



保良局馮晴紀念小學
P.L.K. Fung Ching Memorial Primary School

新界將軍澳培成路2號

27066620

27064742

fcs@plkfcmps.edu.hk

http://www.plkfcmps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
宣宏雁女士	曾維愛校長	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1996	中文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$250-\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	籃球場、有蓋操場、飯堂、STEAM教室、創意學習中心、靜觀室、種植平台、海洋學習體驗館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
3間電腦室、8間多用途室、2間輔導室、音樂室、視藝室、科學實驗室、會議室及演藝廳。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	79%	14%	25%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 全校小班教學。 2. 小一至小二混合能力分班。 3. 小三至小六以學業能力分班 (每級設有一班學業資優班)。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 除傳統考試外，以各種形式評估學生的態度及能力，如口試、實作評估、專題設計等。 2. 把中英數科日常課業、測驗、默書納入考試成績。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小三至小六以中英數考試成績分班（設一班學業資優班，其餘四班學生平均分配）				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:50 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行早操及晨跑活動。 2. 參加由康文署和教育局合辦「sportACT獎勵計劃」。 3. 午膳供應商提供的餐單符合健康飲食指引。		午息 / 活動時間： 13:30-14:00 (星期一、二、四) 導修課：每天一節 課外活動：每週2節 多元體驗：每週55分鐘 多元活動：每週1小時25分鐘		

全方位學習

學校提供一些長期訓練如合唱團、弦樂團、羽毛球、乒乓球、足球、檯球、田徑、游泳、排球、奧數培訓外，還有長笛、小提琴、鋼琴、籃球、中國舞、英語話劇、科學實驗、義工訓練、中國功夫、男女童軍、手工藝、朗誦、有機耕種、STEAM活動等。

辦學宗旨

本校旨在為學生提供全人教育，培育學生在德、智、體、群、美方面得到均衡的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設法團校董會，為學校重要事情決策。校內日常運作則由學校行政組管理，由校長領導，成員包括副校長及主任，屬下設有多個學科及功能組別，各負權責。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2008年成立，成員包括辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董及家長校董。
環保政策： 1. 設有不同發電設施。 2. 節約用電：氣溫達攝氏25度才開啟空調。 3. 節約用紙：行政電子化，使用電子通告；用「環保紙」或雙面印刷。 4. 節約用水：洗手間裝置自動感應水龍頭，減少浪費。 5. 運用廚餘機降解廚餘作有機耕種肥料。
學校關注事項： 培養學生建立自主學習的習慣，推動正向教育。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 強調課堂互動學習，如合作學習、小組討論。 2. 實施多向學習模式，照顧學習差異。 3. 將校本特色課程如課程統整、專題研習、服務學習、多元智能課等編入上課時間表，透過整學年的學習活動，培養學生各種共通能力。 4. 安排雙連教節，以便多元的互動學習活動。教師利用導修節協助學生處理功課。 5. 多元體驗節扣連導修節鼓勵學生認真做事，並豐富學生不同學習經歷。 6. 靈活運用每週多元活動節，為學生安排各類型講座或參觀、社群服務、文藝欣賞等學習活動，配合課程改革及豐富學生學習經歷。 7. 帶領學生參加生活營及境外交流活動，擴闊學生視野。
小學教育課程更新重點的發展： 除了恆常的升旗禮外，在特別日子如國慶會舉行紀念活動，也透過日常教學培養學生對國家文化的興趣和尊重。本校亦致力發展STEAM教育，從課程和活動兩大方向發展STEAM，並以科目為本，活動為本和問題為本的模式為學生提供全面的STEAM教育。近年增設STEAM日及跨科活動，以強化學生對STEAM的探究興趣及使學習與不同範疇的概念、智慧、技能更有效地連貫起來。
共通能力的培養： 本校在各主要學習領域及校本特色課程如課程統整、專題研習、服務學習、多元智能課中滲入溝通、分析、創意、解難等共通能力的培養，以配合課程改革。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校應用正向心理學的理念於學校環境中，透過正向教育，讓學生及教師培育並運用所擁有的性格強項，建立正面的情緒和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出更有意義及豐盛的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 施行多向學習，透過各種課堂活動，照顧學習差異。 2. 輔導員入班照顧個別學習有需要的學生。 3. 設有「個別學習計劃小組」，為個別有特殊需要學生訂立不同的目標和學習方法。 4. 校本教育心理學家及校本言語治療師駐校，為有需要的學生提供服務。 5. 設有特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師。 6. 為有特殊教育需要學生購買服務。
全校參與模式融合教育： 本校「學習支援組」負責統籌融合教育事宜。主要透過輔導課、不同社交小組、成長的天空、輔導員、學校社工及校本教育心理學家等協助，讓學生適應及享受學校生活。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 在中英數科設有不同程度的學習課程，因材施教。 2. 為資優班學生設定中英數增潤課程。 3. 為提昇和發展學生的不同能力，於課後安排多元智能增益課。 4. 為有需要的學生安排輔導。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會與校方建立了良好的伙伴關係，每年舉辦各種親子活動如家長也敬師、親子旅行、家長興趣班及陸運會等。他們亦組成義工隊參與學校活動，例如擔任學生閱讀夥伴、圖書館義工等。
校風： 本校強調訓輔合一，重視紀律，每年透過不同的活動培育學生盡責守紀，並積極推動「關愛校園文化」，建立健康校園。學校於2015年9月成立了社。社是一個學生互相學習的群體，過程中，可孕育學生間的「活力」、「動力」、「給力」和「凝聚力」。學生有著共同目標，彼此共同付出與承擔，一起分享努力的成果。在未來的日子，學校會透過推行正向教育，更進一步強化學生的良好品格。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生處理情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係及營造「正向校園」環境。 2. 提升學生自我概念、學習動機及興趣，並加強學生自我管理及反思的能力。
教師專業培訓及發展： 1. 每年三天教師專業發展日，提供專業培訓。 2. 持續公開評課、集體備課、同儕觀課、教學分享。 3. 組織教育交流團。
其他
培訓學生參加國際賽事，如參加國際小學數學及自然科學奧林匹克賽。與內地小學結成姊妹學校，每年均舉辦交流活動。