

般咸道官立小學 Bonham Road Government Primary School

們 香港西營盤般咸道9A號

2517121628576743

http://www.brgps.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林雨恒先生	李明佳先生	不適用	- 官立 全日		男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	敬業樂群	2000	中文		-	約3765平方米
聯繫	中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學			-			有

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	園圃、籃球場、全校無線寬頻網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視覺藝術等 室及家長資源室。	室、電腦室、英語流	5動室、學生輔導室	、會議室、多用途	-

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		-	25	:	全校教師	師總人數			27		
	占全校教師人數%)				年資(佔全校	教師人數%	6)			
已接受師資培訓		碩士、博士或以上		特	殊教育培訓	0-4 年	5-9	5-9年		10年或以上	
100%	100% 100%		52%		67%		11%	19	19%		70%
班級結構	小一	小二	=	小三	小四	小五	小六	₹	總數		
2024/2025 55 4	TITAL		_		-	_		_		10	

如似紀傳		/J\—	小_	小二	小四	小五	小ハ	総数
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
	L 63 - 1 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1		K + K / DI + UL / A	O T I + /L +/ 00 I + - 10	NIBBET (X) /I (X) T	97 J = 44 = T		

班級教學模式

為加強教學成效及善用資源,本校於高、低年級分別安排分組及協作教學模式,以關顧學生學習及成長的需要。

學習評估

備註

学目叶旧					
全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	1 2	制定適切的校本評估與課業政策·讓家長了解相關安排·並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見·以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代	替測	削驗及考試	有	77,7887,7887 5-11 INSTANCES OF THE INSTANCTION OF THE INSTANCES.	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	無

多元學習評估 本校的評估方針旨在促進學與教·全年進行兩測兩考(小一學生只需於下學期進行一測一考)。教師善用進展性評估回饋學習。

分班安排 一至四年級以混合能力編班·五、六年級根據學生的學習能力及需要編班。

______ 學校生活

7 N - / I					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
		校認證計劃」後,每年繼續推行健康午況;另鼓勵學生培養做運動的良好習慣	學校採用循環日制· ·為學生提供均衡課程		下午安排主題式聯課或體藝活動

全方位學習

配合校本課程·舉辦教育性參觀及講座、STEAM教育、各科活動日、跨學科專題研習、德育及國民教育、閱讀計劃等;另為讓學生能有多元化的學習經歷·安排週一藝術課 、週五課外活動、課後及週六學藝班、境外學習及大型活動·如陸運會、旅行、聖誕聯歡會、中華文化日等。

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」校訓·致力啟發學生潛能·提升自學能力·為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力·為社會培育一群 富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

校長、副校長、主任7名、圖書館主任、17名教師、助理教師、駐校社工及2名外籍英語老師。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

主席由香港特別行政區教育局首席助理秘書長出任,校長為當然委員,其餘包括教師、家長及社會人士代表各兩名。

環保政策:

推行環保大使計劃、協助美化校園及推動環保回收活動。

學校關注事項:

多元推動自主學習·協助學生發展終身學習的技能與態度。

深化校園正向文化‧培養學生正確價值觀及愛國情懷。

教學規劃

學習和教學策略:

本校以「六日循環週」運作・上午為「核心課程」。下午為主題式聯課活動・為學生提供全面而均衡的課程。每年以不同專題為主題・進行跨學科專題研習活動・加強學生 視野。

小學教育課程更新重點的發展:

加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)*、善用學時創造空間·促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷·促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強 化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀·發展終身學習的能力、以及提升評估素養·促進學與教效能。

共通能力的培養:

學校致力於發展學生的溝通、創造及明辨是非等能力,透過專題研習、訓練活動及不同服務崗位的培訓,以協助提升學生的相關能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

深化學生的自律、節制的能力·建立學生堅毅、勇敢的人格特質。培養學生的正向情緒·提升抗逆能力。促進學生身心健康·活出美好人生。營造關愛校園的氣氛·協助學 生建立正向人際關係·與別人作正向交流。家、校攜手推動正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

本校實施「雙班主任」制·以加強對學生的關顧。大部分課堂採用「協作教學」·增強師生互動。部份年級和科目進行「同級分組教學」·實踐「拔尖補底」、「因材施教」的精神。

全校參與模式融合教育:

本校設學生支援組·由特殊教育需要統籌主任帶領·運用額外資源·如學習支援津貼·支援有特殊教育需要的學生·安排教學及評估調適;設午間輔導、特別輔導小組、社 交訓練小組、伴讀小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃·定期與家長、老師、學校社工、校本言語治療師、校本教育心理學家召開會議、商討協助學生的策略等。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

實施同級分組教學、協作教學、增益 / 進益課程、小組輔導等。

家校合作及校風

家校合作:

家長教師會致力於推動及鼓勵家長積極參與學校活動,攜手共建一個家校同心的校園。

校風: 本校校:

本校校舍古雅·校風純樸·師生關係融洽。校方運用不同教學模式及活動讓學生積極投入學校生活。設「功課輔導課」指導學生·亦會即日上載家課供家長查閱。家長積極 支持·配合學校·家長教師會亦局負橋樑及促進學校發展的角色。

未來發展

學校發展計劃:

學校銳意提升學生的學習效能·加強學生在學業及學業以外的表現。訂定有系統教師培訓計劃·鼓勵教師參與持續進修及經驗交流。學校已建立完善自評機制·運用多元評 估工具提升工作成效·促進學校整體效能。

教師專業培訓及發展:

每年舉行3次教師專業發展日,並鼓勵教師持續進修。

其他

學校為同學設有不同的獎學金,包括曾月英校長獎學基金、麥惠英校長獎學基金、家教會獎學基金。

學校曾獲以下獎項·包括香港學校戲劇節英語話劇隊傑出演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎;香港學校朗誦節中文冠軍、亞軍、英文亞軍、季軍、普通話冠軍、亞軍、季軍;中西區分齡田徑比賽冠軍、季軍;港島西區小學校際田徑比賽亞軍;港島西區小學校際乒乓球比賽(男子乙組)季軍等。