



# 香海正覺蓮社佛教黃藻森學校 HHCKLA Buddhist Wong Cho Sum School

新界將軍澳景林邨

26234773

26232310

school@bwcss.edu.hk

http://www.bwcss.edu.hk

95

小一學校網

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席   | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|--------------|-------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 釋宏明法師        | 古美琪校長 | 已成立       | 90%                                   | 資助<br>全日 | 男女    | 佛教       |
| 辦學團體         | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 香海正覺蓮社       | 覺正行儀  | 1995      | 中文 (包括：普通話) 及英文                       |          | 校車    | 約6500平方米 |
| 一條龍中學        |       | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| 香海正覺蓮社佛教正覺中學 |       | 有         |                                       |          | 有     |          |

## 2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$40    | -          | -         |

## 學校設施

| 課室數目                                                                                            | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| 30                                                                                              | 2    | 1    | 1     | 學校設有樂高LEGO STEM創意教室，設計校本LEGO STEM課程供全校同學學習。新設學生夢想樂園，為學生提供遊戲活動地方，讓他們舒展身心。 |
| 特別室                                                                                             |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                                           |
| 健身室、電腦室、電子琴教室、手鐘室、手鈴室、中樂室、音樂室、英語室、舞蹈室、乒乓球室、創新科技中心 (科學探究室、LEGO STEM LAB、Robotics Hub、藻森航天館)、視藝室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。                                                      |

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准編制教師職位數目        |      | 36       |        | 全校教師總人數      |       | 38     |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 50%      | 80%    | 8%           | 30%   | 62%    |  |

## 班級結構

|                                          |    | 小一                                                                                                   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數 | 2                                                                                                    | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 17 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 2                                                                                                    | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 15 |
| 班級教學模式                                   |    | 小一以全廣東話教授中文科，小二開始按學生普通話能力分為普通話教授中文及廣東話教授中文班。小三開始則以英文科及數學科成績作分組小組教學，老師與學生及家長保持緊密聯繫，協助學生克服學習困難，提升學術水平。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |    | 為小三至小六有需要的學生提供以小班教學模式教授的英文及數學科課堂。在小組形式下老師可協助學生克服學習困難，提升學術水平。學校逢星期一至五放學後另設課後免費補習班及留校做功課服務，供學生參加。      |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

|                            |                                                                                           |                  |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                         | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                         | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                           |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                           |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 中、英、數設促進學習評估，其他科目設進展性評估，以及各科配合考試的總結性評估。學校會派發學生個人資料紀錄冊及成績表，紀錄學生不同學習領域的表現，方便將來製作個人資料冊作升學之用。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                           |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 以各科總成績及是否入讀普通話教授中文科 (普教中) 班別作分班原則。英文、數學科有按學生學習能力水平分組小班授課，加強拔尖補底，提升學生英文科及數學科成績表現。          |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                           | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                               | 一般放學時間 | 午膳時間            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天              | 11                                                                 | 30分鐘   | 上午8:05                                                                                                               | 下午3:30 | 下午1:25 - 下午2:25 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                             |        | 備註                                                                                                                   |        |                 |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 香港健康學校獎勵計劃金獎學校；衛生署「健康飲食在校園」最高榮譽金獎；「U Green Awards 2011」最喜愛的綠色飲食校園。 |        | 一、二年級設輔導課，協助有需要學生。下午有功課班及高年級補課。同學放學後可選擇留校至5:00pm，校車特別安排3:30及5:00開出，方便同學留校溫習、做功課或進行課外活動，亦協助雙職家長。學校為留校學生提供課後補習班及功課輔導班。 |        |                 |

全方位學習

平日放學後及週六舉辦各小組、學會、制服團體、校隊供學生參加及訓練。其中以樂器小組、舞蹈組、STEAM學會、視藝學會、話劇組、劍擊、舞獅、高爾夫球及各球類球隊訓練最受學生歡迎。一至六年級每年均外出兩至三次學習活動，四至六年級每年進行全級性內地交流活動。

辦學宗旨

培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
法團校董會管理及監察學校運作，校長除向法團校董會報告學校事務外，亦需向香港正覺蓮社教育事務推展委員會問責。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
校董會定期舉行會議商議學校發展方向，共同監察及協助學校發展。

