室等。				斜道及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56		全校教師總人數		57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	19%	58%	21%	32%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	每天有班主任課，小一各班除一名班主任外，另設一位支援老師促進學生適應學校生活。小一至小三平均分班，小四至小六按能力分班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 評估求進——整體規劃學、教、評循環，連繫學習活動及對應課程目標採用多元化評估策略，以評估學生各方面表現及提昇學生學習效能。 2. 全學年進行2次考試，評估後重回饋，針對學生弱項進行增潤練習與跟進評估，幫助學生改善學習。 3. 引導學生進行自評與互評，促進學生學會學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至三年級平衡分班，四至六年級按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	配合健康飲食在校園至「營」學校計劃理念，學生午餐均採用少油少鹽烹調，每周有兩天為學生提供水果；天台設有環保中央廚房，提升午膳質素。另外，學校設有「健康果月」，宣揚進食水果的好處，鼓勵學生每天吃充足的水果。		教師及家長定期監察及評估供應商午餐質素。學生午膳後可參加多元化活動，如才藝表演、遊戲室活動、到圖書館看圖書、聽英語故事等。		

全方位學習

周二至周五下午設不同學科或跨學科的分級進行或抽離式的全方位學習活動，包括課內外五十多個活動小組。全校有連續三天進行無牆學習日，讓學生從實境延伸課堂學習，包括到內地交流，增廣見聞。學校亦設不同主題學習日，裝備各級學生運用不同的學科知識解決生活問題。

辦學宗旨

以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會委任校監、校長。校長領導包括副校長等核心成員，統籌各範疇。設行政小組及科務小組，負責發展課程及推行學校日常工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會包括港澳信義會七名委員、另校長、家長代表、老師代表、校友代表及獨立人士各一名組成。
環保政策： 透過課程、活動及專題研習培養學生環保意識，除了推行家長電子通告外，還舉行廢物分類回收、舊書及校服回收等。
學校關注事項： 自主探究知識增； 盡展所能知情行。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 持續推動自主學習，以學生為中心，藉高參與的課堂以提升學習動機，讓學生熱愛學習；又建立思維及組織工具學習階梯，教授學習策略，助學生學會學習；為學生創設生活情境，活用知識及技能解決問題、完成任務。配合校本獎勵計劃激勵學生積極學習及追求卓越。 2. 重視兩文三語，創設環境如中英文「閱讀時段」、「推普日」、「英語日」、英文週及校本英語話劇課程等，培養學生喜愛閱讀和樂於用外語溝通。 3. 課堂學習：全校設「筆記小能手」階梯，讓學生透過觀察、模仿及建構，掌握學習策略，鞏固所學。此外，於日常教學使用非紙筆、不預告的多元評估及促進學習的評估，掌握學生學習狀況。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 設立「體驗式交流」學習階梯——邊「遊」邊「學」旅行家，由社區到香港，由香港到祖國，由祖國到世界，擴闊學生視野，提升自理能力及共通能力。同時舉辦音樂匯演、水運會及陸運會，提供多元的學習經歷及「展才」的平台。 2. 善用學時並以中華文化為主軸開展「陪你到中華」及「香港非物質文化遺產」自學教材，加強價值觀教育及國民身份認同。 3. 藉「無牆學習日-Learning without Walls」及多元全方位活動，豐富學生學習經歷，學習內容與生活連繫；並於真實情景中進行深度學習，促進全人發展。
共通能力的培養： 1. 訂立思維及研習階梯，使學生學習及應用思維和研習技巧，發展學生共通能力。 2. 小泰山課程以大自然為切入點，通過動手動腦的手作學習，培養學生協作、解難及探究能力。 3. BEE STEAM KIDS課程發展學生探究、創意解難及綜合應用知識能力，使其具備創新思維與企業家精神，提升解決生活問題能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以全校參與模式，有機結合課堂、早會、周會、級會、成長課及特別學習日等，以「知情行」培養信小陽光達人五大素質：愛己愛人、愛學校、堅毅、樂觀和熱心服務。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 以三層架構支援有特殊教育需要學生學習；亦以三層資優架構規劃資優教育課程：第一層（全校式）：校本思維課程。第二層（抽離式）：表現出色學生參加各科拔尖課程。具領導才能同學參與未來領袖培訓課程，讓學生提昇領導力才能。第三層（轉介式）：每年推介表現優秀的學生參加資優學苑的資優課程。
全校參與模式融合教育： 以三層支援模式支援有特殊學習需要學生的不同學習需要。第一層：以入班支援及悅學班達到優化課堂教學；第二層：安排有不同學習需要的學生參加課後支援小組；為有學習困難的學生提供默書及/或測考調適；第三層：按個別學生需要訂立「個別學習計劃」（IEP）。
課程剪裁及調適措施： 老師按學生能力及需要調適課程及教材。
家校合作及校風
家校合作： 通過家長日、家長講座、「與校長有約」（家校座談會）、家長工作坊及陽光電話等增強溝通。家長教師會舉辦各項家長、親子、學生活動，增加彼此了解，並設家長義工隊，讓家長對學校有更強歸屬感。
校風： 1. 多樣化的班級經營活動，增強學生的自我管理能力，促進淳樸校風。 2. 透過「我要打工」計劃，培養學生承擔精神及責任感。 3. 著重學童身、心、靈健康發展，鼓勵學生各展所長，透過互助學習促進良好關係，營造友愛校風。 4. 培養學生靈性上的發展，並建立正確的公民意識，幫助學生培養正向思維，營造和諧校園。
未來發展
學校發展計劃： 1. 進深自主學習；重視引發學生好奇心及學習動力；讓學生掌握多元學習策略；並製造情境供同學活用知識與技能。 2. 以「知、情、行」培育信小陽光達人五大素質，並優化學生獎勵計劃，以進一步激勵學生的成長與發展。
教師專業培訓及發展： 按學校發展、校情需要及教育發展趨勢，鼓勵老師適時進修；按各科所需設專科培訓及參與教育局和大專院校的合作計劃。各級設共同備課圈，定期舉辦工作坊、科研、教學研究小組等，持續培訓教師多元學教策略。特設新入職教師關顧支援計劃，於學與教、日常事務及學生支援上提供協助，如1:1啟導、工作坊、觀課及查簿等。另外，本校亦繼續參與QTNS，以助友校發展校本STEAM跨科課程。
其他
設「體驗式交流」學習階梯，由社區到香港，由香港到祖國，由祖國到世界，培養信小學生自理能力、擴闊視野及提升共通能力。