



西貢中心李少欽紀念學校 Sai Kung Central Lee Siu Yam Memorial School

新界西貢市惠民路18號

27916681

27917656

info@lsy.edu.hk

http://lsy.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳仕福先生	吳楚強先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
西貢中心李少欽紀念學校 管理委員會有限公司	毅敏仁義	1995	中文及英文		校車	約8500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	每學年\$300	補發學生證每張\$50

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	緩跑徑
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、美勞室、電腦室2間、學生活動中心、多用途活動室、圖書室、語言室及STEAM實驗室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	25%	30%	35%	35%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	4	5	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	4	4	4	5	24
班級教學模式	學校設中文 / 英文班供家長選擇，學生可選擇以「普教中」及「英教數」分組上課，設非華語學生學中文課程，並於小二至小五各級設英數加強輔導教學組。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除考試外，平時分亦計入評估。平時分包括專題研習表現、堂上學習表現、堂課表現及進展性評估成績。平時分以跨科專題及各科進展性評估成績計算。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按英文科成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校榮獲香港健康學校獎勵計劃金獎。此計劃由香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心推行。	設有班主任課、功課導修課及多元化學習活動。			

全方位學習

本校於星期一至五舉辦多元智能活動活動供全校同學參加，有編程班、兒童瑜伽班、小提琴班、非洲鼓班、手鈴班、中國舞蹈班和STEAM興趣班等。聘請專業導師教授同學。表現優異同學會將代表學校參加校際體育比賽、全港性音樂比賽、朗誦比賽、舞蹈比賽。

辦學宗旨

發掘和發展學生潛能，培養自學精神，發揚毅敏仁義校訓精神，以便其可以適應將來的生活。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校由西貢中心李少欽紀念學校管理委員會委任之校董會負責管理。日常之教學工作和學校事務則由校長向校監負責統領。全校有行政組別6組，每組有校主任負責。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
西貢中心李少欽紀念學校法團校董會。

環保政策：
校本推動有機耕種計劃，改用環保光管、增設風力及太陽能等再生能源設施。

學校關注事項：
關注事項一：推展跨學科閱讀，提高學生的閱讀興趣。
關注事項二：聚焦價值觀教育，培養學生尊重他人及自律守規的態度。

教學規劃

學習和教學策略：
重視兩文三語，設中英文班，星期一至五設多元智能、德育課及每天功課輔導服務。

小學教育課程更新重點的發展：
透過正向教育，讓學生建立正面的情緒和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出更有意義及豐盛的人生。

共通能力的培養：
通過不同科目或學習領域的學習與教學培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動價值觀教育的方向。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校訂立支援政策，成立小組，及早識別及幫助有特殊教育需要的學生。設有輔導教學組，新設課後學生課業支援組。

全校參與模式融合教育：
為更有效推行全校參與之融合教育，本校成立了「學生支援組」，推行校本支援計劃以照顧有特殊教育需要的同學。此外，本校亦獲得教育局之撥款，推行第二層支援服務及加強校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
老師按學生需要對課程剪裁，透過共同備課設計調適或增潤教材。

家校合作及校風

家校合作：
增進學校與家長之間的緊密聯繫，使家庭教育與學校教育相輔相成。

校風：
本校為培養和諧的師生關係，每年都舉辦小一新生、小六升中適應課程。星期一至五功課導修課，德育及多元智能活動，每天午間有康樂活動。各級都有參觀活動、家校旅行等。每年均為有需要學生另設輔導活動。家長會運作良好，家長義工隊踴躍協助學校活動。

未來發展

學校發展計劃：
1. 加強教師培訓。
2. 強化監察機制，結合教育改革，提升學生各科成績。
3. 為學生發展需要特設中英文班以供選擇。
4. 為學生創造豐富語言環境。

教師專業培訓及發展：
教師配合學校發展，持續進修與科目、課程發展、調適、評估及教學策略的相關課程。

其他

- 1. 重視家校合作以培養學生自理及自律的精神。
- 2. 關注學生健康成長，透過多元化活動促進學生身心發展。