**環保政策：**  
學校有一系列環保政策，包括節約用水、節約用電、綠化校園等。

**學校關注事項：**  
推動電子及科技教育，豐富學生學習經歷，誘發學生學習。建立感恩珍惜文化、誠信態度，提升學生自信心及品德素養。並培養學生的閱讀習慣。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
學校注重培養學生全人發展，在教學策略上，強調以學生為中心的學習，讓學生在互動的環境中探索知識。本校舉辦各種校外學習活動及實地考察，鼓勵學生走出課室，擴闊學生在不同情境中的學習經驗。每年舉辦境外學習交流團，擴闊學習經歷。此外，學校積極發展校本跨科課程，加強課程縱向之連貫性及橫向之課程覆蓋。從而培養學生在各學科及德育、公民教育、閱讀、專題研習、STEAM等知識。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
學校透過多元化的教學策略，促進學生的共通能力。課程設計以不同的學習單元、學習活動及學習情境，並在課堂中使用。學校鼓勵學生參加各類活動，如STEAM、學習任務、社區服務、服務學習、跨學科專題研習及交流團等，增強其責任感和自主學習的能力。透過這些措施，學生不僅能在學業上表現出色，還能在未來應對各種挑戰。

**共通能力的培養：**  
課程小組在各科集體備課中，設計不同學習單元、學習活動及學習情境在課堂中使用。以滲透方式教育學生，潛移默化，培養學生發展共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
本校為一所「關愛學校」，透過推行校本輔導活動，營造一個積極、盡責、互助、關懷的校園環境，讓學生能在和諧共融的氣氛下學習及成長。亦設有「成長課」及相關課外活動，培養建構出正向的個人價值觀及學習和處事態度等。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
為了讓小一學生適應校園生活，上學期一年級會以評估取代考試。英文、數學科由小三開始分小組小班上課，照顧學生的學習。一、二年級設中、英、數輔導班，由老師任教。一至六年級放學後由3:30pm至5:00pm設課後功課輔導班、各科拔尖班、以及各學生支援小組。  
本校推行四層架構的資優教育，旨在識別和培養學生的潛能。透過不同層級的課程和支援，提供個性化學習機會，鼓勵學生全面發展，促進他們的學術和共通能力。

**全校參與模式融合教育：**  
學生支援組成員有特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師和教學助理，並與不同專業機構合作，為有特殊學習需要的學生提供個別或小組訓練及支援。學習方面，以小班教學形式授課及聘請教學助理協助有需要的班別，並設有功課及考試調適，為學生提供適切支援。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。聘請校外機構舉行中文寫真班，以協助低小學生學習中文語法及日常用字。

**課程剪裁及調適措施：**  
各科自設電子學習教材。英文科小一至小三設Super Pilot電子學習校本課程。中文科參加教育局「種籽計劃」多年，自製課程調適冊供學生使用。本校三至六年級設按英、數能力進行分組教學。課堂安排不同學習活動以照顧學生的學習多樣性。為有需要的學生進行考試、進評及功課調適。跨科學習活動提供整全的學習經驗。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教師會，每年舉辦多項活動，研討會、工作坊、家長興趣班、親子旅行、燒烤晚會、親子境外遊、健身運動等，加強親子及家長與學校之間互動關係。學校特設「家長至叻堂學」，鼓勵家長增值自己，作為子女的好榜樣。本校家長義工隊積極參與義工服務，包括協助學生活動、賣旗及探訪老人院等。學校增設「小一新生家長茶座」，邀請家長義工協助小一新生家長，更快適應小一生活。每年舉行兩次家長日，課程家長會，多次親子講座、親子旅行等，保持家校聯繫，全力支持家長。

**校風：**  
本校積極培育學生正知正見、勵志學行，建立正確的人生價值觀。校風淳樸，推行校本設計的生命成長課程，並與訓輔組合作推動全校關愛文化，教育學生成為正面、樂觀、有同理心的好孩子。本校師生關係良好，不少畢業生回饋母校，傳承學校春風化雨之精神。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 推行正向教育，促進學生全人發展，健康成長。  
2. 透過創新課程，提升學生自主學習、創意解難能力及溝通協作能力。  
3. 優化創科學習，培養二十一世紀必備技能。  
4. 加強遊學交流，擴闊學生視野，提升學生自信心。  
5. 實施BYOD課程，加強學生學習技能，提升學與教效能。

**教師專業培訓及發展：**  
學校及校務會議因應教師需要及教育趨勢舉辦教師發展日，培訓教師學習嶄新的教育知識。本校100%老師已取得大學學士學位，50%擁有碩士或博士學位，百分比高於全港小學平均水平。

其他

設「黃藻森先生獎學金」、「覺光長老紀念獎學金」、「何德心飛躍進步獎學金」等，獎勵學業、操行、體藝等有傑出表現學生。學校曾兩奪行政長官卓越教學獎、世衛健康學校金獎、香港資訊及通訊科技獎、世界信息峰會大獎、微軟創意教師比賽冠軍、國際奧林匹亞機器人大賽2024土耳其國際錦標賽全球總成績排名第9名銀獎。國際奧林匹亞機器人大賽2024意大利國際邀請賽Special Award。