



優才 (楊殷有娣) 書院
G.T. (Ellen Yeung) College

新界將軍澳嶺光街 10 號

25356869

28949828

pri-tko@gtcollege.edu.hk

<http://www.gtschool.hk>

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
李汝大校監	陳偉傑博士	不適用	不適用	直資 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
優才學校有限公司	愛心、創意、勤奮	1997	中文及英文		校車	約7000平方米		
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
優才 (楊殷有娣) 書院		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$35,310全年 (一年級)	-	\$200	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
34	2	2	2	欣園、新園、自然教室、有機種植園地、垂直綠化牆、生物站、及乒乓球館等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、音樂室、好學室、演藝室、舞蹈室、電腦室、研創室、科創室 、實驗室、視藝室、圖書館、英文室等。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	72
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數 %)			年資 (佔全校教師人數 %)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	50%	22% 0-4 年 5-9 年 10 年或以上 26% 16% 58%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (以教育局在 2025 年所批核的班級數目為準)	班數 -	-	-	-	-	-	-
班級教學模式							
本校一直實施小班制，設有跳班制，照顧學生的個別差異；本校設有才華班、資優班及個人資優計劃，五層資優教育架構，有方向地發掘及培育每位學生的天賦才能。							
備註							
學生於旺角校舍完成小一至小三課程及於將軍澳校舍完成小四至中六課程，直屬中學為優才 (楊殷有娣) 書院中學部。 詳情可參看學校網頁： www.gtschool.hk							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	除一般科目外，視藝、音樂、體育、科技、科創、中史、第三語言及才華班等科目設有學期評估報告，評估學生能力。此外，本校亦會為小一及小三學生進行多元智能測試，了解各方面潛能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	分班原則為平均學生能力及男女比例。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5 天	9	35 分鐘	上午 8:00	下午 3:30	下午 12:55 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供。	校園已安裝太陽能發電系統，曾獲環境卓越大獎金獎、綠色學校金獎等。本校注重學生健康，致力推動健康飲食，選擇午膳商時優先考慮午餐的營養素質。此外，本校鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，每年皆會舉行陸運會及水運會。				

全方位學習

本校積極舉辦多元化活動，包括聖誕聯歡會、華服日、公益金便服日、健康運動會、水運會、全方位學習日、高小文化體驗旅行日、初小親子旅行日、GT Got Talent親子活動，豐富學生的學習經歷。學校更為學生安排國內及海外交流計劃，以拓展學生國際視野。

辦學宗旨

優才書院以「愛心」、「創意」、「勤奮」為教育目標，積極推動資優教育及實踐多元智能，以「為社會培訓優秀人才」為辦學使命。多年來優才書院以高瞻遠矚的領導、優秀的教學團隊、與時並進的課程和正向的生命教育成就「喜悅」及「卓越」的學生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

分四大範疇，分別是「管理與組織」、「學與教」、「學生成長」和「才華發展」，之下分為12個行政組別。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校按照新修訂的校本條例成立校董會，成員包括辦學團體代表、家長代表、教師代表、校長、專家、社會領袖及獨立人士等。

環保政策：

培養關注環境，保護環境，熱愛大自然的生活態度，希望能坐言起行，實踐綠色生活，包括養成簡約、節儉的價值觀，多菜少肉的飲食習慣。

學校關注事項：

1. 加強資優教育策略，發掘資優生及協助資優生盡展潛能。
2. 善用電子教學提升學習成效，促進自學，並逐步推行「BYOD」。
3. 進一步完善STEAM教育發展。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 十二年一貫，中小學一條龍。
2. 實踐多元智能，獨有五層資優架構。
3. 重視三文四語，開闊國際視野。
4. 外籍、普通話老師作班主任，豐富語言環境。
5. 優秀教師團隊，專科專教。
6. 關愛校園，師生比低（約1：10）。
7. 系統培育STEAM人才
8. 多元學習經歷，教育專家開發專用教材。
9. 電子教學模式與時並進

小學教育課程更新重點的發展：

1. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
2. 加強照顧學生的多樣性。
3. 提升評估素養，促進學與教效能。
4. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
5. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
6. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
7. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。

共通能力的培養：

透過不同的學習活動，培養孩子廿一世紀技能，包括明辨性思維、溝通能力、團隊協作、創造與創新等。例如：校本課程「科學與創意」則特別針對創造力和明辨性思考能力而設，「成長課」則強調溝通能力、協作能力和自我管理能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 通過成長課、生教早會，學生結合所見所聞，幫助學生建立正確的價值觀。
2. 結合課程主題舉辦活動和比賽，如書包要KeepFit、清潔比賽、午膳點唱、賣旗日、父母親節早會等，讓學生「做」出品德。
3. 加強學生服務學習，設領袖生、升旗隊、憲法和基本法學生大使、遊戲大使；並提供恆常訓練。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設有校本資優教育五層架構
2. 容許個別資優學生跳班
3. 學進組統籌中、英、數三科的支援
4. 努力小組協助成績稍遜學生
5. 推動適異性教學

全校參與模式融合教育：

為成績未達標或未如理想的學生提供適切的支援和鼓勵，各級設有專責老師為參與努力小組的同學提供針對性的學習支援。檢視孩子的成績及學習需要，將學習有困難的學生轉介至校內專職人員作進一步評估（如讀寫障礙、智能評估等），讓老師能調適課程、學習進度及測考安排，並提供教學上的意見。

課程剪裁及調適措施：

普教中、校本課程如第三語言、中史科、科技科、科學及創意科、課後才華班、數學加速、小一銜接課程、小六升中銜接課程、外籍英語老師、個別資優計劃。

家校合作及校風

家校合作：

1. 透過家教會充分發揮家校溝通，以及支援學校活動等團體合作精神。
2. 學校定期舉辦家長日、親子活動、家長晚會等活動，促進家長及學校雙方的了解及合作。
3. 家長義工團隊，協助學校活動，體驗孩子校園生活。

校風：

1. 校方推動關懷文化，重視孩子的品德。
2. 家校合作的文化，互相信任合作，推動多項親子活動。
3. 班長、領袖生訓練、升旗隊、憲法及基本法大使及遊戲大使，培訓領袖。
4. 資優教育包括課後才華班、課後資優班及個別資優計劃，部分課程著重照顧孩子情意需要，如培養學生情緒管理及抗逆力等。

未來發展

學校發展計劃：

積極發展資優及STEAM教育；逐步推行BYOD，提升自學。推動國內及國際交流學習，讓學生增廣見聞、拓展視野。

教師專業培訓及發展：

本校積極推動資優教育，致力發展學生的多元智能，緊扣國際教育趨勢。為促進教育創新與交流，每年舉辦「國際多元智能教育論壇」，邀請國內外專家學者共同探討資優教育的理念與實踐策略，以培養學生的卓越才能與增加全球競爭力。

學費減免

本校設有減免學費由一成至全免不等。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

本校在「西貢區傑出學生選舉」屢獲殊榮，計有八位同學獲選為十大傑出學生，連續三屆榮膺西貢區最佳學校。同學於「香港特別行政區傑出小學生選舉2023-2024」中榮膺全港十大傑出學生。2025年榮獲法國領事館和法國文化協會頒發「法語卓越學校」認證，成為港澳首間獲得此認證的小學。中國香港學界體育聯會西貢區小學分會連續十年男女子全年總錦標金銀獎學校。