



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林雨恒先生	李明佳先生	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	敬業樂群	2000	中文	-	約3765平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學			-		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	圓圃、籃球場、全校無線寬頻網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視覺藝術室、電腦室、英語活動室、學生輔導室、會議室、多用途室及家長資源室。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	25	全校教師總人數	27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	52%	67%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			19%
			70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	為加強教學成效及善用資源，本校於高、低年級分別安排分組及協作教學模式，以關顧學生學習及成長的需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校的評估方針旨在促進學與教，全年進行兩測兩考(小一學生只需於下學期進行一測一考)。教師善用進展性評估回饋學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至四年級以混合能力編班，五、六年級根據學生的學習能力及需要編班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校自參與「至『營』學校認證計劃」後，每年繼續推行健康午膳餐單及監察膳食衛生情況；另鼓勵學生培養做運動的良好習慣。		學校採用循環日誌，上午以核心課程為主，下午安排主題式聯課或體藝活動，為學生提供均衡課程。		

全方位學習

配合校本課程，舉辦教育性參觀及講座、STEAM教育、各科活動日、跨學科專題研習、德育及國民教育、閱讀計劃等；另為讓學生能有多元化的學習經歷，安排週一藝術課、週五課外活動、課後及週六學藝班、境外學習及大型活動，如陸運會、旅行、聖誕聯歡會、中華文化日等。

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」校訓，致力啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長、副校長、主任7名、圖書館主任、17名教師、助理教師、駐校社工及2名外籍英語老師。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

主席由香港特別行政區教育局首席助理秘書長出任，校長為當然委員，其餘包括教師、家長及社會人士代表各兩名。

環保政策：

推行環保大使計劃，協助美化校園及推動環保回收活動。

學校關注事項：

多元推動自主學習，協助學生發展終身學習的技能與態度。

深化校園正向文化，培養學生正確價值觀及愛國情懷。

教學規劃

學習和教學策略：

本校以「六日循環週」運作，上午為「核心課程」。下午為主題式聯課活動，為學生提供全面而均衡的課程。每年以不同專題為主題，進行跨學科專題研習活動，加強學生視野。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

學校致力於發展學生的溝通、創造及明辨是非等能力，透過專題研習、訓練活動及不同服務崗位的培訓，以協助提升學生的相關能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

深化學生的自律、節制的 ability，建立學生堅毅、勇敢的人格特質。培養學生的正向情緒，提升抗逆能力。促進學生身心健康，活出美好人生。營造關愛校園的氣氛，協助學生建立正向人際關係，與別人作正向交流。家、校攜手推動正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校實施「雙班主任」制，以加強對學生的關顧。大部分課堂採用「協作教學」，增強師生互動。部份年級和科目進行「同級分組教學」，實踐「拔尖補底」、「因材施教」的精神。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，運用額外資源，如學習支援津貼，支援有特殊教育需要的學生，安排教學及評估調適；設午間輔導、特別輔導小組、社交訓練小組、伴讀小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃，定期與家長、老師、學校社工、校本言語治療師、校本教育心理學家召開會議、商討協助學生的策略等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

實施同級分組教學、協作教學、增益 / 進益課程、小組輔導等。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會致力於推動及鼓勵家長積極參與學校活動，攜手共建一個家校同心的校園。

校風：

本校校舍古雅，校風純樸，師生關係融洽。校方運用不同教學模式及活動讓學生積極投入學校生活。設「功課輔導課」指導學生，亦會即日上載家課供家長查閱。家長積極支持，配合學校，家長教師會亦肩負橋樑及促進學校發展的角色。

未來發展

學校發展計劃：

學校銳意提升學生的學習效能，加強學生在學業及學業以外的表現。訂定有系統教師培訓計劃，鼓勵教師參與持續進修及經驗交流。學校已建立完善自評機制，運用多元評估工具提升工作成效，促進學校整體效能。

教師專業培訓及發展：

每年舉行3次教師專業發展日，並鼓勵教師持續進修。

其他

學校為同學設有不同的獎學金，包括曾月英校長獎學基金、麥惠英校長獎學基金、家教會獎學基金。

學校曾獲以下獎項，包括香港學校戲劇節英語話劇隊傑出演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎；香港學校朗誦節中文冠軍、亞軍、英文亞軍、季軍、普通話冠軍、亞軍、季軍；中西區分齡田徑比賽冠軍、季軍；港島西區小學校際田徑比賽亞軍；港島西區小學校際乒乓球比賽（男子乙組）季軍等。